



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2025./2026**

Nova Gradiška, rujan 2025.

## Sadržaj

Uvod .....	3
O školi .....	5
Aktivnosti za učenike 1. razreda (Modularna nastava) .....	6
Dodatna nastava .....	31
Dopunska nastava .....	33
Izvanastavne aktivnosti .....	34
Projekti .....	80
Projekti s partnerima.....	121
Natjecanja i smotre .....	129
Stručni posjet, terenska nastava, izleti, ekskurzije .....	139
Zaključak.....	174

## Uvod

Industrijsko – obrtnička škola Nova Gradiška svoje postojanje bilježi još od 1887. godine kada je u Novoj Gradiški osnovana Šegrtska škola. Škola je kroz godine mijenjala ime. Kao Šegrtska škola postojala je do 1918. godine kada se počinje nazivati Zanatsko-trgovačkom školom. U vremenu od 1934. do 1947. djeluje pod nazivom Stručna produžna škola, a do 1973. kao Škola učenika u privredi. Sljedećih pet godina nosi naziv Srednjoškolski centar za stručno obrazovanje kadrova za privredu i zanatstvo. Od 1978. do 1992. škola nosi ime Srednjoškolski centar „Ivo Lola Ribar“, a ime koje nosi i danas konačno dobiva 1992. godine.

Škola obrazuje i osposobljava učenike za 11 zanimanja u 5 sektora.

Od školske godine 2025./2026. nastava se izvodi modularno, u skladu s reformom strukovnog obrazovanja. U skladu s tim, škola obrazuje učenike za sljedeća zanimanja:

- Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija
  - Automehatroničar (3 godine)
  - Monter strojarskih instalacija (3 godine)
  - Monter-izrađivač rezanjem i deformacijom (3 godine)
  - Operater za strojne obrade (3 godine)
  - Pomoćni bravar (3 godine)
- Šumarstvo i drvna tehnologija
  - Stolar (3 godine)
- Turizam i ugostiteljstvo
  - Kuhar (3 godine)
  - Konobar (3 godine)
  - Pomoćni kuhar (3 godine)
- Ekonomija i trgovina
  - Prodavač (3 godine).

U skladu sa starim programom obrazovanja, škola obrazuje učenike za sljedeća zanimanja:

- *Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija*
  - Automehatroničar – JMO (3 godine)
  - Instalater kućnih instalacija – JMO (3 godine)
  - CNC operater (3 godine)
  - Monter i obrađivač rezanjem i deformacijom (3 godine)
  - Pomoćni bravar – TES (3 godine)

- *Šumarstvo, prerada i obrada drva*
  - Stolar (3 godine)
- *Tekstil i koža*
  - Pomoćni krojač – TES (3 godine)
- *Turizam i ugostiteljstvo*
  - Konobar (3 godine)
  - Kuhar (3 godine)
  - Pomoćni kuhar i slastičar – TES (3 godine)
- *Ekonomija, trgovina i poslovna administracija*
  - Prodavač (3 godine)

Kroz raznolike aktivnosti obuhvaćene dodatnom, dopunskom i izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, školskim i partnerskim projektima, sudjelovanjima na natjecanjima i smotrama učenika te stručne posjete, terenske nastave, izlete i ekskurzije učenicima se nastoji pružiti širok spektar znanja, mogućnosti i iskustava kroz koje se njihova teorijska znanja povezuju s praktičnom nastavom i životom uopće.

## O školi

**Naziv škole:** Industrijsko – obrtnička škola Nova Gradiška

**Adresa škole:** Ive Petranovića 17, 35 400 Nova Gradiška

**Županija:** Brodsko – posavska

**e-mail škole:** [skola@iosng.hr](mailto:skola@iosng.hr)

**Web adresa škole:** <https://ss-industrijsko-obrtnicka-ng.skole.hr/>

### Facebook stranice škole:

- *Industrijsko – obrtnička škola Nova Gradiška* - <https://www.facebook.com/iosng>
- *Učenički radovi IOSNG* - <https://www.facebook.com/IOSNGucenici>
- *Leteći Knjižničari Iosng* - <https://www.facebook.com/leteciknjiznicari.iosng>
- *Učenička zadruga* "Šegrt":  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=61556509164796>

### Youtube kanal:

- *IOŠ NG:* [https://www.youtube.com/channel/UCy7-ZB\\_RBvR4D0iUZBf8wIA](https://www.youtube.com/channel/UCy7-ZB_RBvR4D0iUZBf8wIA)

### Instagram profil škole:

- *ios\_ng:* [https://instagram.com/ios\\_ng?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://instagram.com/ios_ng?igshid=YmMyMTA2M2Y=)
- *knjiznica\_ios\_ng:* [https://www.instagram.com/knjiznica\\_ios\\_ng/?next=%2F](https://www.instagram.com/knjiznica_ios_ng/?next=%2F)

### Kontakti:

- *Ravnateljica:* 035 / 362 – 695
- *Tajništvo:* 035 / 362 – 696
- *Administrator:* 035 / 361 – 459
- *Računovodstvo:* 035 / 362 – 777

Aktivnosti za učenike 1. razreda (Modularna nastava)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja (16.9.)</b>
<b>OPIS</b>	Upoznavanje učenika s Međunarodnim danom ozonskog omotača. Izlaganje pripremljenih materijala na temu važnosti zdravog i neoštećenog ozonskog omotača i načinima njegovog uništavanja te posljedica po ukupan ekološki sustav
<b>RAZRED</b>	1. razred prodavača
<b>ISHODI</b>	opisati način zbrinjavanja posebnih kategorija kućanskog otpada
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj: osr B.4.2.Zdravlje: zdr C.4.2.Aučiti kako učiti: uku B.4/5.4.4.uku D.4/5.1.1.uku D.4/5.2.2.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt C.4.3.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	rujan
<b>NASTAVNIK</b>	Ivanka Augustin Brkić, dipl.oec.
<b>MJESTO</b>	učionica
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Wie kann ich Ihnen helfen?/ How Can I Help You?</b>
<b>OPIS</b>	Učenici u paru ili u grupi izvode igru uloga na njemačkom jeziku u simuliranom restoranu. Jedni su konobari/kuhari, a drugi su gosti. Koriste ključne fraze iz svakodnevne ugostiteljske komunikacije. Aktivnost se izvodi u izvanučioničkom prostoru, uz mogućnost korištenja rekvizita i menija.
<b>RAZRED</b>	1. g, 1.h (konobar, kuhar)
<b>ISHODI</b>	Učenik primjenjuje osnovne izraze i obrasce u komunikaciji na njemačkom/engleskom jeziku; učenik sudjeluje u jednostavnim komunikacijskim situacijama; učenik surađuje u paru ili skupini; učenik primjenjuje pravila

	kulturne i profesionalne komunikacije.
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Održivi razvoj
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 školska sata
<b>NASTAVNIK</b>	Sandra Berić i Ljiljana Medvedović u suradnji sa stručnim učiteljima
<b>MJESTO</b>	Školski restoran
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	Aktivnost potiče suradnju, timski rad i realnu primjenu stranog jezika struke u stvarnoj situaciji; moguće je uključivanje učenika ostalih zanimanja te nastavnika što pridonosi autentičnosti čitave aktivnosti.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>31. listopada Svjetski dan štednje</b>
<b>OPIS</b>	Upoznavanje učenika sa Svjetskim danom štednje. Diskutiranje o temi. Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primijeniti u životu. Prezentirati će okvirne mjesečne troškove u svojoj obitelji te napravili plan štednje.
<b>RAZRED</b>	1.c, 1.a, 1.b, 1.p, 1.G, 1.H
<b>ISHODI</b>	Realni brojevi i potencije: primjenjuje računanje s realnim brojevima na svakodnevne probleme
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj <ul style="list-style-type: none"> <li>● osr B.4. Domena: Ja i drugi</li> <li>● osr C.4. Domena: Ja i društvo</li> </ul> Poduzetništvo <ul style="list-style-type: none"> <li>● pod A.4. Domena: Promišljaj poduzetnički</li> </ul>

<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	listopad 2025.
<b>NASTAVNIK</b>	Ceca Bešlić, mag. educ. math. et inf., Daria Solić, mag.math., Kristina Brkić, mag.oec.
<b>MJESTO</b>	učionica, kuća, stan
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Financijska pismenost učenika</b>
<b>OPIS</b>	a. upoznati financijsko tržište i način na koje ono funkcionira b. naučiti što je štednja i koja je njezina važnost c. upoznati se sa sustavom obračuna plaće d. upoznati se s načinom rada bankarskog sustava e. kroz različite primjere vidjeti gdje se može uložiti vlastiti novac f. upoznati se sa opasnostima financijskog tržišta g. upoznati se s načinom rada osiguravajućih kuća
<b>RAZRED</b>	1.G, 1.H, 2.a
<b>ISHODI</b>	Financijska pismenost: opisati osnovne pojmove postotnog računa, jednostavno i složeno ukamaćivanje; izračunati iznos doprinosa i neto osobnog dohotka
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj <ul style="list-style-type: none"> <li>● osr B.4. Domena: Ja i drugi</li> <li>● osr C.4. Domena: Ja i društvo</li> </ul> Poduzetništvo <ul style="list-style-type: none"> <li>● pod A.4. Domena: Promišljaj poduzetnički</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	ožujak 2026.
<b>NASTAVNIK</b>	Ceca Bešlić, mag. educ. math. et inf., Daria Solić, mag.math., Kristina Brkić, mag. oec.
<b>MJESTO</b>	učionica
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>"Eko ekipa"</b>
<b>OPIS</b>	Odvajanje različitih vrsta ambalaže u školi (plastične boce, papir...)
<b>RAZRED</b>	1.
<b>ISHODI</b>	Pridonosi smanjenju utjecaja tvrtke na onečišćenje okoliša; Odlagati nepovratnu ambalažu ugostiteljske kuhinje
<b>MPT</b>	Održivi razvoj (odr B 4.1., C4.1.), Osobni i socijalni razvoj (osr A 5.2., B 4.2.), Učiti kako učiti (uku A 4/5.1., D 4/5.2.)
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	šk. g. 2025./2026.
<b>NASTAVNIK</b>	Marija Blažević, Kristina Brkić
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Ljubav, kreativnost i znanje zajedno!</b>
<b>OPIS</b>	<p>Uređenje trgovinskog praktikuma i školskih prostorija povodom Valentinova, izrada prigodnih ukrasa recikliranjem, uređenje panoa, izložba učeničkih radova, uređenje foto kutka , uređenje prodajnog štanda</p> <p>1. p Uljepšati školski prostor i stvoriti toplu, uključivu atmosferu. Razvijati međuvršnjačku empatiju,</p>

	komunikacijske vještine i kulturu nenasilja. Povezati različite nastavne predmete kroz kreativne i edukativne radionice.
<b>RAZRED</b>	1.
<b>ISHODI</b>	Identificirati ulogu aranžiranja, pakiranja i estetskog oblikovanja; Aranžirati proizvode povodom prigodnih događaja i blagdana; Primijeniti tehnike aranžiranja i pakiranja robe
<b>MPT</b>	Upotreba IKT (ikt D 4.1.) Poduzetništvo (pod B 4.2.); Osobni i socijalni razvoj (osr A 4.1., osr A 4.3., B 4.2., B 4.3.); Učiti i kako učiti (uku A.4/5.4., uku B 4/5.2., uku C.4/5.2., uku D.4/5.2. Održivi razvoj (odr B 4.1., B 4.2.)
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	1.-14. veljače 2026.
<b>NASTAVNIK</b>	Kristina Brkić
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Vođenje dokumentacije Učeničke zadruge</b>
<b>OPIS</b>	Vođenje nabavne i prodajne dokumentacije, praćenje stanja zaliha sirovina i gotovih proizvoda, preuzimanje robe, popis robe, prodaja robe
<b>RAZRED</b>	1.
<b>ISHODI</b>	Predložiti nadređenom vrstu i količinu robe koju treba nabaviti; Izdvojiti dokumentaciju potrebnu pri naručivanju robe; Izdvojiti dokumentaciju potrebnu pri preuzimanju robe; Razlikovati dokumentaciju na temelju koje se plaća robe od dokumentacije kojom

	se obavlja plaćanje robe
<b>MPT</b>	IKT (ikt D 4.1.), Poduzetništvo (pod B 4.2.), osobni i socijalni razvoj (osr A 4.3., B 4.2., B 4.3.), Učiti kako učiti (uku A 4/5.4., B 4/5.1., B 4/5.2., C 4/5.2., D 4/5.2.)
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	11./2025 - 6/2026.
<b>NASTAVNIK</b>	Kristina Brkić
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada projekta kupaonice (svaki učenik pravi projekt svoje kupaonice kod kuće)</b>
<b>OPIS</b>	Planiranje, priprema i izrada projekta kupaonice
<b>RAZRED</b>	1.a
<b>ISHODI</b>	Modul: ORGANIZACIJA RADA SIU: ORGANIZACIJA RADA IU: -PLANIRATI IZVOĐENJE DODIJELJENIH ZADATAKA PREMA OPSEGU I RASPOREDU -OBJASNITI PROCES PLANIRANJA RADNIH AKTIVOSTI -ODREDITI PRIORITETE RADNIH AKTIVNOSTI -KORISTITI RAČUNALO ZA PRONALAZENJE PODATAKA VAŽNIH ZA ORGANIZACIJU RADA -ORGANIZIRATI RESURSE PRIJE POČETKA RADA -KORISTITI OPTIMALNO RESURSETIJEKOM IZVOĐENJA RADNIH AKTIVNOSTI
<b>MPT</b>	osrB.4,uku A.4/5,ukuB.4/5,ukuD.4/5,zdrB.4,podA.4,iktA.5,iktB.5,iktC.4,iktD.4
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz nastavnu godinu, prateći modul, 10 sati
<b>NASTAVNIK</b>	Damir Kudra
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška

**KOMENTAR  
/ OPAŽANJA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada obujmice, ručnom obradom</b>
<b>OPIS</b>	Planiranje, priprema i izrada igračke primjenom ručne obrade materijala
<b>RAZRED</b>	1A
<b>ISHODI</b>	Modul: RUČNE OBRADNE I OBRADNE DEFORMIRANJEM SIU: POSTUPCI RUČNE OBRADNE IU: -KORISTITI ALATE ZA RUČNU OBRADU -IZVODITI OCRTAVANJE I OBILJEŽAVANJE, PILJENJE RUČNOM PILOM, TURPIJANJE RAVNIH I ZAOBLJENIH POVRŠINA, BUŠENJE -REZATI LIMOVE RUČNIM I STOLNIM ŠKARAMAMA -KONTROLIRATI OBRADENE POVRŠINE
<b>MPT</b>	osr B.4. uku A.4/5, uku b/5, uku D 4/5
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	KROZ NASTAVNU GODINU, PRATEĆI MODUL, 10 SATI
<b>NASTAVNIK</b>	Damir Kudra
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski dan jabuka</b>
<b>OPIS</b>	-prikupljanje podataka potrebnih za izradu panoa -priprema materijala za pano i izrada panoa -priprema radnog prostora -priprema alata i namirnica za izradu kolača i čipsa od jabuka, soka od jabuka te za pohanje jabuka -izrada kolača i čipsa od jabuka, soka od jabuka te pohanje jabuka -predstavljanje panoa i izložba jabuka te degustacija

	<p>proizvoda pripremljenih od jabuka -razmjena dojmova o zdravoj i ukusnoj prehrani</p>
<b>RAZRED</b>	<p>1.razred kuhari i konobari 1.razred pomoćni slastičari 2.razred kuhari</p>
<b>ISHOD UČENJA</b>	<p><b>Modul: Higijena i ekologija</b> <u>SIU: Sanitarno higijenski uvjeti u ugostiteljstvu</u> -opisati higijenski minimum u ugostiteljstvu -održavati ugostiteljske uređaje, opremu i radne prostorije -primijeniti pravila osobne higijene za rad u ugostiteljstvu <u>SIU: Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu</u> -opisati zbrinjavanje otpada u ugostiteljskim objektima -razvrstati otpad u ugostiteljstvu prema načinu zbrinjavanja</p> <p><b>Modul: Procesi obrade namirnica</b> <u>SIU: Živežne namirnice, proizvodi i prerađevine od živežnih namirnica</u> -razlikovati vrste živežnih namirnica prema podrijetlu -razlikovati vrste proizvoda i prerađevina prema uporabi u ugostiteljstvu -razlikovati hranjive tvari u živežnim namirnicama -objasniti posljedice neispravnog postupanja s namirnicama i/ili hranom -razlučiti uzroke kvarenja živežnih namirnica <u>SIU: Promjene svojstava namirnica pri obradi</u> -objasniti tehnologiju dobivanja proizvoda od namirnica biljnog podrijetla</p> <p><b>Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu</b> <u>SIU: Osnove obrade živežnih namirnica</u> -razlikovati alat za mehaničku obradu namirnica -primijeniti mehaničke procese za obradu namirnica -primijeniti zakonske odredbe zaštite na radu u proizvodno poslužnom odjelu -slijediti upute iz recepta pri obradi namirnica <u>SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja</u> -koristiti opremu i inventar u poslužnom odjelu -slijediti radne procese posluživanja gosta -primijeniti pravila posluživanja gosta u poslužnom odjelu ugostiteljskog objekta</p>
<b>MPT</b>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. osr B.4.3. osr C.5.1. Zdravlje zdr C.4.2.A Učiti kako učiti uku B.4/5.4.4. uku D.4/5.1.1.</p>

	uku D.4/5.2.2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.4.3. ikt C.4.4. ikt D.4.3.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	listopad
<b>NASTAVNIK</b>	Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Josip Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Višnja Margetić, prof. teh. zanimanja Marija Blažević, prof. teh. zanimanja Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Stjepan Mandić, stručni učitelj struke konobar
<b>MJESTO</b>	učionica, specijalizirani praktikum kuhara i konobara
<b>KOMENTAR, OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Spoji znanje</b> <b>Praktična primjena nerastavljivih spojeva u svakodnevnom životu</b>
<b>OPIS</b>	Učenici istražuju, planiraju i izrađuju jednostavne uporabne predmete (ili makete) koristeći različite nerastavljive spojeve (zavarivanje, lemljenje, lijepljenje, zakivanje). Cilj je prikazati prednosti i primjenu pojedinih vrsta spojeva u konkretnim situacijama.

RAZRED	1. godina - strojarstvo
ISHODI	<p>MODUL: Osnove strojarstva</p> <p>SIU: ZNR</p> <p>SIU: Tehnički materijali</p> <p>IU: Nabrojiti vrste i svojstva tehničkih materijala</p> <p>IU: Objasniti primjenu željeza i čelika</p> <p>IU: Koristiti kataloge materijala i profila</p>
MPT	<p>Učiti kako učiti (uku B.4/5.)</p> <p>Poduzetništvo (pod B.5.)</p> <p>Uporaba IKT (ikt C.5.)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (osr B.5.)</p> <p>Zdravlje (zdr B.5.)</p>
VRIJEME TRAJANJA	6-7 školska sata
NASTAVNIK	Stručni učitelj strojarstva
MJESTO	Školska radionica IOŠ NG
KOMENTAR/ OPAŽANJA	

AKTIVNOST	<b>PROJEKT: RECIKLIRANJE – RUŽA OD LIMA</b> <b>(iskoristi staro, napravi novo)</b>
OPIS	Učenici koriste odbačene limene materijale (limenke, metalni otpad, ostatke lima) za izradu ukrasnog predmeta – metalne ruže. Projekt uključuje planiranje, izradu, završnu obradu i prezentaciju. Naglasak je na <b>kreativnosti, održivosti i primjeni tehničkog znanja</b> uz osvještavanje važnosti recikliranja.
RAZRED	1.TES – pomoćni bravar
ISHOD UČENJA	Modul: <b>KOMUNIKACIJA U RADNOM OKRUŽENJU</b>

	<p><b>SIU: Osnovne vještine komuniciranja</b>  <b>IU:</b> Izvršiti radne zadatke prema nalogu nadređene osobe u skladu s poslovnim bontonom uz nadzor i pomoć</p> <p>Modul: <b>MATERIJALI U STRUCI</b>  <b>SIU: Osnove metalnih i nemetalnih materijala u struci</b>  <b>IU:</b> Prepoznati primjenu željeza i čelika</p> <p>Modul: <b>PRIPREMA RADNOG MJESTA, MJERENJE I ZACRTAVANJE</b>  <b>SIU: Priprema radnog mjesta za ručnu obradu</b>  <b>SIU: Alati za mjerenje i zacrtavanje</b>  <b>IU:</b> Pripremiti radno mjesto i/ili radni prostor prema uputama  <b>IU:</b> Primijeniti alate za mjerenje prilikom asistiranja kod uzimanja mjera na terenu prema uputi uz nadzor</p> <p>Modul: <b>OSNOVNE RUČNE OBRADE I ODRŽAVANJE ALATA</b>  <b>SIU: Osnovne ručne obrade</b>  <b>IU:</b> Koristiti alate za ručnu obradu uz nadzor i uz primjenu mjera zaštite na radu</p>
MPT	<p>Održivi razvoj – B.4.1.  Učiti kako učiti – B.4/5.4., D.4/5.2.  Uporaba IKT – A.4.4.  Osobni i socijalni razvoj – A.4.2., B.4.2., B.4.3.  Zdravlje – B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.1.C</p>
VRIJEME TRAJANJA	Kroz cijelu nastavnu godinu (70 sati)
NASTAVNIK	Vesna Tomić (20 sati), Miroslav Matošević (50 sati)
MJESTO	Industrijsko obrtnička škola Nova Gradiška
KOMENTAR, OPAŽANJA	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje</b>
<b>OPIS</b>	Posjet Hrvatskog zavoda za zapošljavanje s ciljem aktivnog povezivanja stečenih znanja s realnim svijetom rada i razvijanja boljeg razumijevanja procesa zapošljavanja. Osim stjecanja novih znanja o postupku zapošljavanja zadatak učenika je i primijeniti do sada stečena znanja o poslovnom bontonu i primjerenoj komunikaciji u javnim

	ustanovama.
<b>RAZRED</b>	1.H, 1.G, 1.P
<b>ISHODI</b>	Opisuje ulogu i djelatnosti Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u sustavu tržišta rada. Objasniti ulogu HZZ-a i prepoznati usluge koje HZZ pruža tražiteljima posla i poslodavcima. Objasniti postupak prijave na evidenciju nezaposlenih osoba. Analizirati što čini kvalitetan životopis, zamolbu i prijavu za posao uz pomoć informacija dobivenih tijekom posjeta. Razlikovati uloge savjetnika, poslodavaca i kandidata u procesu selekcije i zapošljavanja. Razviti svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i prilagodbe tržištu rada i važnosti aktivnog traženja posla. Usporediti informacije iz formalnog obrazovanja sa znanjima stečenim kroz iskustvo posjeta HZZ-u.
<b>MPT</b>	Osr.A.4.1, A.4.2., A.4.3.,A.4.4.,B.5.3.C.4.2.,C.5.2., uku A.4/5.1.,
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 sata
<b>NASTAVNIK</b>	Ivana Stepić, prof.
<b>MJESTO</b>	Hrvatski zavod za zapošljavanje - ispostava Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Korozija u svakodnevnici - istraživanjem do održivih rješenja</b>
<b>OPIS</b>	Istraživanje i dokumentiranje pojave korozije u školskom i lokalnom okruženju (ograde, bicikli, vrata, školski inventar)
<b>RAZRED</b>	1.C

<b>ISHODI</b>	Prepoznati koroziju na metalnim dijelovima Navesti vrste korozije metala Navesti načine provođenja zaštite metala od korozije
<b>MPT</b>	odr B.4., pod B.4., ikt B.4.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	10 sati
<b>NASTAVNIK</b>	Franco Peršić
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada digitalnog vodiča za sigurno i pametno korištenje tehnologije</b>
<b>OPIS</b>	Izrađivanje multimedijskog vodiča (prezentacija, video, digitalni poster...) koji pokriva teme iz modula. Cilj je osmisliti materijal koji bi pomogao mlađim učenicima ili korisnicima bez iskustva da se sigurno i učinkovito koriste tehnologijom.
<b>RAZRED</b>	1.C
<b>ISHODI</b>	Objasniti osnove komponente računalnog sustava te koristiti računalni sustav primjenjujući osnovna pravila kibernetičke sigurnosti Koristiti usluge interneta za pronalaženje podataka i informacija, odabirati izvore informacija poštujući autorska prava i vrste licenci Odabrati i koristiti osnovne mogućnosti digitalnog okruženja za odgovornu komunikaciju i suradnju Oblikovati sliku, crtež, tablicu, grafikon, zvuk u prezentaciji prema zadanim uvjetima Urediti prezentaciju pomoću efekata prijelaza između slajdova i animacija objekata na slajdu prema zadanim uvjetima
<b>MPT</b>	ikt C.4., ikt D.4., ikt B.4., uku B.4/5.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	5 sati

<b>NASTAVNIK</b>	Franco Peršić
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada tehničkog projekta- stalak za alat</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će kroz timski rad osmisliti, tehnički nacrtati i pripremiti projekt izrade jednostavnog stalka za alat namijenjen učionici praktične nastave
<b>RAZRED</b>	1.C
<b>ISHODI</b>	Objasniti standarde na tehničkim crtežu Nacrtati jednostavni radionički crtež Nabrojiti vrste i svojstva tehničkih materijala Protumačiti procese nastanka korozije i navesti postupke zaštite Razlikovati vrste ravnoteže Odrediti težište jednostavnih presjeka Navestii podjelu postupaka obrade materijala Razlikovati elemente strojeva za nerastavljive i rastavljive spojeve
<b>MPT</b>	osr B.4., osr C.4., uku A.4/5, B.4/5, D.4/5, zdr B.4., pod A.4., ikt A.4., ikt D.4., odr B.4.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	3-4 tjedna
<b>NASTAVNIK</b>	Franco Peršić
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Od nacrta do proizvodnje</b>
<b>OPIS</b>	Učenici u grupama prolaze kroz simulirani radni proces kao da su dio proizvodnog tima u radionici ili tvornici. Dobivaju radni nalog i tehničku dokumentaciju za jednostavan proizvod (npr. nosač, kućište, spojni dio) te

	samostalno planiraju cijeli proces pripreme rada od izbora materijala, alata, strojeva, do pripreme sirovog priprema.
<b>RAZRED</b>	1.C
<b>ISHODI</b>	Pripremiti radno mjesto s obzirom na radni nalog Izabrati materijal prema tehničkoj dokumentaciji Pripremiti alate, pribor za ručnu obradu Pripremiti uređaje i strojeve (bušilica, brusilica...)
<b>MPT</b>	osr B.4., zdr B.4., pod A.4.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	5 sati
<b>NASTAVNIK</b>	Franco Peršić
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Tehnički inspektori – mjerenjem do točne proizvodnje</b>
<b>OPIS</b>	Učenici preuzimaju ulogu tehničkih inspektora koji rade u simuliranom proizvodnom okruženju. Njihov zadatak je osmisliti, organizirati i provesti kompletnu tehničku kontrolu proizvoda: od preuzimanja tehničke dokumentacije, preko izbora alata i mjerila, do mjerenja dimenzija, električnih veličina, kontrole oblika i tolerancija te izrade završnog izvještaja.
<b>RAZRED</b>	1.C

<b>ISHODI</b>	Samostalno rukovati mjerilom Odabrati mjerni instrument Očitati izmjerenu vrijednost na mjernom instrumentu (pomično mjerilo, mikrometar, komparator) Mjeriti osnovne električne veličine Izvršiti postupke specijalnih mjerenja i označavanja Pravilno zbrinuti mjerne instrumente Koristiti mjerne sustave
<b>MPT</b>	osr B.4., zdr B.4., ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	4-6 tjedana
<b>NASTAVNIK</b>	Franco Peršić
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: MOJ PRVI STRUJNI KRUG</b>
<b>OPIS</b>	Planiranje, priprema i izrada jednostavnog električnog kruga sa svjetlosnim i zvučnim signalom. Cilj je razvijanje osnovnog razumijevanja strujnih krugova kroz praktičan rad.
<b>RAZRED</b>	1.A

<b>ISHODI</b>	<p>Modul: Planiranje i priprema rada  SIU: Primjeniti strukovne propise o zaštiti na radu  IU: (potrebno dodati)</p>
	<p>Modul: Elektrotehnika u strojarstvu  SIU: Osnove elektrotehnike  IU: Izmjeriti jakost struje i napon u istosmjernom strujnom krugu  IU: Čitati električne sheme</p>
	<p>Modul: Elektrotehnika u strojarstvu  SIU: Osnove elektrotehnike  IU: Prepoznati osnovne simbole u električnim shemama (prekidač, žarulja, otpornik, izvor napona itd.),  IU: pratiti tok struje kroz jednostavne i složenije sheme,  IU: Razlikovati serijski i paralelni spoj na shemama (spajanje elemenata u strujnome krugu)  IU: Povezati simbolički prikaz s fizičkim rasporedom elemenata u stvarnom krugu.</p>
<b>MPT</b>	<p>uku A.4/5 Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uku B.4/5 Domena: Upravljanje svojim učenjem</li> <li>• uku D.4/5 Domena: Stvaranje okružja za učenje</li> </ul> <p>zdr B.5. Domena: Mentalno i socijalno zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pod B.5. Domena: Djeluj poduzetnički</li> <li>• ikt A.5. Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</li> <li>• ikt B.5. Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom nastavne godine ( sati)
<b>NASTAVNIK</b>	Josip Popčević ( sati), potrebno dodati ( sati)
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA</b>
<b>OPIS</b>	Sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za financijsku pismenost kako bi što više učenika steklo financijsko obrazovanje.
<b>RAZRED</b>	1.P
<b>ISHODI</b>	Učenici će, aktivnim sudjelovanjem u prikupljanju informacija usvojiti znanja o pravima potrošača.- predavanje profesora na temu - podjela zadataka učenicima - prikupljanje materijala - kreiranje plakata - vrednovanje izrađenoga plakata - izlaganje plakata na školski panou
<b>MPT</b>	osrB.4.2., ukuB.4/5.1., ukuC.4/5.1., ukuD.4/5.2.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	OŽUJAK 2026.
<b>NASTAVNIK</b>	NATALI ROMIĆ RAJKOVIĆ
<b>MJESTO</b>	ŠKOLA
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Od ideje do djela</b> Precizna izrada uporabnog predmeta strojnom obradom (Jednostavna osovina, čahura ili držač s više faza obrade)
<b>OPIS</b>	Učenici osmišljavaju, planiraju i izrađuju jednostavan uporabni predmet koristeći različite <b>tehnike strojne obrade rezanjem</b> (tokarenje, glodanje, bušenje...). Kroz projekt prolaze sve korake: od tehničkog crteža do gotovog proizvoda, uz uvažavanje sigurnosnih i proizvodnih standarda.
<b>RAZRED</b>	1. godina
<b>ISHOD UČENJA</b>	MODUL: Osnove strojarstva

	<p>SIU: ZNR</p> <p>SIU: Uvod u tehničko crtanje</p> <p>IU: Objasniti standarde na tehničkom crtežu</p> <p>IU: Nacrtati presjek jednostavnog predmeta</p> <p>IU: Nacrtati jednostavni radionički crtež</p> <p>SIU: Tehnički materijali</p> <p>IU: Objasniti primjenu željeza i čelika</p> <p>SIU: Uvod u obradu tehnologije materijala</p> <p>IU: Navesti podjelu postupaka obrade materijala</p> <p>IU: Navesti postupke strojnih obrada</p>
<b>MPT</b>	<p><b>Učiti kako učiti (uku B.5.)</b></p> <p><b>Poduzetništvo (pod B.5.)</b></p> <p><b>Uporaba IKT (ikt C.5.)</b></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj (osr B.5.)</b></p> <p><b>Zdravlje (zdr B.5.)</b></p>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	28 - 35 školski sat
<b>NASTAVNIK</b>	Stručni učitelj strojarstva (klasična ili CNC obrada), nastavnik CAD/CAM tehnologije.
<b>MJESTO</b>	Radionica za strojnu obradu u školi, IOŠ NG
<b>KOMENTAR, OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>31. listopada Svjetski dan štednje</b>
<b>OPIS</b>	<p>Upoznavanje učenika sa Svjetskim danom štednje. Diskutiranje o temi. Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primijeniti u životu. Prezentirati će okvirne</p>

	mjesečne troškove u svojoj obitelji te napravili plan štednje.
<b>RAZRED</b>	1.c, 1.a, 1.b
<b>ISHODI</b>	Realni brojevi i potencije: primjenjuje računanje s realnim brojevima na svakodnevne probleme
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj <ul style="list-style-type: none"> <li>● osr B.4. Domena: Ja i drugi</li> <li>● osr C.4. Domena: Ja i društvo</li> </ul> Poduzetništvo <ul style="list-style-type: none"> <li>● pod A.4. Domena: Promišljaj poduzetnički</li> </ul>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	listopad 2025.
<b>NASTAVNIK</b>	Ceca Bešlić, mag. educ. math. et inf., Daria Solić, mag.math.
<b>MJESTO</b>	učionica, kuća, stan
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Materijali i njihova primjena u mojoj struci</b>
<b>OPIS</b>	Učenici izrađuju plakate ili PowerPoint prezentacije u kojima prikazuju 3 metalna i 3 nemetalna materijala koji se koriste u njihovoj struci (npr. aluminij, čelik, plastika, keramika...).
<b>RAZRED</b>	1. TES - pomoćni bravar

<b>ISHODI</b>	Modul: Osnove ručne obrade i održavanje alata SIU: Priprema radnog mjesta za ručnu obradu IU: Odabrati poluproizvod prema zadatku uz upute
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti - B.4/5.4., D.4/5.2. Osobni i socijalni razvoj - A.4.1., A.4.2., A.4.3., B.4.1., B.4.2., B.4.3. Zdravlje - B.4.1.A, B.4.1.B
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	5 školskih sati
<b>NASTAVNIK</b>	Nastavnik strojarske grupe predmeta (Vesna Tomić)
<b>MJESTO</b>	Industrijsko obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>PROJEKT: Skicirati i nacrtati crtež prema dobivenom modelu</i></b>
<b>OPIS</b>	<i>Učenici će na svom koljenu skicirati dobiveni predmet, a nakon toga na računalu nacrtati tehnički crtež u AutoCAD-u.</i>
<b>RAZRED</b>	1 B
<b>ISHODI</b>	<i>Razlikovati skicu i tehnički crtež. Osmisliti prikaz rješenja. Skicirati model. Nacrtati crtež u AutoCad-u prema izrađenoj skici.</i>
<b>MPT</b>	<i>* ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. * uku C.4/5.1 . Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. * B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</i>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 h
<b>NASTAVNIK</b>	Ivica Štivić
<b>MJESTO</b>	IOŠ NG
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>OPAŽANJA</b>	
-----------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada tehničkog projekta- okvir za pano izlog</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će kroz timski rad osmisliti, nacrtati i izraditi okvir panoa za izlog
<b>RAZRED</b>	1.B
<b>ISHODI</b>	Izraditi krojnu listu za vez/spoj koji će se izrađivati ručnim alatima za obradu drva Odabrati materijal za izradu veza/spoja koji će se izrađivati ručnim alatima za obradu drva Pripremiti ručne alate za obradu drva koji će se koristiti za izradu veza/spoja Koristiti ručne alate za obradu drva pri izradi veza/spoja na ispravan način Provjeriti točnost izrade veza/spoja koji se izrađuje ručnim alatima za obradu drva Zbrinuti na propisan način drveni ostatak nastao prilikom izrade veza/spoja ručnim alatima za obradu drva Primijeniti mjere ZNR i ZOP prilikom postupka izrade veza/spoja ručnim alatima za obradu drva
<b>MPT</b>	MPT Poduzetništvo - pod B.4.2. - pod C.4.1. MPT Osobni i socijalni razvoj - osr A.4.3. - osr B.4.2. MPT Učiti kako učiti - uku A.4/5.3. 3. - uku B.4/5.4. 4. - uku D.4/5.2. 2.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	3-4 tjedna
<b>NASTAVNIK</b>	Tomislav Mulc
<b>MJESTO</b>	IOŠ Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada poslovne dokumentacije za proizvod stolarske radionice</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će kroz timski rad napraviti poslovnu dokumentaciju i prezentaciju za proizvod za potrebe zadruge
<b>RAZRED</b>	1.B
<b>ISHODI</b>	· Upotrijebiti internet u svrhu komunikacije sa suradnicima, korisnicima stolarskih usluga i poslovnim partnerima · Napisati poslovnu e-poštu (ili poruku) radi prezentiranja stolarskih proizvoda ili usluga

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Koristiti internet radi stručnog usavršavanja i praćenja trendova u struci</li> <li>· Izraditi na računalu tehničko-tehnološku i radnu dokumentaciju za jednostavni stolarski proizvod</li> <li>· Izraditi na računalu plansku kalkulaciju za jednostavni stolarski proizvod</li> <li>· Izraditi na računalu obrasce za vođenje evidencije radnog vremena, alata i materijala</li> <li>· Izraditi prezentaciju stolarske usluge</li> <li>· Prezentirati kupcima stolarsku uslugu</li> </ul>
<b>MPT</b>	- osr A.4.1. - osr A.4.3. - osr B.4.2. - uku A.4/5.3. 3. - uku B.4/5.2. 2. - uku D.4/5.2. 2. - ikt B.4.1.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2-3 tjedna
<b>NASTAVNIK</b>	Berislav Živatović
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada uporabnog predmeta - šamlica</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će kroz timski rad osmiliti, tehnički nacrtati i izraditi projekt izrade šamlice
<b>RAZRED</b>	1.B
<b>ISHODI</b>	<p>Nacrtati jednostavne stolarske proizvode, poštujući zadana mjerila, pravila kotiranja i označavanje materijala</p> <p>Kategorizirati masivno drvo za izradu stolarskih proizvoda prema njegovoj namjeni, svojstvima, dimenzijama i kvaliteti</p> <p>Provjeriti ispravnost pomoćnih ručnih alata u obradi drva</p> <p>Koristiti pomoćne ručne alate pri obradi drva</p> <p>Koristiti ručni alat za piljenje drva</p> <p>Koristiti ručni alat za dubljenje drva</p> <p>Koristiti ručni alat za blanjanje drva</p> <p>Koristiti ručni alat za bušenje drva</p> <p>Koristiti ručni alat za struganje drva</p> <p>Koristiti ručni alat za brušenje drva</p>
<b>MPT</b>	osr B.4., osr C.4., uku A.4/5, B.4/5, D.4/5, zdr B.4., pod A.4., ikt A.4., ikt D.4., odr B.4.

<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	8 tjedana
<b>NASTAVNIK</b>	Tomislav Mulc
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada intarzije na šahovskoj ploči</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će kroz timski rad osmisliti, odabrati materijal i napraviti šahovsku ploču
<b>RAZRED</b>	1.B
<b>ISHODI</b>	<p><b>Odabrati željeni motiv za izradu intarzije</b></p> <p><b>Odabrati materijal za izradu intarzije</b></p> <p><b>Pripremiti alat za izradu intarzije</b></p> <p><b>Provesti zacrtavanje željenog motiva buduće intarzije</b></p> <p><b>Izraditi intarziiju</b></p> <p><b>Zbrinuti na propisan način drvni ostatak i praznu ambalažu nastalu prilikom izrade intarzije</b></p> <p><b>Primijeniti mjere ZNR i ZOP prilikom izrade intarzije</b></p>
<b>MPT</b>	osr A.4.3., osr B.4.2., uku B.4/5.2.2., uku D.4/5.2.2., pod A.4.1., pod B.4.2., ikt C.4.4.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	3-4 tjedna
<b>NASTAVNIK</b>	Berislav Živatović, Tomislav Mulc
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izrada tehničkog projekta- stalak za alat</b>
<b>OPIS</b>	Učenici će kroz timski rad osmisliti, tehnički nacrtati i pripremiti projekt izrade jednostavnog stalka za alat namijenjen učionici praktične nastave
<b>RAZRED</b>	1.B
<b>ISHODI</b>	Koristiti RM pile pri obradi drva

	<p>Koristiti RM blanjalice pri obradi drva</p> <p>Koristiti RM glodalice pri obradi drva</p> <p>Koristiti RM dubilice pri obradi drva</p> <p>Koristiti RM bušilice pri obradi drva</p> <p>Koristiti RM brusilice pri obradi drva</p> <p>Koristiti RM alate za zakivanje drva</p>
<b>MPT</b>	osr B.4., osr C.4., uku A.4/5, B.4/5, D.4/5, zdr B.4., pod A.4., ikt A.4., ikt D.4., odr B.4.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	3-4 tjedna
<b>NASTAVNIK</b>	Berislav Živatović, Tomislav Mulc
<b>MJESTO</b>	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
<b>KOMENTAR/ OPAŽANJA</b>	

## Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA (Hrvatski jezik)
CILJEVI	<p>dugoročni:</p> <p>Razvijanje ljubavi prema dvjema umjetnostima: književnosti i kazalištu (glumi).</p> <p>Razvijanje usmenog izražavanja (javni govor).</p> <p>Razvijanje pisanog izražavanja (književnoumjetnički stil).</p> <p>Uvježbavanje interpretativnog čitanja.</p> <p>Razvijanje osjećaja za estetiku.</p> <p>kratkoročni:</p> <p>Uvježbavanje učenika za scenski nastup (individualni / skupni).</p> <p>Uvježbavanje učenika za natjecanje (LiDraNo).</p> <p>Priprema učenika za sudjelovanje u raznim literarnim natjecajima.</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će razvijati natjecateljski duh.</p> <p>Učenici će razvijati svoju kreativnost u svom području.</p> <p>Učenici će sudjelovati u raznim smotrama i literarnim natjecajima.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Trinc, prof.
CILJANA SKUPINA	Nadareni učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Cijela nastavna godina
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s planom rada dodatne nastave</li> <li>2. Upoznati učenike s natjecanjem i kategorijama natjecanja (LiDraNo)</li> <li>2. Odabir književnih tekstova za scenski nastup</li> <li>3. Odabir učenika za scenski nastup / odabir literarno nadarenih učenika</li> <li>4. Uvježbavanje učenika za scenski nastup / uvježbavanje</li> </ol>

	<p>učenika u pisanju književnoumjetničkih tekstova</p> <p>5. Posjet kazališnim predstavama</p> <p>6. Školsko natjecanje</p> <p>7. Županijsko natjecanje</p> <p>8. Sudjelovanje u literarnim natjecanjima / prigodnim programima</p> <p>9. Dojmovi učenika</p>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Papir, olovka, računalo, knjiga
OBLICI I METODE RADA	Individualni, timski
EVALUACIJA	Rezultati na natjecanju, objava članaka i fotografija s natjecanja na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje u literarnim natjecanjima i prigodnim programima.
TROŠKOVI	Troškovi putovanja

## Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik)
<b>CILJEVI</b>	<p><b>a) dugoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenike za lakše praćenje (redovne) nastave Hrvatskoga jezika.</li> <li>Pomoći učenicima u svladavanju zadataka učeći ih različitim strategijama učenja.</li> <li>Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na (redovnoj) nastavi Hrvatskoga jezika.</li> </ul> <p><b>b) kratkoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ispraviti negativnu ocjenu iz pisanih / usmenih provjera i lektire na (redovnoj) nastavi Hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Učenici će moći sudjelovati u radu na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.</p> <p>Učenici će razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.</p> <p>Učenici će razvijati želju za uspjehom.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josipa Trinc, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici koji imaju određenih problema u svladavanju gradiva na (redovnoj) nastavi Hrvatskoga jezika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Cijela nastavna godina
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s planom rada i rasporedom održavanja dopunske nastave</li> <li>Ponavljanje gradiva (nastavnih jedinica / nastavnih cjelina) koje učenici nisu savladali na (redovnoj) nastavi Hrvatskoga jezika</li> <li>Uvježbavanje zadataka</li> <li>Uvježbavanje čitanja s razumijevanjem</li> <li>Povratna informacija o napretku u učenju</li> <li>Priprema učenika za ispravak negativne ocjene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Čitanka za nastavu Hrvatskoga jezika, bilježnica, nastavni listići, plakati, umne mape; računalo, projektor, interaktivni ekran.
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<p>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Rad u paru i u skupini; suradničko učenje.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi – ispravljene negativne ocjene iz pisanih / usmenih provjera i lektire na nastavi Hrvatskoga jezika.
<b>TROŠKOVI</b>	/

## Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Nogomet
CILJEVI	Potaknuti učenike da im nogomet bude aktivnost koju će prakticirati u slobodno vrijeme kako bi na kvalitetan način popunili slobodno vrijeme i ostvarili broje benefite kao što su poboljšan kardiorespiratorni fitness, međuljudski odnosi i suradnja.
OČEKIVANI ISHODI	Utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva Povećanje mišićne mase Naučiti pravilno disat Naučiti se poštovati pravila igre i druge učenike Poboljšanje eksplozivne snage tipa udarca Pozitivno utjecati na brzinsko eksplozivna svojstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Tomislav Vlaović/ prof. Antonija Čeliković
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Prvo polugodište
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstaviti učenicima ideju o programu</li> <li>2. Skupiti potreban broj učenika – min. 20 na temelju slobodnog izbora</li> <li>3. Odrediti dan u tjednu kada će se provoditi aktivnost</li> <li>4. Osigurati potrebnu opremu</li> <li>5. Nakon dogovora s učenicima izraditi detaljan plan i program vježbanja koji je u skladu s njihovim vrijednostima rezultata dobivenih inicijalnim testiranjem na početku školske godine koji treba biti usmjeren na navedene ishode.</li> <li>6. Nakon svakog treninga održati „ maleni „ sastanak na kojem će se raspravljati o sadržajima koji su primjenjeni u treningu sa svrhom poboljšanja programa – „ feedback“</li> <li>7. Provesti testiranje na kraju programa kako bi se utvrdile prednosti i detektirali eventualni nedostatci</li> </ol>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	3 nogometne lopte, 2 strunjače, 2 gola
OBLICI I METODE RADA	Verbalne metode, Vizualne metode, Igra, grupni oblik rada, rad u parovima,

EVALUACIJA	Vrednovanje se provodi na temelju testiranja na kraju programa vježbanja – brojčane vrijednosti koje ukazuju na efikasnost programiranog i planiranog rada Kratka anketa o kineziološkim operatorima, metodama, sustavima treninga i vrijednostima programa– vrednovanje nastavniku za poboljšanje programa na temelju subjektivnih pokazatelja
TROŠKOVI	0

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom ( 21. ožujak)</b>
<b>CILJEVI</b>	Veće razumijevanje osoba s Down sindromom , prihvatanje osoba s Down sindromom kao ravnopravnih članova zajednice
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Upoznavanje s Down sindromom ( kako nastaje i kako se odražava na osobu ) Upoznavanje s teškoćama djece s Down sindromom , ali i njihovim potrebama Skretanje pozornosti na uvažavanje različitosti među ljudima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Štirba Samardžić , prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 3. TES razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje s temom ( PPT prezentacije , dokumentarni film) - prikupljanje materijala za izradu panoa - izrada crteža učenika - uređenje panoa i postavljenje u holu školu - oblačenje rasparenih čarapa
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	- pano - printer u boji , papir

	- radovi učenika
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	- individualni rad - grupni rad - rad u paru - multimedijско poučavanje
<b>EVALUACIJA</b>	- fotografije učenika tijekom i nakon izrade panoa , radovi učenika
<b>TROŠKOVI</b>	- materijal za izradu panoa – iz sredstava škole

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski dan poezije (21. ožujka)</b>
<b>CILJEVI</b>	a) dugoročni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi</li> <li>- poticati kreativnost u uporabi hrvatskog jezika</li> </ul> b) kratkoročni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Svjetski dan poezije</li> <li>- sastaviti „Blackout“ pjesmu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	- učenici će sastaviti pjesmu koristeći ulomke iz književnih djela - učenici će koristiti digitalne alate u izradi svog rada
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Jurašinović, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.philol.angl. (voditeljica aktivnosti u Školi) Martina Dautović, mag. museol. (voditeljica aktivnosti u Školi) - učenici (sudionici programa)
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	1. odabir ulomaka za aktivnost „Blackout“ poezija 2. odabir digitalnog alata za izradu „Blackout“ poezije

	<p>3. učenička izrada pjesama u digitalnom obliku</p> <p>4. fotografiranje događaja za stranice škole</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	- laptopi
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	individualni rad
<b>EVALUACIJA</b>	<p>- radovi učenika</p> <p>- fotografije objavljene na društvenim mrežama</p>
<b>TROŠKOVI</b>	nema troškova

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>„POVIJEST NAŠE ŠKOLE“</b> <b>Izrada panoa</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati učenicima na važnost naše škole na ovome području</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o nastanku i razvoju naše škole</li> <li>• navesti svih sedam naziva naše škole</li> <li>• izložiti najvažnije podatke o samom početku djelovanja naše škole</li> <li>• nabrojiti različita zanimanja koja su se mogla upisati tijekom prošlosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Julijana Vukšić, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ožujak
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>- planiranje aktivnosti</p> <p>- prikupljanje slika i tekstova</p> <p>- izrada panoa</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<p>- pano</p> <p>- papir</p> <p>- škare</p>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	individualni rad

	grupni rad frontalni rad
<b>EVALUACIJA</b>	izložba na panou škole objava fotomaterijala i učeničkih uradaka na web stranici škole
<b>TROŠKOVI</b>	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>„DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR“ Izrada panoa</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje istine o Domovinskom ratu u Hrvatskoj</li> <li>• senzibilizirati učenike, roditelje i širu javnost sjećanjima na žrtvu grada Vukovara i sve nevine žrtve Domovinskog rata u Hrvatskoj</li> <li>• usvajanje pozitivnih vrijednosti i načela ljubavi prema domovini i čovjeku</li> <li>• razlikovanje dobra i zla</li> </ul> osvješćivanje nacionalnog identiteta
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o uzrocima ratnih sukoba na području RH 1991. godine</li> <li>• educirati učenike o prirodnim bogatstvima i ljepotama RH</li> <li>• educirati učenike o raznolikom etnološkom bogatstvu</li> </ul> kod učenika poticati snošljivost, prihvaćanje i ukazivati na bogatstvo u raznolikosti kultura
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Julijana Vukšić, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studen
<b>PLAN I PROGRAM</b>	- planiranje aktivnosti

<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje slika i tekstova</li> <li>- izrada panoa i paljenje svijeća</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svijeće</li> <li>- pano</li> <li>- papir (hamer – crni, bijeli, crveni)</li> <li>- škare</li> </ul>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualni rad</li> <li>grupni rad</li> <li>frontalni rad</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izložba na panou škole</li> <li>objava fotomaterijala i učeničkih uradaka na web stranici škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novac za lampione</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje istine o Domovinskom ratu u Hrvatskoj senzibilizirati učenike, roditelje i širu javnost</li> <li>- senzibilizirati učenike, roditelje i širu javnost sjećanjima na žrtvu grada Vukovara i sve nevine žrtve Domovinskog rata u Hrvatskoj</li> <li>- pozitivnih vrijednosti i načela ljubavi prema domovini i čovjeku</li> <li>- razlikovanje dobra i zla</li> <li>- osvješćivanje nacionalnog identiteta</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati natjecateljski svijesto o Domobranskom ratu</li> </ul>

	- Spoznati poznate lokacije Vukovar i Škabrnje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Branimir Kramberger, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2.g razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	17.11.2025..
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>1. UPOZNAVANJE ČENIKA SA DOMOVINSKIMR RATOM TE NJEGOVIM UZROCIMA I POSLJEDICAMA</p> <p>2. UPOZNAVANJE UČENIKA SA STRADAVANJIMA U VUKOVARU I ŠKABRNJI</p> <p>3. 17.11.2024. ODLAZAK DO NOVOGRADIŠKOG SREDIŠNJEG SPOMENIKA POGINULIM HRVATSKIM BRANITELJIMA, PALJENJE, LAMPIONA, MOLITVA I ZAHVALA</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Papir, olovka, računalo, knjiga
<b>OBlici I METODE RADA</b>	Individualni, timski
<b>EVALUACIJA</b>	Podnošenje izvjeća ravnateljici
<b>TROŠKOVI</b>	Kupovina lampiona

**IZVANNASTAVNA  
AKTIVNOST**

**Humanitarna akcija  
(9. Humanitarni oldtimer maraton za SOS Dječje selo  
Ladimirevci)**

<b>CILJEVI</b>	<p>Garešnički Oldtimer klub „Kurbla“ u suradnji s još nekoliko oldtimer klubova, uključujući i Oldtimer klub „Classic '99“ iz Nove Gradiške, organiziraju deveti po redu <i>Humanitarni oldtimer maraton za SOS Dječje selo Ladimirevci</i>.</p> <p><b>A) Dugoročni ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na poboljšanje kvalitete života djece u SOS Dječjem selu Ladimirevci</li> <li>- podići svijest o potrebama socijalno ugroženih kategorija stanovništva (djeca bez roditelja i roditeljske skrbi)</li> </ul> <p><b>B) Kratkoročni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti novčana sredstva, hranu i higijenske potrepštine za korisnike SOS Dječjeg sela Ladimirevci</li> <li>- druženje s djecom iz SOS Dječjeg sela Ladimirevci</li> <li>- obići kuće u SOS Dječjem selu Ladimirevci u kojima su smještena djeca sa svojom SOS mamom</li> <li>- razveseliti djecu izložbom oldtimer vozila</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Probuditi humanost i svijest o pomaganju ugroženoj kategoriji stanovništva.</p> <p>Poticati solidarnost i filantropiju.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Josipa Trinc , član Oldtimer klub „Classic '99“, Nova Gradiška koji već 9. godinu zaredom sudjeluje u ovoj humanitarnoj akciji u organizaciji Oldtimer kluba „Kurbla“ iz Garešnice</p>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	<p>Djeca smještena u SOS Dječje selo Ladimirevci</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>12. listopada 2025.</p>
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati djelatnike škole s humanitarom akcijom koja se provodi 9. godinu zaredom</li> <li>2. Informirati djelatnike škole o SOS Dječjem selu Ladimirevci</li> <li>3. Prikupiti donacije djelatnika škole (novčane, materijalne)</li> <li>4. Prikupljene donacije odnijeti OTK „Classic '99“, Nova Gradiška</li> <li>5. Izabrati predstavnike škole koji će uz Josipu Trinc sudjelovati u humanitarnoj vožnji</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<p>Donacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- novčane</li> <li>- hrana</li> <li>- higijenske potrepštine</li> <li>- igračke</li> <li>- odjeća</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obuća</li> <li>- školski pribor</li> </ul>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Timski rad
<b>EVALUACIJA</b>	Dojmovi djelatnika, objava članka na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVI</b>	Donacije: novčane i materijalne

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Valentino (tematsko uređenje učionice A4)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Valentino</i> je dan ljubavi i poštovanja prema nama dragim osobama kada ih možemo obradovati nekom sitnicom koja može biti jednostavna – lijepa riječ.</li> <li>• Vođeni tom mišlju učenici će napisati i / ili pronaći lijepu riječ (citat) na temu <i>ljubavi</i>.</li> <li>• Potaknuti učenike na razmišljanje o njihovoj ulozi u društvu.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će lijepu riječ u obliku poruke / citata izložiti na panou u učionici A4 i na taj način čestitati Valentino. Raspraviti važnost ravnopravnog komuniciranja u partnerskom i prijateljskom odnosu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josipa Trinc, prof. Učenici 3.G razreda
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odabir naslova izložbe</li> <li>2. upoznavanje učenika sa sadržajem i značenjem ovoga datuma (<i>tradicija pisanja ljubavnih pisama, legenda o sv. Valentinu, prve prave valentinovske čestitke</i>)</li> <li>3. pisanje lijepih riječi / istraživanje citata ili poruka</li> <li>4. odabir najljepših riječi za pano u učionici A4</li> <li>5. odabir odgovarajućih fotografija na tu tematiku ili izrada crteža</li> <li>6. postavljanje materijala na pano</li> <li>7. tematsko uređenje učionice A4 prigodnim ukrasima</li> <li>8. fotografiranje panoa i učionice</li> <li>9. objava fotografija na mrežnim stranicama škole</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računalo priključeno na Internet, printer, papir u boji (crveni), škare, ljepljiva vrpca, pano
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Dojmovi učenika, uvid u postavljenu izložbu, fotografije izložbe

<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi za papiri ljepilo iz sredstava škole
-----------------	---

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Dan ružičastih majica (tematsko uređenje učionice A4)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju.</li> <li>• Podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja.</li> <li>• Odjenuti ružičastu majicu.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Iskazati empatiju prema vršnjacima. Promovirati odgovorno ponašanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josipa Trinc, prof. Učenici 3.G razreda
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici i nastavnici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Posljednja srijeda u mjesecu veljači
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proučiti moto ovogodišnjeg programa prevencije vršnjačkog nasilja</li> <li>2. Osmisliti i izraditi materijale za pano u učionici A4</li> <li>3. Postaviti materijale na pano u učionici A4</li> <li>4. Fotografiranje panoa u učionici A4</li> <li>5. Objava fotografija na mrežnim stranicama škole</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računalo priključeno na Internet, kolaž papir u ružičastoj boji, škare, ljepljiva vrpca, pano
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Timski rad
<b>EVALUACIJA</b>	Uvid u postavljenu izložbu za javnost, objava članka i fotografija izložbe za javnost na mrežnim stranicama škole
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi za papir i ljepilo iz sredstava škole

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika (11.- 17. ožujka) (tematsko uređenje učionice A4)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hrvatski je bio razlog naših stradanja i naše</i></li> </ul>

	<p><i>utočište. Hrvatski je esencija naše prošlosti i zalag budućnosti, naš roditelj i naše potomstvo, bez jezika mi nismo, s njime mi jesmo i stoga je on naša jedinstvo i svetinja.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Važno je čuvati materinski jezik i zaštititi ga od prevelikog utjecaja stranih jezika (anglizmi!)</li> <li>• Podizanje jezične kulture te bolje poznavanja hrvatskog jezika i njegove povijesti.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Čuvati i njegovati materinski jezik od utjecaja stranih jezika. Umjesto anglizama koristiti hrvatske riječi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josipa Trinc, prof. Učenici 3.G razreda
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici i nastavnici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odabir naslova</li> <li>2. Proučavanje literature (Internet, sredstva javnog informiranja, ponavljanje usvojenog znanja o hrvatskome jeziku)</li> <li>3. Odabir najboljih materijala za pano</li> <li>4. Postavljanje materijala na pano</li> <li>5. Tematsko ukrašavanje učionice A4</li> <li>6. Fotografiranje panoa i učionice 4</li> <li>7. Objava fotografija na mrežnim stranicama škole</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računalo priključeno na Internet, papir u boji, škare, ljepljiva vrpca, pano
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	Uvid u postavljenu izložbu, objava članka i fotografija izložbe na mrežnim stranicama škole
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi za papir i ljepilo iz sredstava škole

**IZVANNASTAVNA  
AKTIVNOST**

**Svečana dodjela svjedodžbi učenicima završnih razreda  
(svečani program)**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osamostaljivanje učenika.</li> <li>• Podsjetnik na vrijeme provedeno u školskim klupama.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Topli oproštaj sa školom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josipa Trinc, prof. Ivana Jurašinović, mag.educ.philol.angl. et mag.educ.philol.croat. Učenici i razrednici završnih razreda
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici završnih razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak - lipanj
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgovor s učenicima o svečanoj podjeli svjedodžbi</li> <li>2. Odabir prostora za svečanu dodjelu svjedodžbi u dogovoru s ravnateljicom</li> <li>3. Odabrati učenike koji će voditi svečani program</li> <li>4. Osmisliti tijek programa</li> <li>5. Uvježbavanje s učenicima</li> <li>6. Glavna proba</li> <li>7. Završna svečanost</li> <li>8. Objava fotografija i članka na mrežnim stranicama škole</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Instrumenti, razglas
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni, skupni
<b>EVALUACIJA</b>	Uvid u članak i galeriju fotografija na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVI</b>	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>„Naši nagrađeni maturanti“</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>c) dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uspjeh među učenicima</li> <li>- širiti drugačiji (pozitivan) stav o učenicima trogodišnje strukovne škole</li> </ul> <p>d) kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati nagrađene učenike škole</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s nagrađenim učenicima i njihovim postignućima tijekom trogodišnjeg školovanja</li> <li>- upoznati učenike s Ogrankom Matice hrvatske u Novoj Gradiški</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Jurašinović, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.philol.angl. (voditeljica aktivnosti u Školi)

	Josipa Trinc, prof. (voditeljica aktivnosti u Školi) - učenici (sudionici programa)
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	lipanj 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	1) priprema sadržaja o Ogranku Matice hrvatske u Novoj Gradiški 2) prikupljanje postignuća nagrađenih učenika 3) izrada materijala 4) uređivanje panoa 5) fotografiranje i objava na mrežnim i društvenim stranicama Škole
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	- laptop, papir, škare, pisač, papir u boji
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	individualni rad
<b>EVALUACIJA</b>	- fotografije objavljene na društvenim mrežama
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi iz sredstava Škole

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>„Biseri iz školske klupe“</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>a. dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi aktivnu i uključenu zajednicu pratitelja kroz redovitu interakciju</li> <li>- širiti drugačiji (pozitivan) stav o Školi</li> <li>- poticati slobodno izražavanje učenika</li> </ul> <p>b. kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testirati formate interakcije s pratiteljima (ankete, kvizovi, pitanja)</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati interakciju pratitelja</li> <li>- povećati vidljivost i doseg profila Škole</li> <li>- uspostaviti rutinu objave i digitalne komunikacije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Jurašinović, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.philol.angl. (voditeljica aktivnosti u Školi) Majda Joha, psihologinja (voditeljica aktivnosti u Školi) - učenici (sudionici programa)

<b>CILJANA SKUPINA</b>	pratitelji Instagram profila Škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	cijela nastavna godina 2025./2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	1) prikupljanje duhovitih izjava učenika 2) izrada objava i anketa 3) objava Instagram priče s izjavama i anketom za pratitelje
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	- laptop, mobitel
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	individualni rad
<b>EVALUACIJA</b>	- broj pregleda i odgovora - broj novih pratitelja
<b>TROŠKOVI</b>	nema troškova

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> <b>Radionica: „U svijet informacija uđi, ali od informacijskog poremećaja se otuđi“</b>
<b>CILJEVI</b>	- upoznati učenike s pojmovima informacijske i medijske pismenosti - educiranje učenika za sigurnu uporabu medija - razvijanje svijesti o kritičkom vrednovanju vijesti u medijima
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	1. Učenik će upoznati pojam informacijske pismenosti. 2. Učenik će moći objasniti pojmove vezane uz informacijsku pismenost. 3. Učenik će upoznati digitalne alate za provjeru točnosti informacija. 4. Učenik će usporediti dezinformaciju s društvenih mreža s istom razotkrivenom na Faktografu. 5. Učenik će uočiti razlike između prirodnih i umjetnih

	fotografija.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Dautović, knjižničarka
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici od 1.-3. razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivacijska aktivnost za učenike – oluja ideja</li> <li>2. Uvod - upoznavanje učenika s temom – PPT</li> <li>3. Istraživačka aktivnost – otkrivanje informacijskog poremećaja – provjera rješenja</li> <li>4. Aktivnost – igra otkrivanja – <i>Koja je osoba stvarna?</i></li> <li>5. Završna aktivnost – ponavljanje osnovnih pojmova rješavanjem križaljke</li> <li>6. Evaluacija</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Tableti, internet, post-it papirići, olovka, radni listovi
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, rad u skupinama Oluja ideja, suradničko učenje, istraživački zadaci na internetu, razgovor
<b>EVALUACIJA</b>	Galerija fotografija Povratna informacija učenika
<b>TROŠKOVI</b>	/

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta (radionica za učenike i izložba za javnost)</b>
<b>CILJEVI</b>	- upoznati učenike s opasnostima na internetu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na odgovorno ponašanje na internetu</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko razmišljanje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će: - znati prepoznati opasnosti na internetu -se odgovornije ponašati na internetu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Dautović, knjižničarka
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 1.-3. razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Drugi utorak u veljači
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s ovogodišnjim sloganom</li> <li>2. Rasprava s učenicima o pozitivnim i negativnim stranama Interneta te o pojmu sigurnog interneta</li> <li>3. Presentacija o odgovornom ponašanju na internetu</li> <li>4. Aktivnost – rješavanje DSI kviza</li> <li>5. Osmisliti i izraditi materijale za pano</li> <li>6. Postaviti materijale na pano u hodniku škole</li> <li>7. Fotografiranje panoa</li> <li>8. Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole i Instagram profilu knjižnice</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Tableti, računalo, projektor, printer, papir, škare, ljepljiva vrpca itd.
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	PP prezentacija, razgovor, individualni rad, timski rad
<b>EVALUACIJA</b>	Uvid u postavljenu izložbu za javnost Galerija fotografija Listići za evaluaciju
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi za papir i ljepilo iz sredstava škole
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA- 22. ožujak 2026.</b>
<b>CILJEVI</b>	- poticati odgovornost za okoliš i svjesno korištenje

	<p>prirodnih resursa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti značaj prirodnih resursa</li> <li>- poučiti o raspodjeli resursa vode na našem planetu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti savjestan odnos prema potrošnji te dragocjene tvari</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljiljana Medvedović, nastavnik engleskog jezika</li> <li>- Sandra Berić, nastavnik njemačkog jezika</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. h razred</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak, 2026.</li> </ul>
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kroz razne aktivnosti na nastavi potaknuti učenike na razmišljanje o upotrebi, prisutnosti i svjesnom korištenju vodenih resursa</li> <li>2. animirati učenike da izradom plakata osvijeste problem očuvanja vodenih resursa</li> <li>3. izrada plakata</li> <li>4. prezentacija plakata na panoima škole uoči Svjetskog dana voda - 22. ožujka</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo priključeno na internet, hamer-papir, dnevni tisak,</li> <li>časopisi, papir za ispis u boji, škare, ljepljiva vrpca, pano i sl.</li> </ul>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad</li> <li>- uređenje prostora škole prigodnim pisanim i slikovnim materijalima</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u postavljenu prezentaciju u prostoru škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iz sredstava škole, cca. 15 EUR</li> <li>- učenici pronalaze materijale iz dostupnih izvora</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja (16.9.)
<b>OPIS</b>	Upoznavanje učenika s Međunarodnim danom ozonskog omotača Izlaganje pripremljenih materijala na temu važnosti zdravog i neoštećenog ozonskog omotača i načinima njegovog uništavanja te posljedica po ukupan ekološki sustav
<b>RAZRED</b>	1.razred prodavači
<b>ISHOD UČENJA</b>	<b>Modul: Uvod u poslovanje prodavaonice</b> <u>SIU: zbrinjavanje posebnih kategorija otpada</u> _opisati način zbrinjavanja posebnih kategorija kućanskog otpada
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Zdravlje zdr C.4.2.A Učiti kako učiti uku B.4/5.4.4. uku D.4/5.1.1. uku D.4/5.2.2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.4.3.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	rujan
<b>NASTAVNIK</b>	Ivanka Augustin Brkić, dipl.oec.
<b>MJESTO</b>	učionica
<b>KOMENTAR, OPAŽANJA</b>	
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (01.12.)</b>

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika svijest o problemima koje donose sve spolno prenosive bolesti</li> <li>- razvijati svijest o odgovornom spolnom ponašanju</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI	- pokazati učenicima da je AIDS spolno prenosiva bolest, upoznati učenike sa simptomima, načinom prenošenja i metodama zaštite
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Blažević; nastavnik, učenici 1G; i 2.H razreda
CILJANA SKUPINA	svi učenici i djelatnici škole
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na prethodnim satima biologije obraditi nastavnu jedinicu o zarazne bolesti</li> <li>- učenicima za domaću zadaću trebaju prikupiti razne teme i materijale o aids-u</li> <li>- izrada radnog materijala s uputama za izradu plakata</li> <li>- postavljanje izložbe u prostoru škole</li> </ul>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	- uredski pribor za izradu plakata, papir u boji, printer, škare, flomasteri
OBLICI I METODE RADA	rad u grupama, individualni rad
EVALUACIJA	uvid u izložbu postavljenu u prostoru škole
TROŠKOVI	materijal i pribor za izradu plakata iz sredstava škole

**IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI**

**Mjesec borbe protiv ovisnosti - Alkoholizam**

CILJEVI	- razvijati svijest kod učenika o posljedicama konzumiranja alkohola - razvijati svijest o odgovornom ponašanju
OČEKIVANI ISHODI	- edukacija o alkoholu; štetnosti alkohola, posljedicama konzumiranja alkohola
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Blažević, nastavnik, učenici 1.G; 1.H razreda i 3. H razreda
CILJANA SKUPINA	svi učenici i djelatnici škole
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	- na prethodnim satima Poznavanja robe obraditi nastavnu jedinicu; Alkoholna pića - učenicima za domaću zadaću trebaju prikupiti razne tekstove, slike i ostale materijale o alkoholu - proučiti utjecaj alkohola na zdravlje, obitelj, društvo - izrada radnog materijala s uputama za izradu plakata - rad u grupama – izrada plakata - postavljanje izložbe u prostoru škole - edukacija od strane djelatnika PU Nova Gradiška - kviz o alkoholu, alkoholizmu...
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	- uredski pribor za izradu plakata, papir u boji, printer, škare, flomasteri
OBLICI I METODE RADA	rad u grupama, individualni rad
EVALUACIJA	uvid u izložbu postavljenu u prostoru škole - fotografiranje događaja za internetsku stranicu škole
TROŠKOVI	- materijal i pribor za izradu plakata; troškovi iz sredstava škole, oko 20,00 €

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Dan Europe</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati rad i ustroj EU</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati prednosti EU i Europskih fondova</li> <li>• Razviti stavove prema aktualnim političkim zbivanjima u EU</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskazati važnost pristupanja RH Europskoj uniji</li> <li>• Prikazati ustroj EU</li> <li>• Identificirati prednosti EU fondova</li> <li>• Prikazati ustroj EU</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3.P i nastavnica Kristina Brkić
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici i djelatnici škole, građani
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	9. svibnja 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanje materijala Edukacija učenika Izrada panoa Uređenje izloga
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Papir, printer, škare, ljepilo, EU-promidžbeni materijali, računalo, projektor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	frontalni, individualni, grupni verbalne, vizualne, dokumentacijske
<b>EVALUACIJA</b>	Uređenje izloga Uređenje panoa Izrada video prezentacije Kviz
<b>TROŠKOVI</b>	Materijal za uređenje panoa

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Izrada drvenih kutija za nakit</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na dodatnu nastavu

	Osposobljavanje za rad u stolarskoj radionici Vrednovanje kvalitete izrade u odnosu na zadane parametre
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će naučiti pravilno crtati i konstruirati predmet iz svakodnevne porabe Učenci će naučiti izrađivati tehnološke karte za pojedine proizvode Učenici će izrađivati predmete od drvnih materijala.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Berislav Živatović, Tomislav Mulc
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici i kupci u Slavonskom dućanu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prigodom izlaganja na sajmovima
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	1.Upoznavanje učenika s temom rada 2.Izrada tehničke dokumentacije 3.Izrada tehnološke karte 4. Izrada elemenata drvenih kutija 5. Spajanje i okivanje kutija
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	1.Nabavka furnirske ploče 2.Odabir i priprema alata 3.Strojevi u učeničkoj radionici 4.Ljepilo, čavli i okovi za kutije
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni, grupni i timski rad
<b>EVALUACIJA</b>	Pregled i kategorizacija kutija po stupnju dovršenosti
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi za dijelove i materijal, papir i ostali pribor iz sredstava škole (150 eur)

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DAN KRAVATE 18.listopad</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promicanje kravate kao posebnog medija i dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine</li> <li>➤ Edukacija učenika o hrvatskom podrijetlu i imenu</li> </ul>

	kravate
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivno uključivanje učenika u život naše domovine, grada, škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dragica Kekez, dipl.ing, Ilka Radičević, nastavnik praktične nastave-pomoćni krojač</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici – pomoćni krojač 3.TES razred</li> <li>➤ Učenici - svi</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rujan i listopad 2025.</li> </ul>
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p><b><u>Rujan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planiranje aktivnosti – Dragica Kekez, Ilka Radičević</li> <li>➤ Izrada kravata i privjesaka u obliku kravate u školskoj i radionici prema vlastitim kreacijama učenika:- Ilka Radičević</li> <li>➤ Prikupljanje, odabir i pisanje informacija o kravati iz različitih medija</li> <li>➤ fotografiranje - Dragica Kekez</li> </ul> <p><b><u>Listopad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada panoa za školsko predvorje (materijali o kravati, fotografije načinjene za vrijeme trajanja projekta)</li> <li>➤ <b>18.listopada:</b> učenici i djelatnici škole dolaze s kravatama, kratka priča o kravati na početku prvog sata u svim razrednim odjelima</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osnovna i ukrasna tkanina za izradu kravata</li> <li>➤ Računalo priključeno na Internet, papir za ispis</li> <li>➤ Fotoapararat, printer u boji</li> <li>➤ Materijali potrebni za izradu panoa</li> </ul>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni, grupni i timski rad</li> <li>➤ Uređenje panoa</li> <li>➤ Prakseološka metoda (samostalna izrada kravata)</li> <li>➤ Multimedijско poučavanje</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podnošenje izvješća ravnatelju</li> <li>➤ Fotografije tijekom projekta i izložbe</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ materijal za izradu kravata – donacija obrtničkih radionica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ materijal za izradu panoa – iz sredstava škole</li> </ul>
--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju.</li> <li>➤ Podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja.</li> <li>➤ Odjenuti ružičastu majicu.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iskazati empatiju prema vršnjacima.</li> <li>➤ Promovirati odgovorno ponašanje.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dragica Kekez, dipl.ing, Ilka Radičević, nastavnik praktične nastave-pomoćni krojač</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nastavnici</li> <li>➤ Učenici - svi</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posljednja srijeda u mjesecu veljači</li> </ul>
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proučiti moto ovogodišnjeg programa prevencije vršnjačkog nasilja</li> <li>2. Osmisliti, odabrati i izraditi materijale za pano</li> <li>3. Postaviti materijale na pano</li> <li>4. Fotografiranje panoa (izložbe za javnost)</li> <li>5. Postavljanje fotografija na Facebook stranicu škole</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računalo priključeno na Internet, kolaž papir u ružičastoj boji, škare, ljepljiva vrpca, pano
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Timski rad
<b>EVALUACIJA</b>	-uvid u postavljenu izložbu za javnost, fotografije izložbe za javnost
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi za papir i ljepilo iz sredstava škole

**IZVANNASTAVNA  
AKTIVNOST**

**MEĐUNARODNI DAN "JAJA"**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Obilježava se diljem svijeta kako bi osvijestili dobrobit i potrebu jaja u prehrani.</li> <li>•poznata je uzrečica „svako jutro jedno jaje organizmu daje snagu“</li> <li>•motiviranje učenika za napredovanje u struci i dokazivanje</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•učenici će naučiti pravilno koristiti i čuvati jaja.</li> <li>•pripremiti učenike za praktičnom djelu dotičnog zanimanja,te naglasiti važnost timskog rada.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Irena Curić, stručni učitelj</p> <p>I ostali nastavnici iz aktiva ugostitelja</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici 2 tes , 3 tes razreda
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Detektirati potencijalne natjecatelje kroz redovnu nastavu.</li> <li>2. Pojačati rad i uvježbavanje prijavljenih učenika.</li> </ul>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•termički uređaji i posuđe praktikuma kuhara</li> <li>•živežne namirnice za vježbanje</li> <li>•odgovarajući alati i pribor za rad</li> </ul>
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•individualni i grupni rad</li> <li>•dogotovljavanja toplih jela na osnovu zadanih namirnica, postavljanje stola</li> </ul>
EVALUACIJA	•Prezentacija jela.
TROŠKOVI	Aktiv ugostiteljstva

**IZVANNASTAVNA**

**SVJETSKI DAN PALAČINKI**

**AKTIVNOST**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijati kod učenika sposobnost rada u timu.</li> <li>•motiviranje učenika za napredovanje u struci i dokazivanje</li> <li>•poticati učenike na zajedničku međusobnu suradnju</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•prepoznati i odrediti učenike</li> <li>•pripremiti učenike sa stručno-teoretskim i praktičnom djelu dotičnog zanimanja</li> </ul> <p>Učenici će naučiti pripremati palačinke, pravilno servirati i prezentirati jelo</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Irena Curić , stručni učitelj</li> </ul> <p>Damir Vlainić , stručni učitelj Josip Pejanić , stručni učitelj</p>
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Učenici tes razreda</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Veljača/ožujak 2026.</li> </ul>
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<p>Pojačati rad i uvježbavanje učenike sa načinom pripreme i gotovljenjem. Presentacija jela.</p>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•termički uređaji i posuđe praktikuma kuhara i konobara</li> <li>•živežne namirnice za vježbanje</li> <li>•odgovarajući alati i pribor za rad</li> </ul>
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•individualni i grupni rad</li> <li>•dogotovljavanja toplih jela na osnovu zadanih namirnica</li> </ul>
EVALUACIJA	<p>Podnošenje izvješća aktivu ugostiteljstva</p>
TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•troškovi živežnih namirnica za uvježbavanje 50 eura</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan kave</b>
------------------------------------	-----------------------------

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o važnosti osiguranja održivosti cjelokupnog procesa proizvodnje – od uzgoja na plantažama do šalice svježe skuhanе kave</li> <li>- promocija kave kao napitka</li> <li>- poticanje na druženje</li> </ul>
<p>OČEKIVANI ISHODI</p>	<p>edukacija učenika i djelatnika o podrijetlu kave, vrstama kave, utjecaju kave na zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izradom panoa pobuditi interes za međusobno druženje i timski rad</li> <li>- nadopuna znanja iz nastavnog predmeta</li> </ul>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Marija Blažević, nastavnik. stručnih predmeta Višnja Margetić, nastavnik. stručnih predmeta</p> <p>Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Josip Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljstva</p> <p>Nikola Piškulić- stručni učitelj</p>
<p>CILJANA SKUPINA</p>	<p>Učenici i djelatnici škole</p>
<p>VRIJEME REALIZACIJE</p>	<p>rujan</p>
<p>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje literature o navedenoj tematici - internet i sredstva javnog informiranja (novine, časopisi)</li> <li>- odabir i pisanje kraćih informacija za pano</li> <li>- odabir odgovarajućih fotografija s navedenom tematikom</li> <li>- postavljanje materijala na pano u školskom hodniku</li> <li>- fotografiranje panoa</li> <li>- prezentacija o kavi učenicima pojedinih razrednih odjela</li> <li>- postavljanje stolova s kavom i kolačima u prostoru škole</li> </ul>
<p>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</p>	<p>- računalo, dnevni tisak, časopisi, papir za ispis u boji, škare, pano, flomasteri, hamer papir</p>

OBLICI I METODE RADA	- individualni rad - grupni rad - uređenje panoa prigodnim pisanim i slikovnim materijalima
EVALUACIJA	- uvid u postavljeni pano - druženje uz kolače i kavu - fotografiranje događaja za internetsku stranicu škole
TROŠKOVI	Troškovi materijala za izradu iz sredstava škole – iz sredstava škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Međunarodni dan kave-pano
CILJEVI	Podizanje svijesti o nužnosti osiguranja održivosti cjelokupnog procesa proizvodnje – od uzgoja na plantažama do šalice svježe skuhanе kave.
OČEKIVANI ISHODI	Edukacija učenika i djelatnika o vrstama kave, utjecaju kave na zdravlje. Izradom panoa pobuditi interes za međusobno druženje i timski rad. Nadopuna znanja iz nastavnog predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Višnja Margetić, nastavnik. stručnih predmeta Marija Blažević, nastavnik. stručnih predmeta
CILJANA SKUPINA	Učenici i djelatnici škole
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan, 2025.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	- proučavanje literature o navedenoj tematici - internet i sredstva javnog informiranja (novine, časopisi) - odabir i pisanje kraćih informacija za pano - odabir odgovarajućih fotografija s navedenom tematikom - postavljanje materijala na pano u školskom hodniku - fotografiranje panoa
POTREBNA SREDSTVA	- računalo, dnevni tisak, časopisi, papir za ispis u boji, škare,

MATERIJALI	pano, flomasteri, hamer papir
OBLICI I METODE RADA	- individualni rad - grupni rad - uređenje panoa prigodnim pisanim i slikovnim materijalima
EVALUACIJA	- uvid u postavljene pano - fotografije panoa
TROŠKOVI	Troškovi materijala za izradu iz sredstava škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Svjetski dan kuhara
CILJEVI		Upoznati učenike s kuharstvom i kuharima kroz povijest
OČEKIVANI ISHODI		Izradom panoa pobuditi interes za međusobno druženje i timski rad. Nadopuna znanja iz nastavnog predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Josip Pejanić, stručni učitelj Damir Vlainić, stručni učitelj
CILJANA SKUPINA		Učenici i djelatnici škole
VRIJEME REALIZACIJE		Listopad, 2025.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI		- proučavanje literature o navedenoj tematici - internet i sredstva javnog informiranja (novine, časopisi) - odabir i pisanje kraćih informacija za pano - odabir odgovarajućih fotografija s navedenom tematikom - postavljanje materijala na pano u školskom hodniku - fotografiranje panoa
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI		- računalo, dnevni tisak, časopisi, papir za ispis u boji, škare, pano, flomasteri, hamer papir
OBLICI I METODE RADA		- individualni rad - grupni rad - uređenje panoa prigodnim pisanim i slikovnim materijalima

EVALUACIJA	- uvid u postavljeni pano - fotografije panoa
TROŠKOVI	Troškovi materijala za izradu iz sredstava škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Organizacija rada ljetne prakse na moru
CILJEVI	Učvrstiti partnerske odnose s ugostiteljskim poduzećem Walamar u cilju zajedničkih interesa, kako poduzeća tako naše škole i naših učenika
OČEKIVANI ISHODI	Edukacija učenika, širenje raznih prijateljstava, što brže i kvalitetnije stjecanje radnih navika, zvanja i upoznavanja s novim tehnologijama i stručnim osobljem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja Josip Pejanić - stručni učitelj kuharstva Damir Vlainić - stručni učitelj kuharstva Irena Curić - stručni učitelj kuharstva Učenici 2.i 3. razreda kuhar, konobar, djelatnici škole
CILJANA SKUPINA	Učenici; konobari i kuhari
VRIJEME REALIZACIJE	2025-2026.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<b>rujan – listopad</b> -planiranje aktivnosti s stručnim učiteljima <b>studeni - prosinac - siječanj - veljača - ožujak</b> - razgovori, odn. podizanje svijesti djece o pozitivnim stranama odlaska na ljetnu praktičnu nastavu na more - uređenje panoa sa slikama i motivima učenika s ljetne praktične nastave u cilju bolje promidžbe i upoznavanja novih učenika <b>travanj</b> - prvi popisi zainteresiranih učenika - upoznavanje roditelja prvih razreda sa odlaskom na

	<p>praktičnu nastavu na more</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje učenika za poslove koje će najviše obavljati</li> <li>- dolazak partnera u našu školu na radni sastanak sa nastavnicima struke i ravnatelja, te pedagoga</li> </ul> <p><b>svibanj - lipanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir učenika konobara i kuhara za odlazak na ljetnu praktičnu nastavu</li> <li>- radni sastanak sa roditeljima i učenicima i nastavnicima struke</li> <li>- odlazak autobusom na mjesto održavanja ljetne praktične nastave</li> </ul>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Radna odjeća za učenika, civilna odjeća, stvari za osobnu higijenu, sanitarne knjižice, zdravstvene knjižice, osobna iskaznica, stručna literatura i sl.
OBLICI I METODE RADA	Individualni rad i rad u timu, tj. timski rad praktične metode rada
EVALUACIJA	Podnošenje izvješća, fotografije...
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza snosi partner

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Božićni sajam, adventski tjedan
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija učenika o načinu i kulturi života i običaja te obilježavanju Božićnih blagdana</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integracija učenika s posebnim potrebama</li> <li>- Aktivno uključivanje učenika u život i promociju škole</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Višnja Margetić, nastavnik. stručnih predmeta</p> <p>Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Josip Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Marija Blažević, nastavnik. stručnih predmeta</p>

	Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljstva Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja
CILJANA SKUPINA	Učenici, nastavnici, roditelji i svi posjetitelji sajma
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac, 2025.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odabir recepata</li> <li>2. Prikupljanje materijala za izradu odgovarajućih kolačića</li> <li>3. Prikupljanje materijala za izradu mlinaca i tjestenine</li> <li>4. Sudjelovanje učenika konobara na otvaranju sajma, posluživanje pića i hrane</li> <li>5. Sudjelovanje učenika TES razreda, kuhar u pripremi kolača i ostalih proizvoda</li> <li>6. Ukrašavanje stola i serviranje na Božićnom sajmu</li> <li>7. Fotografiranje za internetsku stranicu škole</li> </ol>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo priključeno na Internet, papir za ispis</li> <li>- fotoapararat</li> <li>- materijali potrebni za izradu panoa</li> <li>- materijali i namirnice potrebne za Božićni sajam</li> </ul>
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- priprema i serviranje jela</li> </ul>
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija ručnih radova</li> <li>- fotografije radova</li> </ul>
TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za izradu iz sredstava škole</li> </ul>

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN KONOBARA
<b>OPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje povijesti i značenja Međunarodnog dana konobara</li> <li>- prikupljanje materijala za pano (fotografije, citati, zanimljivosti o konobarskoj struci)</li> <li>- izrada i postavljanje panoa s naglaskom na važnost uloge konobara u ugostiteljstvu</li> <li>- organizacija promotivne prezentacije konobarskih vještina (nošenje poslužavnika, otvaranje vina, flambi tehnika...)</li> <li>- praktična demonstracija posluživanja različitih pića (kava, sok, voda, vino)</li> <li>- priprema mini natjecanja u brzini i preciznosti posluživanja (npr. nošenje poslužavnika s vodom)</li> <li>- prezentacija pravila bontona i komunikacije s gostima</li> <li>- razmjena iskustava i dojmova među učenicima i nastavnicima o važnosti konobarskog zanimanja</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	2. razred konobari
<b>ISHOD UČENJA</b>	<p><b>Modul: Higijena i ekologija</b></p> <p><u>SIU: Sanitarno higijenski uvjeti u ugostiteljstvu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati higijenski minimum u ugostiteljstvu</li> <li>-održavati ugostiteljske uređaje, opremu i radne prostorije</li> <li>-primijeniti pravila osobne higijene za rad u ugostiteljstvu</li> <li>-primijeniti pravila održavanja higijene radnog prostora u pripremi toplih napitaka</li> <li>- koristiti čista i ispravna pomagala za posluživanje</li> </ul> <p><u>SIU: Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati zbrinjavanje otpada u ugostiteljskim objektima</li> </ul>

	<p>-razvrstati otpad u ugostiteljstvu prema načinu zbrinjavanja</p> <p><b>Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu</b></p> <p><u>SIU: Osnove obrade živežnih namirnica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati alat za mehaničku obradu namirnice</li> <li>-primijeniti mehaničke procese za obradu namirnica</li> <li>-primijeniti zakonske odredbe zaštite na radu u proizvodno poslužnom odjelu</li> <li>-slijediti upute iz recepta pri obradi namirnica</li> <li>- razumjeti osnovna pravila zaštite na radu i sigurnosti u radu s pićima</li> </ul> <p><u>SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti opremu i inventar u poslužnom odjelu</li> <li>- slijediti radne procese posluživanja gosta</li> <li>- primijeniti pravila posluživanja gosta u ugostiteljskom objektu</li> <li>- primijeniti pravila bontona u komunikaciji s gostom</li> <li>- prepoznati i odabrati odgovarajuće posuđe, pribor i čaše prema napitku</li> <li>- demonstrirati pravilno nošenje poslužavnika i osnovne tehnike posluživanja</li> </ul>
<p><b>MPT</b></p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2.</p> <p>osr B.4.3.</p> <p>osr C.5.1. Zdravlje zdr C.4.2.A</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.4/5.4.4.</p> <p>uku D.4/5.1.1.</p> <p>uku D.4/5.2.2.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt</p>

	C.4.3. ikt C.4.4. ikt D.4.3.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad
<b>NASTAVNIK</b>	Stjepan Mandić, stručni učitelj struke konobar Nikola Piškulić, stručni učitelj struke konobar
<b>MJESTO</b>	učionica, specijalizirani praktikum konobara
<b>KOMENTAR, OPAŽANJA</b>	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Uređenje školskog panoa, PPT prezentacija Međunarodni dan uklanjanja nasilja nad ženama SRO/ Građanski odgoj i obrazovanje</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti i zainteresirati učenike za sudjelovanje u istraživanju i prikupljanju podataka za navedenu temu. Osvijestiti okolinu na stalnu prisutnost različitih vrsta nasilja nad ženama.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Aktivno sudjelovanje u uređivanju panoa, PPT prezentacije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Natali Romić Rajković, dipl.oec. Učenici 2.P razreda
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici i djelatnici škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni 2025.

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Izrada PPT, plakata i uređivanje panoa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom uklanjanja nasilja nad ženama</li> <li>- Prikupljanje materijala</li> <li>- Diskutiranje o temi</li> <li>- Izrađivanje plakata i PPT na temu Međunarodnog dana uklanjanja nasilja nad ženama</li> <li>- Uređivanje panoa u prostoru škole, Prezentacija PPT</li> </ul>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	<b>Nastavna sredstva:</b> fotografije, plakati, mediji - novine i časopisi, Internet, TV <b>Nastavna pomagala:</b> računalo, pisač, LCD projektor
OBLICI I METODE RADA	<b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske <b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni
EVALUACIJA	Procjena zalaganja učenika. Izrada panoa.
TROŠKOVI	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s Međunarodnim danom bez kupnje, te posljedicama koje nudi potrošačko društvo i pretjerano kupovanje</li> <li>• Prepoznati negativne posljedice pretjerane kupovine</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutirati o potrošačkom društvu, povezati pretjerano kupovanje i negativne posljedice istoga po okoliš</li> <li>• Oblikovati materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana bez kupnje.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.P, 2.P i 3.P razreda, nastavnici trgovinske struke
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici i nastavnici škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	29. studeni 2025.

<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom bez kupnje</li> <li>• Prikupljanje materijala</li> <li>• Diskutiranje o temi</li> <li>• Izrađivanje plakata na temu Međunarodnog dana bez kupnje</li> <li>• Uređivanje panoa u prostoru škole</li> <li>• Analiza radionice</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	fotografije, plakati, mediji - novine i časopisi, Internet, TV, računalo, pisač, LCD projektor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	frontalni, individualni, grupni verbalne, vizualne, dokumentacijske
<b>EVALUACIJA</b>	Izložba u školi
<b>TROŠKOVI</b>	Nabavka potrebnog materijala

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV KORUPCIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati pojam i problem korupcije u svijetu i domovini</li> <li>• Spoznati važnost promicanja pozitivnih društvenih vrijednosti</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će oblikovati materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na problem korupcije te važnost promicanja pozitivnih društvenih vrijednosti temeljenih na poštenju i povjerenju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2.P i 3.P razreda, nastavnica Kristina Brkić

<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici i nastavnici škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	9. prosinca 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom borbe protiv korupcije</li> <li>• Prikupljanje materijala</li> <li>• Diskutiranje o temi</li> <li>• Izrađivanje plakata na temu Međunarodni dan borbe protiv korupcije</li> <li>• Uređivanje panoa u prostoru škole</li> <li>• Analiza radionice</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	fotografije, plakati, mediji - novine i časopisi, Internet, TV, računalo, pisač, LCD projektor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	frontalni, individualni, grupni verbalne, vizualne, dokumentacijske
<b>EVALUACIJA</b>	izložba na katu škole
<b>TROŠKOVI</b>	Materijal za uređenje panoa

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>		<b>MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE</b>
<b>CILJEVI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s Međunarodnim danom štednje, te značenjem novca i odgovornim upravljanjem novcem</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će prepoznati značaj novca općenito u životu.</li> <li>• Učenici će razlikovati oblike štednje i procijeniti treba li ili ne treba štedjeti. Učenici će izraditi vlastiti plan štednje za maturalno putovanje.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		Učenici 2.P razreda
<b>CILJANA SKUPINA</b>		Svi učenici škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>		31. listopada 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom štednje</li> <li>- Prikupljanje materijala</li> <li>- Diskutiranje o temi</li> <li>- Izrada plana štednje za maturalno putovanje</li> <li>- Izrađivanje plakata na temu Međunarodnog dana štednje</li> <li>- Uređivanje panoa u prostoru škole</li> <li>- Analiza radionice</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>		fotografije, plakati, mediji - novine i časopisi, Internet, TV, računalo, pisač, LCD projektor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>		frontalni, individualni, grupni verbalne, vizualne, dokumentacijske
<b>EVALUACIJA</b>		izložba na katu škole
<b>TROŠKOVI</b>		nabavka potrebnog materijala

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA – DEBATA „ KOMERCIJALIZACIJA DJETINJSTVA“</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educirati učenike o posljedicama sveprisutne komercijalizacije te negativnim posljedicama iste.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati problem komercijalizacije i negativni utjecaj marketinga na djecu kao najosjetljiviju skupinu potrošača, razlikovati će pozitivne i negativne marketinške akcije.</li> <li>• Učenici će diskutirati o problemu komercijalizacije, ocijeniti upotrebu marketinga te donijeti zaključak o potrebi zaštite djece kao potrošača.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2.P, 3.P nastavnica Kristina Brkić
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2.P, 3.P
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	15. ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom zaštite potrošača</li> <li>- Prikupljanje materijala</li> <li>- Diskutiranje o temi</li> <li>- Priprema učenika za debatu</li> <li>- Debata</li> <li>- Uređivanje panoa u prostoru škole</li> <li>- Analiza radionice</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	fotografije, plakati, mediji - novine i časopisi, Internet, TV, računalo, pisač, LCD projektor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	frontalni, individualni, grupni verbalne, vizualne, dokumentacijske
<b>EVALUACIJA</b>	debata, izložba na katu škole
<b>TROŠKOVI</b>	nabavka potrebnog materijala za uređenje panoa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		STRUČNI POSJET JEDNOM TRGOVAČKOM CENTRU U RH
CILJEVI		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s trgovačkim centrom kao oblikom prodaje</li> <li>• Učenici će upoznati kulturne znamenitosti grada Zagreba</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će povezati stečena znanja s konkretnom situacijom.</li> <li>• Učenici će razlikovati trgovački centar s ostalim oblicima prodaje</li> <li>• Učenici će posjetiti grad u kojem se nalazi TC te brojne specijalizirane prodavaonice u samom TC</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učenici 1.P, 2.P i 3.P razreda i predmetni nastavnici trgovinske struke
CILJANA SKUPINA		Učenici 1.P, 2.P i 3.P razreda
VRIJEME REALIZACIJE		Ožujak, 2026.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plana i programa ekskurzije</li> <li>- Odabir prijevoznika</li> <li>- Motiviranje učenika</li> <li>- Izrada radnih listića za učenike</li> <li>- Analiza i diskusija nakon putovanja</li> </ul>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI		fotografije, plakati, mediji - novine i časopisi, Internet, TV, računalo, pisač, LCD projektor
OBLICI I METODE RADA		frontalni, individualni, grupni verbalne, vizualne, dokumentacijske
EVALUACIJA		izložba na katu škole
TROŠKOVI		Roditelji učenika snose troškove putovanja.

AKTIVNOST	
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u životu i radu škole, zastupanje svojih prava i interesa, razvijanje demokratske kulture te poticanje odgovornosti, suradnje i međusobnog uvažavanja unutar školske zajednice.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Održati konstituirajuću sjednicu te demokratski izabrati vodstvo. Povećati uključivanje učenika u školski život (planiranje, organizacija, evaluacija). Povećati kreativnost i izražavanje učenika kroz osnivanje kreativne družine. Unaprijediti informiranost i znanja učenika o pojedinim temama. Jačati osjećaj pripadnosti i zajedništva školi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Grgić, mag. paed.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Vijeće učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2025. 1. Konstituirajuća sjednica  Listopad – studeni 2025. Sudjelovanje u pripremi obilježavanja Međunarodnog dana srednjoškolaca  Veljača – ožujak 2026. Sudjelovanje u pripremi obilježavanja Dana škole  Travanj 2026. Tematsko predavanje za učenike – Skrivena značenja simbola  Po potrebi tijekom nastavne godine sastanci na temelju potreba, ideja i interesa učenika
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Materijali potrebni za kreativan rad učenika
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualno, grupno, rad u paru Razgovor, praktičan rad
<b>EVALUACIJA</b>	Izvešće na kraju nastavne godine; praktični radovi kreativne družine; zapisnici sastanaka Vijeća učenika
<b>TROŠKOVI</b>	/

**GODIŠNJI PROGRAM RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  
**„Zarez više“**  
**(literarno-scenska grupa)**

**Školska godina: 2025./2026.**

Nositelj aktivnosti: Josipa Trinc, prof.

Ciljana skupina: Literarno i scenski nadareni učenici 1.-3. razreda Industrijsko-obrtničke škole, Nova Gradiška

Vrijeme održavanja: Jednom tjedno (1 školski sat)

Boj sati godišnje: 35

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Razvijanje jezično-izražajnih i komunikacijskih vještina.
- Poticanje literarne kreativnosti (pisanje poezije, proze, eseja, skečeva, drame).
- Razvijanje scenskog govora, krasnoslova, interpretacije književnih tekstova i javnog nastupa.
- Osnaživanje samopouzdanja i timskog rada.
- Upoznavanje s elementima kazališne umjetnosti.
- Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.

**OČEKIVANI ISHODI:**

Učenici će:

- razvijati bogatiji rječnik, izražajni govor i bolju pismenost
- unaprijediti samostalnost i kreativnost u pisanju i govoru (javnom nastupu)
- stvoriti originalne literarne (i scenske) radove
- aktivno i s užitkom sudjelovati u kulturnom životu škole.

**OBLICI I METODE RADA:**

- Kreativne radionice.
- Rad u paru.
- Rad u skupini.
- Individualni rad.
- Igra uloga.

- Interpretativno čitanje, krasnoslov i govorništvo.
- Pisanje literarnih i scenskih tekstova.
- Priprema javnih nastupa.
- Izvedba javnih nastupa.

### MJESEČNI PLAN RADA:

MJESEC:	AKTIVNOSTI:
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodno upoznavanje – upoznavanje učenika s godišnjim programom rada izvannastavne aktivnosti „Zarez više“</li> <li>• Razgovor o očekivanjima</li> <li>• Formiranje grupa (literarna grupa, scenska grupa)</li> <li>• Kratke jezične igre</li> <li>• Upoznavanje s tehnikama kreativnog pisanja</li> <li>• Upoznavanje s tehnikama krasnoslova i scenskog govora</li> <li>• Sudjelovanje u literarnim natjecajima</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s kategorijama i kriterijima smotre LiDraNo</li> <li>• Odabir književnih tekstova za scenski nastup na smotri LiDraNo 2026. (pojedinačni i skupni)</li> <li>• Pisanje kratkih priča, pjesama i monologa – uvježbavanje</li> <li>• Pisanje kratkih priča / pjesama / dijaloga / igrokaza povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>• Odabir literarnih tekstova za obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>• Uvježbavanje interpretativnog čitanja odabranih tekstova za obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>• Uvježbavanje igrokaza za obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>• Vježbe disanja, dikcije i scenskog pokreta</li> <li>• Početak rada – uvježbavanje scenskog nastupa (pojedinačni i skupni) za smotru LiDraNo</li> <li>• Sudjelovanje u literarnim natjecajima</li> </ul>
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i uvježbavanje scenskog nastupa za smotru LiDraNo</li> <li>• Uređivanje napisanih literarnih tekstova</li> <li>• Nastup povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>• Evaluacija nastupa</li> <li>• Igra uloga</li> <li>• Sudjelovanje u literarnim natjecajima</li> <li>• Posjet tradicionalnoj manifestaciji „Let s Gavranom“ – susret s književnikom</li> <li>• Posjet kazališnoj predstavi Teatra Gavran u sklopu manifestacije „Let s Gavranom“ (Dom kulture u Novoj Gradiški)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija, analiza i dojmovi učenika</li> </ul>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i uvježbavanje scenskog nastupa za smotru LiDraNo 2026.</li> <li>• Uređivanje napisanih literarnih tekstova</li> <li>• Sudjelovanje u literarnim natjecajima</li> <li>• Posjet kazališnoj predstavi</li> <li>• Blagdanski nastup: krasnoslov / scenski nastup povodom obilježavanja blagdana Božića – generalna proba za nastup na smotri LiDraNo 2026.</li> <li>• Refleksija i evaluacija dosadašnjeg rada</li> </ul>
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbavanje za Školsku razinu smotre LiDraNo 2026.</li> <li>• Prijava učenika za Školsku razinu smotre LiDraNo 2026.</li> <li>• Školska razina smotre LiDraNo 2026., to jest odabir literarnih radova te scenskih nastupa za Županijsku smotru LiDraNo 2026. (Povjerenstvo)</li> <li>• Sudjelovanje u literarnim natjecajima</li> </ul>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijava učenika za Županijsku smotru LiDraNo 2026.</li> <li>• Uvježbavanje za Županijsku smotru LiDraNo 2026.</li> <li>• Kreativno pisanje (npr. ljubavna poezija uoči obilježavanja Valentinova i / ili humoristični dijalozi)</li> <li>• Igra uloga</li> <li>• Sudjelovanje u literarnim natjecajima</li> </ul>
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbavanje za Županijsku smotru LiDraNo 2026.</li> <li>• Finalna priprema nastupa za Županijsku smotru LiDraNo 2026.</li> <li>• Nastup na za Županijskoj smotri LiDraNo 2026.</li> <li>• Analiza i evaluacija nastupa</li> <li>• Sudjelovanje u literarnim natjecajima</li> <li>• Posjet kazališnoj predstavi povodom obilježavanja Svjetskog dana kazališta</li> </ul>
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s Kreativnom družinom povodom obilježavanja manifestacije „Noć knjige“</li> <li>• Uvježbavanje interpretativnog čitanja povodom obilježavanja manifestacije „Noć knjige“</li> <li>• Nastup na manifestaciji „Noć knjige“ u školskoj knjižnici</li> <li>• Analiza i evaluacija nastupa</li> </ul>
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Završna prezentacija rada grupe (npr. „Večer riječi i maske“ – javni nastup pred učenicima, nastavnicima i roditeljima)</li> <li>• Priprema svečanog programa za dodjelu svjedodžbi učenicima završnih razreda</li> <li>• Odabir voditelja svečanog programa</li> <li>• Uvježbavanje odabranih učenika (voditelja) za javni nastup, to jest vođenje svečanog programa</li> <li>• Odabir učenika za scenski nastup u svečanom programu dodjele svjedodžbi učenicima završnih razreda</li> <li>• Uvježbavanje odabranih učenika za scenski nastup u svečanom</li> </ul>

	programu dodjele svjedodžbi učenicima završnih razreda
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u svečanom programu dodjele svjedodžbi učenicima završnih razreda</li> <li>• Evaluacija</li> <li>• Završno druženje</li> <li>• Analiza uspjeha</li> <li>• Podjela zahvalnica i priznanja učenicima</li> </ul>

#### POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI:

- Računalo povezano s internetom
- Papir, olovka
- Suglasnost roditelja
- Rekviziti za scenski nastup (ovisno o odabiru književnog teksta)
- Zahvalnice / priznanja za učenike

#### EVALUACIJA:

- Portfolio radova učenika (pjesme, priče, scenariji, osvrti).
- Foto i video dokumentacija nastupa.
- Zbornik učeničkih radova.
- Dnevnicu rada / refleksije učenika.
- Plakati, pozivnice, programske knjižice za nastupe.
- Objave na mrežnim stranicama škole.

#### MOGUĆI PROJEKTI I SURADNJE:

- Sudjelovanje na školskim i županijskim smotrama LiDraNo 2026.
- Sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim literarnim natjecanjima.
- Suradnja s Kreativnom družinom.
- Interdisciplinarni projekti, npr. poveznica s Povijesti, Likovnom umjetnošću, Glazbenom umjetnošću i sl.
- Uključivanje bivših učenika, lokalnih umjetnika (književnika, glumaca) ili gostujućih kazališta.

#### TROŠKOVI:

- Troškovi prijevoza

## Projekti

<b>PROJEKT</b>		<b>Humanitarne akcije</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje potrebe za nesebično pomaganje potrebitima.	
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Prepoznat će osobnu priliku i kršćanski poziv pomoći svakome u potrebi jednako u našoj domovini ili bilo gdje u svijetu.</p> <p>Uključit će se konkretnim novčanim prilogom prema svojoj volji i mogućnostima.</p> <p>Radovat će se jer su pružili pomoć.</p>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jadranka Jandričić Arić , razrednici svih razreda	
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici od 1. do 3. razreda te profesori, svi koji žele	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz advent i korizmu	
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ kao pomoć najsiromašnijim hrvatskim obiteljima prije Božića</li> <li>2. Akcija Marijinih obroka (kroz korizmu)- prikupljanje novčanih sredstava za obrok djeci u školi u najsiromašnijim zemljama svijeta</li> </ol>	
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatski Caritas šalje materijale pomoću kojih se prikupljaju sredstva</li> <li>2. Promotivna sredstva: plakati i brošure s informacijama, filmovi s interneta o akcijama koje će poslati organizacija Marijini obroci.</li> </ol>	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Skupni i individualni	
<b>EVALUACIJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uplata prikupljenih sredstava na račun Hrvatskog Caritasa</li> <li>2. Uplata sredstava organizaciji „Marijini obroci“ te povratne informacije o tome gdje su i kako utrošene uplaćene donacije.</li> </ol>	
<b>TROŠKOVI</b>	Osobni dragovoljni prilog onih koji žele sudjelovati. Škola nema troškove.	

<b>PROJEKT</b>	<b>Obilježavanje Katoličkih blagdana i svetkovina</b>
<b>CILJEVI</b>	Prepoznavanje i izražavanje kršćanskog identiteta kroz konkretne sadržaje pojedinih blagdana i svetkovina u školi kao zajednici.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Pokazat će poznavanje smisla pojedinih kršćanskih svetkovina i blagdana.</p> <p>Postavit će izložbu, sudjelovati u kvizu, pjevati prigodne pjesme i moliti.</p> <p>Izrazit će osobnu i zajedničku povezanost s otajstvima koje obilježavamo.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jadranka Jandričić Arić
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici svih razreda od 1. do 3. koji polaze Katolički vjeronauk
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Cijela nastavna godina
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misijska nedjelja (pretposljednja u listopadu)- postavljanje izložbe u predvorju škole</li> <li>2. Advent (prosinac)- postavljanje izložbe u predvorju i adventski kviz s učenicima prvih razreda</li> <li>3. Nedjelja Caritas-a- postavljanje službenog plakata, upoznavanje učenika s djelovanjem Caritas-a</li> <li>4. Božić- prigodno kićenje škole, Božićni kviz ili pjesme</li> <li>5. Korizma- izložba u predvorju škole i korizmena humanitarna akcija</li> <li>6. Sv. Josip (Dan škole)- upoznavanje sa životom svetca</li> <li>7. Uskrs- izložba u predvorju</li> <li>8. Duhovi- obilježavanje prigodnim pjesmama i drugim duhovskim</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Papiri, pisač, škare i ljepilo, Internet, računalo, projektor i sl.
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Skupni i individualni
<b>EVALUACIJA</b>	Izložba, kviz, razgovor nakon aktivnosti
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi pribora za izložbe.

<b>PROJEKT</b>	<b>Suradnja škole sa župnom zajednicom</b>
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje škole kao odgojno-obrazovne ustanove sa župnom zajednicom preko članstva učenika u obje te zajedničkih ciljeva dobrobiti mladih koji im pripadaju.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Prepoznavanje vrijednosti koje posreduju škola i Crkva mladom čovjeku. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima škole i župne zajednice. Svjedočenje vjerničkog identiteta na svim područjima života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mirela Brlić-Trnka, ravnateljica; Jadranka Jandričić Arić, vjeroučiteljica
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici svih razreda, od 1. do 3. te pojedini profesori
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Cijela nastavna godina
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>1. Misa zaziva Duha Svetoga za početak nove školske godine (prva nedjelja nakon početka nastavne godine)- sudjelovanje na misi u župnoj crkvi BZBDM ravnateljice, vjeroučiteljice, profesora i učenika svih novogradiških škola te kratko okupljanje kod župnika.</p> <p>2. Blagoslov učenika i djelatnika škole (početak nove kalendarske godine)- posjet župnika te blagoslov učenika i djelatnika.</p> <p>3. Misa za Dan Škole sv. Josip zaručnik- nakana za učenike i djelatnike škole uz sudjelovanje učenika i profesora u čitanjima i ostalim dijelovima slavlja.</p> <p>4. Misa Te Deum za proteklu školsku godinu (posljednja nedjelja u nastavnoj godini)- nazoči ravnateljica, vjeroučiteljica, profesori i učenici gradskih škola koji žele.</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Ništa materijalno.
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Skupni i individualni
<b>EVALUACIJA</b>	Kratko izvješće na stranici škole o događaju.
<b>TROŠKOVI</b>	Nema.

PROJEKT	Izrada Božićnih ukrasa i uređenje škole
CILJEVI	Razvoj kreativnosti
OČEKIVANI ISHODI	Izrada različitih ukrasa od izabranih matijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Fijačko
CILJANA SKUPINA	Od1-3 razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Polovica prosinca 2026
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Prikupljanje materijala i dogovor oko izrade i na kraju izrada
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Ljepilo,papir ,karton ,češeri ,kuglice ukrasne trake i ostalo
OBLICI I METODE RADA	Grupni individualni rad u parovima.
EVALUACIJA	
TROŠKOVI	

PROJEKT	Izložba radova učenika na stranom jeziku
CILJEVI	Poticanje učenika na kreativno izražavanje, jačanje osjećaja zajedništva, razvijanje osjećaja za lijepo, te suradničko učenje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik ponavlja prethodno obrađene nastavne sadržaje. Samostalno ili u suradnji s drugim učenicima i nastavnicom istražuje potrebne/željene informacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Vujković-Lamić, prof. i učenici koji se sami prijave za projekt tijekom školske godine.
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih i/ili trećih razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	1. Izbor tema koje će biti prezentirane. 2. Pisanje tekstova. 3. Estetsko oblikovanje izložbe.
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Papir u boji, škare, ljepilo.

<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, timski rad. Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja. Neobavezna metoda: metoda crtanja.
<b>EVALUACIJA</b>	Uvid drugih učenika škole, djelatnika škole i posjetitelja u izložene radove učenika.
<b>TROŠKOVI</b>	Materijalni troškovi škole za navedena sredstva i materijale.

<b>PROJEKT</b>	<b>“Konac koji povezuje- učenici za učenike“</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje praktičnih vještina, odgovornosti i timskog rada</li> <li>- primjena stečenih znanja u stvarnim situacijama</li> <li>- razvijanje suradnje između različitih obrazovnih smjerova</li> <li>- poticati kreativnost i samostalnost učenika</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti za konačni proizvod</li> <li>- upoznati učenike s realnim zahtjevima struke</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađene funkcionalne pregače za učenike konobare</li> <li>- unaprijeđene praktične vještine učenika</li> <li>- razvijena suradnja i timski rad</li> <li>- povećana motivacija za rad u struci</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ilka Radičević i Dragica Kekez
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenik zanimanja pomoćni krojač i zanimanja konobar
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p><b>-siječanj 2026.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema krojnih dijelova za izradu pregača</li> <li>- odabir tkanine</li> <li>- izračun utroška tkanine i konca</li> <li>- narudžba tkanine i konca</li> </ul> <p><b>-ožujak 2026.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada pregača u školskoj radionici</li> <li>- predaja pregača učenicima zanimanja konobar</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	- tkanina za izradu pregača
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični rad</li> <li>- Suradničko učenje</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija projekta</li> <li>- mrežna stranica škole</li> </ul>

<b>TROŠKOVI</b>	-Troškovi za tkaninu- cca 50 eura
-----------------	-----------------------------------

<b>PROJEKT</b>	<b>Prevenција nasilja u vezama mladih</b>
<b>CILJEVI</b>	- pridonijeti uklanjanju rodnih stereotipa, promicanje kvalitetnih veza i podizanje svijesti učenika i učenica o problemu nasilja u intimnim partnerskim i adolescentskim vezama te da se mladi ljudi počnu međusobno odnositi s više ravnopravnosti, u kakvim je odnosima manja vjerojatnost pojave nasilja
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će moći identificirati i ukloniti rodne stereotipe, istražiti u sigurnoj okolini svoje rodne stereotipe i pogrešne predodžbe te usporediti karakteristike kvalitetnih i štetnih, nasilnih sveza.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Ljiljana Medvedović, nastavnik engleskog jezika - Sandra Berić, nastavnik njemačkoga jezika
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici 2.h i 3.g razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2. polugodište (veljača) školske godine
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	1) izrada panoa kako bi učenici bili upoznati o temi radionice 2) provedba pred-upitnika, kako bi se uvidjelo znanje i mišljenje učenika o temi radionice 3) radionice pod satom razrednika, svaki razred najmanje 2 sata 4) provedba post-upitnika, kako bi se uvidjela promjena u učeničkim razmišljanjima
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	hamer-papir, škare, ljepilo, novinski isječki, kopirani radni materijali, papir
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	- radionice - individualni i grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	- pred-upitnik (prije radionica) - post-upitnik (po završetku radionica)
<b>TROŠKOVI</b>	- materijalni troškovi škole za navedena sredstva i materijale - ovisno o mogućnostima škole

PROJEKT	PROJEKT POŠTUJMO RAZLIČITOSTI -obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika i kolega humane vrijednosti i osjećaj za različitost</li> <li>- poticati učenike, ali i kolektiv na uočavanje problema djece s kojom radimo</li> <li>- odraditi nekoliko nastavnih jedinica koje podržavaju ovu temu i implementirane su u plan i program nastave njemačkog i engleskog jezika</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti osjećaj jedni za druge, prihvaćajući i poštujući međusobne različitost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sandra Berić, nastavnik njemačkoga jezika</li> <li>- Ljiljana Medvedović, nastavnik engleskog jezika</li> </ul>
CILJANA SKUPINA	2.h razred
VRIJEME REALIZACIJE	- od početka studenog pa do kraja godine
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pripremiti materijale potrebne za provođenje različitih aktivnosti</li> <li>2. odraditi pojedinačne ili zajedničke radionice u sklopu pojedinih predmeta</li> <li>3. oformiti skupinu učenika koji će sastaviti prezentaciju odrađenih aktivnosti</li> <li>4. izložiti rezultate i prezentirati ih na način koji će biti pristupačan svim ciljanim skupinama</li> </ol>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali FSO-a i sl.</li> <li>- računalo priključeno na internet, hamer-papir, dnevni tisak,</li> </ul>

	časopisi, papir za ispis u boji, škare, ljepljiva vrpca, pano i sl.
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad</li> <li>- demonstrativne metode; audio i vizualne metode</li> <li>- uređenje panoa prigodnim pisanim i slikovnim materijalima</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	- uvid u postavljenu prezentaciju na panoima škole
<b>TROŠKOVI</b>	- cca. 15 EUR za materijal za prezentaciju

<b>PROJEKT</b>	<b>31. listopada- Svjetski dan štednje</b>
<b>CILJEVI</b>	<p><b>DUGOROČNI:</b> Svi u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenje današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. Zbog toga je ovo pravi način da učenici shvate da se odluke o štednji temelje na pretpostavci o tome kakav će biti budući rezultat.</p> <p><b>KRATKOROČNI:</b> Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazložiti značenje i ulogu planiranja osobnih financija</li> <li>-odrediti prioritet razlikujući želje i potrebe</li> <li>-upoznati se s različitim oblicima štednje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Solić, mag. math.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Drugi razred, automehatroničari i instalateri kućnih instalacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad 2025.
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Upoznavanje učenika sa Svjetskim danom štednje.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Diskutiranje o temi. Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primijeniti u životu. Prezentirati svoj plan štednje za ovu godinu.</p> <p>Učenici će naučiti izračunati kolike su kamate na oročenu štednju u banci (jednostavni i složeni kamatni račun).</p> <p>Učenici će ispuniti kratku anketu o štednji.</p> <p>Analiza ankete.</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Internet, računalo, pisač, LCD projektor, ploča, kreda
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<p><b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske</p> <p><b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni</p>
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentiranje planova štednje
<b>TROŠKOVI</b>	papir, ispis

<b>PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dan broja Pi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Međunarodni dan matematike</b></p>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike da saznaju zanimljive priče iz matematike te da rješavaju zadatke iz matematike.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će naučiti rješavati svakodnevne uobičajene

	situacije uz pomoć matematičkih metoda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Solić, mag. math.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	2. Razredi CNC operateri, monter i obrađivači rezanjem i deformacijom, stolari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će nakon obrade redovnog gradiva u kojem se koristi broj pi dobiti dodatne zadatke u obliku zanimljivih matematičkih priča i problema te će ih morati riješiti korištenjem broja pi. Na kraju mjeseca u svakom razredu će se pročitati najzanimljivija priča i netko od učenika će predstaviti svoje rješenje problema.</p> <p>U svakom razredu nekoliko učenika u grupi izradit će PowerPoint prezentaciju o broju Pi.</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Internet, računalo, pisač, LCD projektor, ploča, kreda
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<p><b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske</p> <p><b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni</p>
<b>EVALUACIJA</b>	rasprava o zadatcima, usmene povratne informacije od učenika, izlaganje prezentacije
<b>TROŠKOVI</b>	papir, ispis

<b>PROJEKT</b>	<b>Financijska pismenost učenika</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike i motivirati produbljivanje znanja iz područja financijske pismenosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Učenici će se upoznati s pojmovima vezanim uz financijsku pismenost.</p> <p>Učenici će uspješnije planirati potrošnju novca.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daria Solić, mag. math.

<b>CILJANA SKUPINA</b>	3. Razredi CNC operateri, monter i obrađivači rezanjem i deformacijom, stolari, prodavači, kuhar i konobari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p><b>1) Predavanja i radionice za učenike kroz koje će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. upoznati financijsko tržište i način na koje ono funkcionira</li> <li>b. naučiti što je štednja i koja je njezina važnost</li> <li>c. upoznati se sa sustavom obračuna plaće</li> <li>d. upoznati se s načinom rada bankarskog sustava</li> <li>e. kroz različite primjere vidjeti gdje se može uložiti vlastiti novac</li> <li>f. upoznati se sa opasnostima financijskog tržišta</li> <li>g. upoznati se s načinom rada osiguravajućih kuća</li> </ul> <p><b>2) Posjet zaposlenika neke banke i/ili osiguranja našoj školi kako bi održali predavanje učenicima i nastavnicima</b></p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	pametna ploča, 10-ak računala, printer, projektor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske <b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	usmene povratne informacije od učenika, izlaganje prezentacija
<b>TROŠKOVI</b>	Papir, ispis

PROJEKT	31. listopada- Svjetski dan štednje
<b>CILJEVI</b>	<p>DUGOROČNI: Svi u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenje današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. Zbog toga je ovo pravi način da učenici shvate da se odluke o štednji temelje na pretpostavci o tome kakav će biti budući rezultat.</p> <p>KRATKOROČNI: Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazložiti značenje i ulogu planiranja osobnih financija</li> <li>-odrediti prioritet razlikujući želje i potrebe</li> <li>-upoznati se s različitim oblicima štednje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ceca Bešlić, mag.educ.math. et inf.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	3.G, 3.H ( konobar i kuhar)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje učenika sa Svjetskim danom štednje.</p> <p>Diskutiranje o temi. Učenici će definirati što za njih znači štednja i kako nam ona može pomoći u životu, objasniti koje su oblike štednje upoznali do sad i s kojima su se susreli i na koji način ih mogu primijeniti u životu. Prezentirati svoj plan štednje za ovu godinu.</p> <p>Učenici će naučiti izračunati kolike su kamate na oročenu štednju u banci (jednostavni i složeni kamatni račun).</p> <p>Učenici će ispuniti kratku anketu o štednji.</p>

	Analiza ankete.
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Internet, računalo, pisač, LCD projektor, ploča, kreda
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske <b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentiranje planova štednje
<b>TROŠKOVI</b>	papir, ispis

<b>PROJEKT</b>	<b>Dan broja Pi</b> <b>Međunarodni dan matematike</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike da saznaju zanimljive priče o broju pi i povezati s praktičnim primjerima u ugostiteljstvu broj pi.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će naučiti rješavati svakodnevne uobičajene situacije uz pomoć matematičkih metoda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ceca Bešlić, mag.educ. math. Et inf.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	2. G, konobar
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Učenici će napraviti prezentaciju o broju pi. Tijekom obrade nastavne cjeline Metrički sustav mjera, problemske zadatke ćemo povezati s brojem pi.
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Internet, računalo, pisač, LCD projektor, ploča, kreda
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske <b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni

<b>EVALUACIJA</b>	rasprava o zadacima, usmene povratne informacije od učenika, izlaganje prezentacije
<b>TROŠKOVI</b>	papir, ispis

<b>PROJEKT</b>	<b>Financijska pismenost učenika</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike i motivirati produbljivanje znanja iz područja financijske pismenosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će se upoznati s pojmovima vezanim uz financijsku pismenost. Učenici će uspješnije planirati potrošnju novca.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ceca Bešlić, mag.educ.math. et inf.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	3. A, 3. G, 3. H
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p><b>1) Predavanja i radionice za učenike kroz koje će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. upoznati financijsko tržište i način na koje ono funkcionira</li> <li>b. naučiti što je štednja i koja je njezina važnost</li> <li>c. upoznati se sa sustavom obračuna plaće</li> <li>d. upoznati se s načinom rada bankarskog sustava</li> <li>e. kroz različite primjere vidjeti gdje se može uložiti vlastiti novac</li> <li>f. upoznati se sa opasnostima financijskog tržišta</li> <li>g. upoznati se s načinom rada osiguravajućih kuća</li> </ul> <p><b>2) Posjet zaposlenika neke banke i/ili osiguranja</b></p>

	<b>našoj školi kako bi održali predavanje učenicima i nastavnicima</b>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	pametna ploča, 10-ak računala, printer, projektor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske <b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	usmene povratne informacije od učenika, izlaganje prezentacija
<b>TROŠKOVI</b>	Papir, ispis

<b>PROJEKT</b>	<b>Igre na sreću - vjerojatnost</b>
<b>CILJEVI</b>	Nakon što su na nastavi naučili izračunavati vjerojatnost događaja, sada će praktično utvrditi istinitost. Naglasak staviti na ovisnost i financijsku štetu.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će se upoznati s pojmovima vezanim uz financijsku pismenost. Učenici će uspješnije planirati potrošnju novca.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ceca Bešlić, mag.educ.math. et inf.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	3.P
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	U ovoj aktivnosti učenici će na praktičan i zanimljiv način doći do spoznaja o vjerojatnosti općenito, izračunavat će određene vjerojatnosti koje će im biti zadane te sve rezultate prikazati grafički i prezentirati ostalim kolegama u učionici. Na satu će raspravljati o rezultatima s posebnim osvrtom na financijsku štetnost igara na sreću kao i mogućnost razvijanja ovisnosti.
<b>POTREBNA SREDSTVA I</b>	pametna ploča, 10-ak računala, printer, projektor

<b>MATERIJALI</b>	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske <b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	usmene povratne informacije od učenika, izlaganje prezentacija
<b>TROŠKOVI</b>	Papir, ispis

<b>PROJEKT</b>	<b>#obilježiknjigom</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>e) dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema knjizi i književnosti</li> <li>- poticati čitanje među učenicima i nastavnicima</li> <li>- utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika</li> <li>- promovirati fond školske knjižnice</li> </ul> <p>f) kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti rođendane hrvatskih i stranih književnika</li> <li>- proširiti spoznaje o opusu hrvatskih i stranih književnika</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	- učenici će čitanjem upoznati raznovrsnost djela hrvatskih i stranih književnika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Ivana Jurašinović, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.philol.angl. (voditeljica aktivnosti u Školi)</p> <p>Martina Dautović, mag. museol. (voditeljica aktivnosti u Školi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici (sudionici programa)</li> <li>- djelatnici (sudionici programa)</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	učenici i djelatnici Škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	cijela školska godina 2025./2026.

<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	1) odabir književnog djela za obilježavanje rođendana pojedinih hrvatskih i stranih književnika 2) objava odabranog književnog djela na društvenim mrežama
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	književna djela iz školske knjižnice
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	vizualna metoda rada i rad u paru
<b>EVALUACIJA</b>	- povratna informacija učenika i djelatnika - objavljene priče na društvenim mrežama
<b>TROŠKOVI</b>	nema troškova

<b>PROJEKT</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10. – 15.11.) „Odabrali knjižničari“</b>
<b>CILJEVI</b>	- educirati učenike o vrijednostima čitanja - bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti - razvoj sposobnosti čitanja svih vrsta tekstova - čitanjem osloboditi maštu -upoznati učenike s radom knjižničara
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	1. Učenik će se upoznati s radom i ulogom knjižničara i otkriti raznolikost i složenost knjižničarskog posla 2. Učenik će spoznati vrijednosti čitanja 3. Učenik će moći prepričati priču 4. Učenik će moći objasniti važnost aktivnog slušanja 5. Učenik će moći napisati vlastitu priču/ bajku/legendu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Dautović, knjižničarka
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici i djelatnici škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad - studeni
<b>PLAN I PROGRAM</b>	1. Ovogodišnja je manifestacija MHK posvećena

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>knjižničarima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Upoznavanje učenika sa sadržajem, temom i sloganom ovogodišnje manifestacije</li> <li>3. Podjela učenika u skupine</li> <li>4. Podjela obveza, tj. zadataka po skupinama</li> <li>5. Čitanje tematskih tekstova (odlomci iz knjiga, mudre izreke, suvremena poezija, biografije poznatih, tekstovi s interneta)</li> <li>6. Pisanje priče/bajke/legende</li> <li>7. Tematsko uređenje panoa u školskom holu</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računalo priključeno na internet, printer, časopisi, sve vrste književnih i neknjiževnih tekstova, uredski pribor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, rad u skupini Razgovor, pisanje, rad na tekstu
<b>EVALUACIJA</b>	Galerija fotografija Prikaz tekstova na panou/u knjižnici
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi za uredski pribor iz sredstava škole

<b>PROJEKT</b>	<b>Noć knjige (23. travnja)</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>a) dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema (hrvatskoj) knjizi i književnosti</li> <li>- utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul> <p>b) kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Noć knjige (domaće kulturne manifestacije)</li> <li>- poticati učenika na čitanje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	- učenici će sudjelovanjem razvijati disciplinu u radu i sposobnost rada u timu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Ivana Jurašinović, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.philol.angl. (voditeljica aktivnosti u Školi)</p> <p>Martina Dautović, mag. museol. (voditeljica aktivnosti u</p>

	Školi) Josipa Trinc, prof. (voditeljica aktivnosti u Školi) - učenici (sudionici programa)
<b>CILJANA SKUPINA</b>	- učenici naše škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	cijela školska godina 2025./2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	1) odabir naslova (teme): <i>Brčkanje stihova na valovima modrim</i> 2) priprema materijala za učenike 3) uređivanje školske knjižnice 4) održavanje događaja u školskoj knjižnici 5) fotografiranje događaja za stranice škole
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	književna djela iz školske knjižnice, papir, bojice
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	individualni rad, grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	- povratna informacija učenika - fotografije događaja
<b>TROŠKOVI</b>	nema troškova

<b>PROJEKT</b>	<b>Zbornik učeničkih radova</b>
<b>CILJEVI</b>	a) dugoročni: - poticati učenike na kreativno mišljenje - utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika - širiti drugačiji (pozitivan) stav o trogodišnjim strukovnim školama b) kratkoročni: - predstaviti učeničke radove u digitalnom obliku i na društvenim mrežama
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	- učenici će predstavljanjem radova u Zborniku razvijati motivaciju za kreativnim mišljenjem
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Jurašinović, mag.educ.philol.croat. et

	<p>mag.educ.philol.angl. (voditeljica aktivnosti u Školi)</p> <p>Martina Dautović, mag. museol. (voditeljica aktivnosti u Školi)</p> <p>Josipa Trinc, prof. (voditeljica aktivnosti u Školi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici (sudionici programa)</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	- učenici Škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	cijela školska godina 2025./2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) odabir učenika za Zbornik</li> <li>2) odabir učeničkih radova za Zbornik</li> <li>3) izrada i nadopuna Zbornika</li> <li>4) mjesečno oglašavanje Zbornika na društvenim mrežama</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	laptop
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	individualni rad, grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađen Zbornik učeničkih radova</li> <li>- objava Zbornika na društvenim mrežama</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	nema troškova

<b>PROJEKT</b>	<b>Obilježavanje Tjedna psihologije</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike, na njima blizak način, s temom koja će se promovirati kroz Tjedan psihologije
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Pobuditi interes učenika za određene teme iz psihologije te doprinijeti poboljšanju kvalitete života učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Stepić, prof.psihologije
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2. G i/ili 2.C razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Obraditi zadane teme Tjedna psihologije kroz radionicu i/ili izradu plakata
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Hammer, ljepilo, flomasteri, Internet, printer

<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Radionica, razgovor, grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Kroz razgovor s učenicima
<b>TROŠKOVI</b>	Hammer papir

<b>PROJEKT</b>	<b>Mjesečna razglednica</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>c) dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati vidljivost Škole u zajednici</li> <li>- ojačati digitalni identitet Škole</li> <li>- povećati angažman učenika i nastavnika</li> <li>- izraditi digitalni trag događanja, projekata i uspjeha Škole</li> </ul> <p>d) kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti mjesečni ritam objava</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati informiranost i vidljivost školskih postignuća</li> <li>- arhivirati važne događaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Ivana Jurašinović, mag.educ.philol.croat. et mag.educ.philol.angl. (voditeljica aktivnosti u Školi)</p> <p>Majda Joha, psihologinja (voditeljica aktivnosti u Školi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici (sudionici programa)</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratitelji Facebook stranice i Instagram profila</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	cijela školska godina 2025./2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>5) pregled objava u jednom mjesecu</p> <p>6) odabir učenika za mjesečnu objavu</p> <p>7) izrada videa s učenicom</p> <p>8) izrada mjesečne objave u digitalnom obliku</p> <p>9) objava na Facebook stranici i Instagram profilu</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	laptop
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	individualni rad, grupni rad

<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesečna objava na Facebook stranici i Instagram profilu</li> <li>- broj pregleda, reakcija, komentara i novih pratitelja</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	nema troškova

<b>PROJEKT</b>	<b><u>21. svibnja</u> –Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Potaknuti učenike da razmisle koje su posebnosti hrvatske kulture, nabroje osobitosti nekih drugih kultura i navesti ih na to da su sve kulture jednako vrijedne.</p> <p>Upoznati učenike s karakteristikama nekih prostorno bližih i daljih svjetskih kultura.</p> <p>Navesti učenike na potrebu za razvojem i očuvanjem vlastite, ali i poštivanju i tolerancijom drugih kultura</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će navesti osobitosti različitih kultura
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Augustin Brkić, dipl.oec.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	2. i 3. razredi smjerova automehatroničari, stolari, monter CNC operateri, kuhari, konobari, prodavači
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje učenika sa Svjetskim danom kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj</p> <p>Izlaganje pripremljenih materijala na temu</p> <p>Rasprava, dijalog s učenicima o osobitostima naše i drugih kultura te o toleranciji i razvoju osjećaja za različitosti</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Internet, računalo, pisač, papiri, PPT prezentacija
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<p>Metode rada: verbalne, vizualne, dokumentacijske</p> <p>Oblici rada: frontalni, individualni, u paru</p>
<b>EVALUACIJA</b>	Učenici će u paru ispuniti radni listić
<b>TROŠKOVI</b>	Ispis, papir

<b>PROJEKT</b>	<b>„Talent iskaži, drugima primjer pokaži!“</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje kreativnog načina izražavanja, suradnje i pozitivnog utjecaja vršnjaka na ponašanje, poboljšanje samopouzdanja kroz izlaganje vlastitih radova, povećanje motivacije za izražavanje na kreativne načine te pružanje pozitivnog primjera drugim učenicima kroz izlaganje radova.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>- poboljšanje samopouzdanja učenika kroz izlaganje vlastitih radova</li> <li>- davanje pozitivnog primjera ostalim učenicima u školi</li> <li>- povećanje motivacije učenika za sudjelovanje u projektu te izložbi vlastitih radova</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Majda Joha, mag. psych.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici koji aktivno sudjeluju u izložbi te ostali učenici u školi
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odabir učenika i radova za izložbu</li> <li>2. priprema i organizacija prostora za izložbu radova</li> <li>3. otvorenje izložbe (likovni uradci, fotografije, literarni radovi...) i predstavljanje radova učenika (intervjui s učenicima)</li> <li>4. povratne informacije o izložbi</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Panoi, računalo, printer, papir za printanje, zaljepci...
<b>OBlici I METODE RADA</b>	Individualni rad s učenicom koji priprema izložbu usmjeren na pripremanje i printanje uradaka, izrezivanje i lijepljenje uradaka na panoe, a zatim provedba intervjua kako bi se učenika predstavilo drugim učenicima u školi.
<b>EVALUACIJA</b>	/
<b>TROŠKOVI</b>	/

<b>PROJEKT</b>	<b>Školski bend</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje kreativnosti i glazbenih vještina učenika kroz zajednički rad i izvedbu. Jačanje timskog duha, suradnje, komunikacijskih i socijalnih vještina kroz zajedničke probe i nastupe. Povećanje samopouzdanja i razvijanje radnih navika članova benda kroz održavanje proba i nastupe. Doprinos održavanju važnih školskih događaja.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje učenika u radu školskog benda (redovitim probama i nastupima)</li> <li>- razvijanje i poboljšanje glazbenih vještina (sviranje instrumenata, vokalna izvedba)</li> <li>- povećanje kreativnosti i samopouzdanja kroz glazbenu izvedbu</li> <li>- razvijanje timskih vještina i suradnje</li> <li>- poboljšanje komunikacijskih vještina kroz organizaciju proba, dogovor izvedbi i planiranje nastupa</li> <li>- doprinos stvaranju pozitivnog ozračja škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Majda Joha, mag. psych. i Berislav Živatović, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici škole, članovi školskog benda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se provoditi kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026., s naglaskom na važne datume (Dan škole, božićni koncert, završna priredba...).
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sastanak, predstavljanje aktivnosti novoupisanim učenicima, odabir članova školskog benda</li> <li>2. redovite probe i odabir repertoara za nastup</li> <li>3. nastupi na važnim školskim i lokalnim događajima</li> <li>4. evaluacija nastupa, planiranje novih nastupa i poboljšanje izvedbe</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Glazbeni instrumenti, razglas, notni zapisi, tekstovi pjesama, računalo i prostorija za probe.
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Grupni rad, rad u paru, individualni rad na glazbenim vještinama, praktične vježbe i probe dogovorenog repertoara, nastupi i evaluacija, odnosno povratne informacija nakon svakog nastupa.

<b>EVALUACIJA</b>	/
<b>TROŠKOVI</b>	/

<b>PROJEKT</b>	<b>Obilježavanje dana kravate</b>
<b>CILJEVI</b>	Izrada kravate i značenje kravate
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će na praktičnoj nastavi izraditi kravatu od lima Obilježiti s učenicima dan kravate
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivica Štivić, dipl. ing. i Miroslav Matošević
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 1., 2. i 3. B razreda (Monter i obrađivač rezanjem i deformacijom)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	18. listopada 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	* Planiranje dizajna kravate * Nabavka potrebnog materijala * Izrada kravate * Obilježavanje dana kravate
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Lim 0,55 (ili slične debljine) mm i auto lak
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	*Grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Anketiranje sudionika o zadovoljstvu
<b>TROŠKOVI</b>	Troškove materijala snosi škola

PROJEKT	Izrada predmeta od recikliranih materijala – lampa
CILJEVI	Poticati učenike na recikliranje materijala
OČEKIVANI ISHODI	Izraditi dijelove instalacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Kudra i aktiv strojarstva
CILJANA SKUPINA	Instalateri kućnih instalacija
VRIJEME REALIZACIJE	šk. god. 2025/2026
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Projektiranje i izrada predmeta od materijala koji su ostali od vježbi
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Cijevi, spojnici
OBLICI I METODE RADA	Frontalni, u paru, grupni
EVALUACIJA	Prezentacija učenika
TROŠKOVI	-

PROJEKT	Izrada projekta za kupinu kuhinjskih aparata
CILJEVI	Opremanje školske kuhinje inventarom Proširenje asortimana gotovih kuharskih proizvoda Poboljšanje uvjeta rada u školskoj kuhinji
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će kvalitetnije provoditi školski odmor. Učenici će sami izraditi elemente za sjedenje. Učenici će instalirati proizvode u školsko dvorište.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Berislav Živatović, Damir Vlainić
CILJANA SKUPINA	Učenici i nastavnici kuharske struke
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan – svibanj 2025/2026
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Utvrđiti potrebe školske kuhinje Pronaći projekte za kupovinu i nabavku kuhinjskih aparata Potražiti raspisane projekte Napisati glavni projekt

	U slučaju pozitivnog odgovora, pristupiti izradi dokumentacije Proširiti asortiman gotovih jela
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računalo, Internet, LCD projektor, pisač, reklamni letci Električna instalacija
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni, timski i grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Upoznavanje s projektima nabavke aparata Izrada gotovih jela i pripravaka
<b>TROŠKOVI</b>	Sredstva iz projekta, troškovi materijala iz sredstava škole

<b>PROJEKT</b>	<b>PRIPREMA SLASTICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usavršavanje u pripremi slastica
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će više naučiti o slasticama i upotrebi malina u njihovoj pripremi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Irena Curić, Višnja Margetić, Marija Blažević
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici zanimanja kuhar, pomoćni kuhar i slastičar
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan/listopad
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	- priprema raznih slastica, kremi - baza voće - malina
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	-malina, jaja, brašno, šećer, različite arome i prehrambene boje, posuđe, kalupi
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Praktični grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Učenici, stručni suradnici će moći degustirati slastice
<b>TROŠKOVI</b>	Donacija od OPG Bušić- maline

<b>Svjetski dan srca 29.09.</b>	
<b>PROJEKT</b>	<b>„Srcem za srce“</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika svijest i odgovornost za vlastito zdravlje</li> <li>- osvijestiti učenike o važnosti kardiovaskularnog sustava kao i o bolestima</li> <li>- promovirati usvajanje preventivnih mjera za očuvanje vlastitog zdravlja</li> <li>- razvijati svijest o važnosti redovitih liječničkih pregleda</li> <li>- razvijati povjerenje kod djece i roditelja</li> <li>- uključiti učenike u sve aktivnosti te ojačati samopouzdanje učenika</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacije o srcu, krvožilnom sustavu, bolestima srca, preventivnim mjerama za očuvanje srca</li> <li>- iskustva učenika, stručnog osoblja školske medicine</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Marija Blažević, nastavnik; učenici 3.H; 2.H razreda</p> <p>i ostali članovi aktiva ugostitelja;</p> <p>Višnja Margetić, nastavnik, stručnih predmeta,</p> <p>Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Josip Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja</p> <p>Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljstva</p>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	svi učenici i zaposlenici škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. na prethodnim satima biologije obraditi nastavnu jedinicu; Srce i krvožilni sustav</li> <li>2. za domaću zadaću prikupiti razne tekstove, slike i ostale materijale o srcu, bolestima srca, prikupiti podatke o broju oboljelih i stopi smrtnosti od bolesti kardiovaskularnog</li> </ol>

	<p>sustava</p> <p>3. izrada radnog materijala s uputama za izradu plakata</p> <p>4. rad u grupama – izrada plakata</p> <p>5. postavljanje izložbe u prostoru škole</p> <p>6. edukacija; prezentacija od strane nastavnika te djelatnika doma zdravlja; mjerenje tlaka, otkucaja srca, težine</p> <p>7. podjela edukativnih listića</p> <p>8. sportske aktivnosti</p>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	- uredski pribor za izradu plakata, papir u boji, printer, škare, flomasteri
OBlici I METODE RADA	- rad u grupama, individualni rad, multimedijско poučavanje
EVALUACIJA	- uvid u izložbu postavljenu u prostoru škole - prezentacija radnih listića, analiza odgovora - fotografiranje događaja za internetsku stranicu škole
TROŠKOVI	- materijal i pribor za izradu plakata, radnih listića iz sredstava škole, sokovi i voće za posluživanje; 30,00 €

<b>Međunarodni dan kave 01.10.;</b>	
<b>PROJEKTI</b>	<b>„O kavi uz kavicu“</b>
CILJEVI	<p>- podizanje svijesti o važnosti osiguranja održivosti cjelokupnog procesa proizvodnje; od uzgoja na plantažama do šalice svježe skuhanе kave</p> <p>- promocija kave kao napitka - poticanje na druženje</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>- educirani učenici i djelatnici o podrijetlu kave, vrstama kave, utjecaju kave na zdravlje</p> <p>- izradom panoa pobuditi interes za međusobno druženje i</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>timski rad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopuna znanja iz nastavnog predmeta</li> </ul>
	<p>Marija Blažević, nastavnik stručnih predmeta i ostali članovi aktiva ugostitelja:</p> <p>Višnja Margetić, nastavnik, stručnih predmeta, Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Josip Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljstva</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici i djelatnici škole
VRIJEME REALIZACIJE	rujan
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje literature o navedenoj tematici; internet i sredstva javnog informiranja (novine, časopisi)</li> <li>- odabir i pisanje kraćih informacija za pano</li> <li>- odabir odgovarajućih fotografija s navedenom tematikom</li> <li>- postavljanje materijala na pano u školskom hodniku</li> <li>- fotografiranje panoa</li> <li>- postavljanje stolova s kavom i kolačima</li> <li>- upoznavanje i druženje s učenicima susjedne Tehničke škole u školskom dvorištu</li> <li>- prezentacija o kavi</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>
	POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad - uređenje panoa prigodnim pisanim i slikovnim materijalima</li> </ul>
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u postavljeni pano</li> <li>- druženje uz kolače i kavu</li> </ul>

TROŠKOVI	- fotografiranje događaja za internetsku stranicu škole
	Troškovi materijala za izradu iz sredstava škole (oko 30,00 €)

<b>Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane (29.09.)</b> <b>PROJEKTI</b> <b>( Projekt FoodEducators)</b>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest o važnosti hrane, pravilnoj uporabi, čitanju deklaracija</li> <li>- podići svijest o očuvanju zemlje, prednostima ekološke proizvodnje i očuvanju biološke raznolikosti</li> <li>- razvijati zahvalnost za sve plodove koje nam Zemlja daje</li> <li>- pobuditi svijest o postojanju gladi u svijetu</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o smanjenju prehrambenog otpada i njegovom zbrinjavanju</li> <li>- izrada novih prehrambenih proizvoda od ostataka hrane</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirani učenici na temu:</li> <li>- prehrana stanovništva i prehrambene navike kroz povijest</li> <li>- racionalno korištenje hrane i vode</li> <li>- smanjenje prehrambenog otpada, bolja zaštita okoliša</li> <li>- količina hrane koja se baca</li> <li>- izrada novih recepata od ostataka hrane</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Marija Blažević, nastavnik stručnih predmeta + ostali članovi aktiva ugostitelja:</p> <p>Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Višnja Margetić, nastavnik. stručnih predmeta</p> <p>Jelica Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p>

CILJANA SKUPINA	Josip Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljstva	
	Učenici naše škole, djeca iz vrtića te učenici osnovnih škola (niži razredi) na području grada, nastavnici, roditelji	
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad	
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. proučavanje literature o različitim vrstama hrane, proizvodnji hrane te bacanju hrane – internet i sredstva javnog informiranja (novine, časopisi)</li> <li>2. odabir i pisanje kraćih informacija za pano</li> <li>3. odabir odgovarajućih fotografija</li> <li>4. postavljanje panoa</li> <li>5. prikupljanje namirnica za izradu raznih vrsta hrane</li> <li>6. odabir vrsta hrane</li> <li>7. izrada jela od ostatak hrane</li> <li>8. prezentacija proizvoda, panoa u gradu</li> <li>9. izrada anketnih listića</li> <li>10. izrada magneta na temu hrane</li> </ol>	
	POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	- računalo, dnevni tisak, časopisi, papir za ispis u boji, škare, ljepljiva vrpca, pano, drvene bojice, flomasteri, hamer papir, kuhinjski pribor, namirnice, drvo, gips, akrilne boje
OBLICI I METODE RADA	- individualni rad	
	- grupni rad - uređenje panoa prigodnim pisanim i slikovnim materijalima	
EVALUACIJA	- uvid u postavljene pano, kušanje različitih jela, peciva, kolačića –	
	- fotografije - ispunjavanje anketnih listića o hrani i bacanju hrane	
TROŠKOVI	- troškovi materijala za izradu iz sredstava škole	

PROJEKTI		Svjetski dan hrane (16.10.)
CILJEVI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest o važnosti hrane, zdravoj prehrani</li> <li>- podići svijest o očuvanju zemlje, prednostima ekološke proizvodnje i očuvanju biološke raznolikosti te razvijati zahvalnost za sve plodove koje nam Zemlja daje</li> <li>- pobuditi svijest o postojanju gladi u svijetu</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika i djelatnika o različitim vrstama hrane i prehrane</li> <li>- edukacija o prehrani stanovništva i prehrambenim navikama kroz povijest</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI		<p>Marija Blažević, nastavnik te ostali članovi aktiva ugostitelja</p> <p>Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Višnja Margetić, nastavnik. stručnih predmeta</p> <p>Jelica Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Josip Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Marija Blažević, nastavnik. stručnih predmeta</p> <p>Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja</p> <p>Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljstva</p>
CILJANA SKUPINA		Učenici, nastavnici, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE		Listopad
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. proučavanje literature o različitim vrstama hrane i prehrane – internet i sredstva javnog informiranja (novine, časopisi)</li> <li>2. odabir i pisanje kraćih informacija za pano</li> <li>3. odabir odgovarajućih fotografija</li> <li>4. postavljanje panoa</li> <li>5. prikupljanje namirnica za izradu raznih vrsta hrane</li> <li>6. odabir vrsta hrane</li> </ol>

<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>  <b>OBLICI I METODE RADA</b>  <b>EVALUACIJA</b>  <b>TROŠKOVI</b>	<p>7. izrada jela, peciva, kolačića</p> <p>8. fotografiranje panoa i gotovih jela, peciva, kolačića za internetsku stranicu škole</p> <p>9. prezentacija proizvoda u gradskom parku</p>
	<p>- računalo, dnevni tisak, časopisi, papir za ispis u boji, škare, ljepljiva vrpca, pano, drvene bojice, flomasteri, hamer papir, kuhinjski pribor, namirnice za izradu raznih preh. proizvoda</p>
	<p>- individualni rad - grupni rad • uređenje panoa prigodnim pisanim i slikovnim materijalima</p>
	<p>uvid u postavljene pano, kušanje različitih jela, peciva, kolačića</p> <p>- fotografije</p>
	<p>- troškovi materijala za izradu iz sredstava škole</p>

<b>PROJEKTI</b> <span style="float: right;">Dani kruha</span>	
<b>CILJEVI</b>	<p>- podići svijest o važnosti zdrave prehrane, iskoristivosti žitarica</p> <p>- podići svijest o očuvanju zemlje, prednostima ekološke proizvodnje i očuvanju biološke raznolikosti te razvijati zahvalnost za sve plodove koje nam Zemlja daje</p> <p>- pobuditi svijest o postojanju gladi u svijetu</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>- edukacija učenika i djelatnika o vrstama žitarica, važnosti uporabe žitarica u prehrani</p> <p>- edukacija o prehrani stanovništva i prehrambenim navikama kroz povijest</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>svi članovi aktiva ugostitelja</p> <p>Marija Blažević, nastavnik stručnih predmeta</p> <p>Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja</p> <p>Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljstva</p> <p>Višnja Margetić, nastavnik. stručnih predmeta</p> <p>Josip Pejanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici, nastavnici, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. proučavanje literature o raznim žitaricama – internet i sredstva javnog informiranja (novine, časopisi)</li> <li>2. odabir i pisanje kraćih informacija za pano</li> <li>3. odabir odgovarajućih fotografija</li> <li>4. postavljanje panoa</li> <li>5. prikupljanje namirnica za izradu raznih vrsta peciva</li> <li>6. izrada raznih pekarskih proizvoda</li> <li>7. odabir najboljeg kruha</li> <li>8. fotografiranje panoa i gotovih vrsta kruha za internetsku stranicu škole</li> </ol>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	- računalo, dnevni tisak, časopisi, papir za ispis u boji, škare, ljepljiva vrpca, pano, drvene bojice, flomasteri, hamer papir, kuhinjski pribor, namirnice – brašno, jaja, sol, kvasac
OBLICI I METODE RADA	- individualni rad - grupni rad - uređenje panoa prigodnim pisanim i slikovnim materijalima
EVALUACIJA	<p>- uvid u postavljene pano, kušanje raznih vrsta peciva i kruha</p> <p>- fotografije</p>
TROŠKOVI	- troškovi materijala za izradu iz sredstava škole

PROJEKTI		DANI JABUKA (listopad)
CILJEVI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike da jabuke i proizvode od jabuka uvrste u svoj svakodnevni jelovnik</li> <li>- naglasiti važnost jabuke u prehrani, upoznati učenike s vrstama jabuka</li> <li>- naglasiti važnost očuvanja starih sorti jabuka</li> <li>- povezati nastavne jedinice računanja masa prilikom izrada recepata</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine svijesti o jabuci kao kraljici voća</li> <li>- naglasiti važnost timskog rada</li> <li>- usavršavanje u struci, bolja konkurentnost na tržištu rada</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Višnja Margetić, Marija Blažević, Irena Curić + ostali članovi aktiva ugostitelja; Ceca Bešlić, Daria Solić
CILJANA SKUPINA		Učenici TES razreda, kuhar, konobar, svi djelatnici škole
VRIJEME REALIZACIJE		listopad
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprema materijala za pano i izrada panoa</li> <li>2. animacija učenika naše škole sa zdravom prehranom od strane učenika TES razreda kroz darivanje jabuka</li> <li>3. ugostiti poznate slastičare</li> <li>4. priprema namirnica za izradu slastica od jabuka; (kolači, čips, juice..)</li> <li>5. predstavljanje panoa i izložba jabuka te degustacija proizvoda pripremljenih od jabuka</li> <li>6. izbor najboljeg kolača Učenici TES razreda, kuhar, konobar od jabuka</li> <li>7. matematički kviz</li> <li>8. razmjena dojmova o zdravoj i ukusnoj prehrani</li> </ol>
POTREBNA MATERIJALI	SREDSTVA I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za uređenje panoa</li> <li>- namirnice za izradu kolača i ostaloga (brašno, jaja, šećer itd.) - pregače i kape u skladu sa zadanom temom</li> </ul>

OBLICI I METODE RADA	grupni rad, individualni rad
EVALUACIJA	na osnovu prikupljenih dojmova posjetitelja - fotografiranje učenika i posjetitelja izložbe
TROŠKOVI	iz sredstava škole; materijal za izradu slastica, materijal za izradu panoa (hamer, slike, flomasteri)

PROJEKTI		Svjetski dan šećerne bolesti (14.11.)
CILJEVI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o prevenciji i važnosti očuvanja zdravlja</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o prihvatanju bolesti</li> <li>- razvijati povjerenje kod djece i roditelja</li> <li>- uključiti učenike u sve aktivnosti te ojačati samopouzdanje učenika s dijabetesom</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI		- edukacija o dijabetesu - objasniti što je dijabetes, vrste, simptomi, uzroci nastanka dijabetesa (pano, testovi znanja) - iskustva učenika, stručnog osoblja
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Marija Blažević, nastavnik; učenici 1.G; 2.H razreda i ostali članovi aktiva ugostitelja
CILJANA SKUPINA		svi učenici i zaposlenici škole
VRIJEME REALIZACIJE		studeni
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. na prethodnim satima biologije obraditi nastavnu jedinicu; Dijabetes;</li> <li>2. za domaću zadaću prikupiti razne tekstove, slike i ostale materijale o dijabetesu</li> <li>3. izrada radnog materijala s uputama za izradu plakata</li> <li>4. rad u grupama – izrada plakata</li> <li>5. postavljanje izložbe u prostoru škole</li> <li>6. edukacija; prezentacija od strane djelatnika doma zdravlja, mjerenje razine šećera</li> <li>7. podjela radnih listića / upitnika o dijabetesu</li> </ol>

POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	- uredski pribor za izradu plakata, papir u boji, printer, škare, flomasteri
OBLICI I METODE RADA	rad u grupama, individualni rad
EVALUACIJA	- uvid u izložbu postavljenu u prostoru škole - prezentacija radnih listića, analiza odgovora - fotografiranje događaja za internetsku stranicu škole
TROŠKOVI	materijal i pribor za izradu plakata, radnih listića iz sredstava škole

PROJEKTI		Žlica meda - žlica zdravlja
CILJEVI		- probuditi svijest kod učenika o važnosti meda i njegovoj primjeni u prehrani - potaknuti učenike na mogućnost bavljenja proizvodnjom meda - poticanje učenika na aktivno uključivanje u život škole
OČEKIVANI ISHODI		- upoznati učenike s ljekovitim svojstvima meda i pozitivnim utjecajem na zdravlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Marija Blažević; nastavnik stručnih predmeta; učenici 1.H i 2.G i 1.TES razreda
CILJANA SKUPINA		svi učenici i djelatnici škole
VRIJEME REALIZACIJE		Lipanj
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI		- na prethodnim satima Poznavanje robe i prehrane obraditi nastavnu cjelinu: Zaslađivači - učenicima za domaću zadaću trebaju prikupiti razne tekstove, slike i ostale materijale medu - izrada radnog materijala s uputama za izradu plakata - rad u grupama – izrada plakata - postavljanje izložbe u prostoru škole - izrada kolača od meda podjela slasnih zalogaja učenicima

POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	i djelatnicima škole - edukacija o medu od strane proizvođača meda - kušanje i ocjenjivanje različitih vrsta meda
OBLICI I METODE RADA	škare, ljepilo, časopisi, papir za ispis u boji - med, kruh - individualni rad, grupni rad
EVALUACIJA	- uvid u radni materijal i izložbene plakate u hodniku škole
TROŠKOVI	iz sredstava škole - pribor za izradu plakata iz sredstava škole; uzorci meda od strane učenika i nastavnika te proizvođača meda

PROJEKT	COCA COLA HBC HRVATSKA
CILJEVI	<b>RAISE THE BAR YOUTH</b>
OČEKIVANI ISHODI	Dodatno osposobljavnje učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stjepan Mandić i Ceca Bešlić
CILJANA SKUPINA	Učenici zanimanja konobar
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan i prvo polugodište šk. god. 2024./25.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Dodatno osposobljavnje učenika za uspješnu karijeru u turizmu kroz nagradni kviz
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Računalo, internet, mobitel
OBLICI I METODE RADA	Moduli: grupni rad, komunikacija
EVALUACIJA	Nakon svakog modula učenici rješavaju test usvojenog znanja i ostvaruju pravo sudjelovanja u nagradnom kvizu
TROŠKOVI	nema

PROJEKT	FINANCIJSKA PISMENOST UČENIKA – Zdrave financije, naučimo štedjeti, ne gomilati dugove
CILJEVI	Odgovorno upravljanje vlastitim financijama
OČEKIVANI ISHODI	Razlikovati zdravo upravljanje financijama od zaduživanja

	Riješiti zadatke o financijskoj stabilnosti Postići financijsku slobodu u budućnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Brkić
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici u zanimanju prodavač/ica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Izrada PowerPoint prezentacije Edukacija učenika Izrada učeničkih radova na temu Vrednovanje učenika kroz određene vježbe Posjet HNB-u Analiza
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	pametna ploča, 10-ak računala, printer, projektor, sredstva za odlazak učenika i nastavnika u HNB
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Metode rada: verbalne, vizualne, dokumentacijske Oblici rada: frontalni, individualni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	usmene povratne informacije od učenika, izlaganje prezentacija, video uratci
<b>TROŠKOVI</b>	papir, ispis, sredstva za odlazak učenika i nastavnika u HNB

<b>PROJEKT</b>	<b>Međunarodni dan srednjoškolaca</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti osjećaj zajedništva, uvažavanja i međusobnog poštovanja između učenika i nastavnika kroz simbolične geste darivanja i komunikacije te dati glas srednjoškolcima omogućujući im da izraze svoje misli, brige i interese.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Povećana motivacija i zadovoljstvo učenika; Jačanje odnosa nastavnik – učenik; Razvijanje svijesti o važnosti uloge srednjoškolaca u društvu; Uvidjeti potrebe i mišljenje učenika; Stvaranje pozitivne školske klime
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinator projekta: Marija Grgić, mag. paed. Ostali nositelji: Majda Joha, mag. psych., Nastavničko

	vijeće
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Svi učenici škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad -prosinac 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p><u>1.aktivnost</u>  Prikupljanje ideja nastavnika koji bi bili pokloni učenicima (npr. +1 bod na pisanom ispitu, pitanje po izboru učenika prilikom usmenog odgovaranja, ...).  Izrada personaliziranih kupona za učenike koje im daruju nastavnici.  Kupnja čokoladica.  Pripremanje poklona za učenike (čokoladice + kuponi) te podjela istih u tjednu kada se obilježava Međunarodni dan srednjoškolaca. Učenici će kupone iskoristiti do kraja 1. polugodišta.</p> <p><u>2.aktivnost</u>  Izrada ankete u google formsu putem koje će se prikupljati misli učenika / srednjoškolaca – ono što ih u njihovom životu najviše okupira (ne mora se nužno odnositi na školu).  Provođenje ankete među učenicima škole u suradnji s razrednicima.  Prikupljanje i pregledavanje pristiglih rezultata, odgovora učenika.  Izrada digitalnih plakata na temelju odgovora učenika.  Objavljivanje plakata na društvenim mrežama škole.</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Čokoladice, šareni papiri, printer, računalo / mobitel za izradu i rješavanje kratke ankete
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualno Razgovor, praktičan rad
<b>EVALUACIJA</b>	Korištenje kupona (bilješke u e-Dnevniku), digitalni plakati na temelju odgovora učenika
<b>TROŠKOVI</b>	Trošak kupovine čokoladica za učenike

## Projekti s partnerima

PROJEKT	IOŠ Gradu
CILJEVI	<p>obilježiti s učenicima Dan grada 8. prosinca</p> <p>upoznati i osvijestiti kulturnu i povijesnu baštinu grada</p> <p>razvijati kreativnost i umjetnički izričaj učenika</p> <p>potaknuti osjećaj pripadnosti</p> <p>unaprijediti digitalne vješe učenika</p> <p>razvijati suradničke odnose i timski rad</p> <p><i>javno predstaviti radove i doprinos učenika</i></p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>izraditi likovni rad / digitalnu razglednicu</p> <p>kreirati vlastitu poruku / čestitku gradu</p> <p>primijeniti digitalne alate za dizajn i obradu tekstualnog i slikovnog sadržaja</p> <p>suradnički planirati i realizirati projektne zadatke</p> <p><i>prezentirati svoje radove javno – ostvariti suradnju s Turističkom zajednicom Grada Nova Gradiška</i></p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Koordinator projekta: Marija Grgić, mag. paed.</p> <p>Projektни partner: Turistička zajednica grada Nova Gradiška</p> <p>Sudionici: Josipa Trinc, prof.</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici 3.A, 3.G i 3.H
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad – prosinac 2025.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<p>Okupiti učenike i predstaviti im ideju projekta. Uvažiti ideje učenika.</p> <p>S dijelom učenika obići važne znamenitosti u gradu i fotografirati ih.</p> <p>Dio učenika izrađuje slikovni prikaz znamenitosti grada.</p> <p>Dio učenika izrađuje poruke gradu / tekst koji će biti postavljen na razglednice.</p> <p>Dio učenika izrađuje digitalne razglednice na temelju prikupljenih fotografija, slikovnih izričaja učenika i teksta /</p>

	<p>poruka.</p> <p><i>U dogovoru s Turističkom zajednicom Grada Nova Gradiška, izrađene razglednice se javno objavljuju (na gradskim digitalnim panoima, stranicama društvenih mreža).</i></p>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Fotoaparati, laptop / računalo, papir i sredstva za slikanje (ovisno o slikovnoj izričaju učenika)
OBLICI I METODE RADA	<p>Metode: istraživačka, umjetničko-izražajna, kreativno-pisana, digitalna, projektna, prezentacija</p> <p>Oblici: individualni rad, rad u paru, rad u grupi</p>
EVALUACIJA	Prezentacija učinjenoga; izrađene digitalne razglednice; komentari / povratne reakcije od publike, odnosno građana Grada Nova Gradiška
TROŠKOVI	/

PROJEKT	PODRAVKA-PREZENTACIJA PROZVODA
CILJEVI	- suradnja s proizvođačem prehrambenih proizvoda
OČEKIVANI ISHODI	- promocija škole i proizvoda "Podravke" d.d. - upoznati ciljanu skupinu sa jelima koja se mogu pripremiti koristeći asortiman Podravkinih proizvoda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Vlanić, stručni učitelj, Josip Pejanić stručni učitelj ostali članovi aktiva ugostiteljstva
CILJANA SKUPINA	Učenici 2 i 3 H. djelatnici škole, suradnici "Podravka" d.d.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, 2025.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<p>- planiranje aktivnosti</p> <p>- dogovor sa suradnicima iz "Podravke" d.d.</p> <p>- odabir učenika koji će sudjelovati u pripremi jela</p> <p>- odabir proizvoda "Podravke" d.d.</p> <p>- pripremljavanje jela, prezentacija jela i Podravkinih proizvoda</p>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	<p>- kuhinjska oprema</p> <p>- Podravkini proizvodi</p> <p>- namirnice za pripremljavanje jela</p>

OBLICI I METODE RADA	- grupni, individualni - prezentacija jela
EVALUACIJA	- fotografije i power point prezentacija cjelokupnog projekta
TROŠKOVI	- donacija proizvoda "Podravke" d.d. - ostali troškovi iz sredstava škole

<b>PROJEKT</b>	<b>IZLOŽBA „HRANA NIJE OTPAD, I JA MOGU UTJECATI“ u organizaciji Ministarstva poljoprivrede</b>
<b>CILJEVI</b>	Sprječavanje otpada od hrane podizanjem svijesti o problemu bacanja hrane, te pružanje savjeta potrošačima kako smanjiti otpad od hrane kod kuće, u restoranu i prilikom kupovine
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Kreirati i izraditi promidžbene materijale za potrebe izložbe na zadanu temu  Protumačiti savjete kako smanjiti otpad od hrane  Raspraviti o otpadu od hrane u trgovini  Planirati kupovinu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Brkić
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici u zanimanju prodavač
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	29. rujna 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Konzultacije s Ministarstvom poljoprivrede  Kreiranje izložbenog prostora  Dizajniranje izložbenih radova  Izrada izložbenih radova  Sudjelovanje na izložbi u Zagrebu, u organizaciji Ministarstva poljoprivrede  Organiziranje i sudjelovanje na izložbi u gradu Nova Gradiška (informiranje građana, škola i vrtića)  Prezentacija uradaka prikazanih na izložbi u školi
<b>POTREBNA SREDSTVA I</b>	Šperploča, žutica, filc, boje, kistovi, papir, ljepila...

<b>MATERIJALI</b>	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Timski rad
<b>EVALUACIJA</b>	Izrada izvješća o provedenoj izložbi
<b>TROŠKOVI</b>	Troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede

<b>PROJEKT</b>	<b>Klik – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje odgovornog ponašanja u prometu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o prometnoj sigurnosti i odgovornom ponašanju u prometu</li> <li>• razvijanje svijesti o mogućim opasnostima u prometu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Djelatnici / predstavnici HAK-a
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici završnih razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Drugo polugodište
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim primjerima i pričama obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima.
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Projektor i platno, računalo; simulator
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Frontalno, individualno Praktični primjeri
<b>EVALUACIJA</b>	Objava na stranicama škole o održanom predavanju.
<b>TROŠKOVI</b>	/

 **Naziv projekta:**

**Suradnja između tvrtke Dalekovid d.d. i Industrijsko-obrtničke škole Nova Gradiška**

## „Profesori – učenici – Dalekovod: povezivanje obrazovanja i struke“

---

### 1. Sažetak:

Projekt predstavlja suradnju između Dalekovod d.d. i Industrijsko-obrtničke škole Nova Gradiška, s ciljem promocije tehničkih zanimanja i osiguravanja kvalitetne domaće radne snage. Kroz sustavne aktivnosti za profesore i učenike, projekt omogućava stjecanje praktičnih znanja, povezivanje teorije i prakse te usmjeravanje učenika prema zapošljavanju u elektroenergetskom sektoru.

---

### 2. Uvod:

Dalekovod d.d. suočava se s izazovom nedostatka kvalificirane radne snage, posebno u području izgradnje dalekovoda. Uzimajući u obzir trendove na tržištu rada, kompanija prepoznaje važnost ulaganja u mlade – učenike strukovnih škola – i njihove profesore, kao ključne posrednike između obrazovnog i gospodarskog sektora.

---

### 3. Ciljevi projekta:

#### Opći cilj:

- Povezati obrazovni sustav s tržištem rada kroz partnerstvo Dalekovod d.d. i Industrijsko-obrtničke škole Nova Gradiška.

#### Specifični ciljevi:

- Profesore upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta gradilištima i tvornicama.
  - Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo i terensku nastavu.
  - Povećati vidljivost zanimanja monter dalekovoda i drugih tehničkih profila.
  - Stvoriti bazu motiviranih učenika za zapošljavanje i stipendiranje.
- 

### 4. Ciljane skupine:

- **Profesori stručnih predmeta i praktične nastave**
  - **Učenici tehničkih i elektrotehničkih usmjerenja**
- 

### 5. Projektne aktivnosti:

## A) Aktivnosti za profesore – stručno usavršavanje i povezivanje sa strukom

### Svrha:

Omogućiti profesorima da steknu uvid u suvremenu praksu u području elektroenergetike, kako bi tu spoznaju mogli prenijeti u nastavni proces.

Aktivnost	Opis	Trajanje / učestalost
Posjet gradilištima	Upoznavanje s dinamikom i organizacijom rada na terenu, sigurnosnim standardima i tehnologijama	1 dan, 1x godišnje
Mogućnost posjeta tvornicama u VG*	Upoznavanje s proizvodnim procesima	1 dan, 1x godišnje
Stručne konferencije i predavanja	Usavršavanje i umrežavanje	Tijekom cijele godine
Direktna suradnja sa stručnjacima iz Dalekovod Grupe	Savjetovanje i razmjena znanja	Tijekom cijele godine

\*ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i raspoloživim kapacitetima tvornice

## B) Aktivnosti za učenike – promocija struke i karijernog usmjerenja

### Svrha:

Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanje monter dalekovoda te šire tehničke kompetencije kroz moguće mentorstvo i kontakt s industrijom.

Aktivnost	Opis	Trajanje / učestalost
Prezentacija kompanije	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena	1 školski sat, 1x godišnje
Terenski posjeti gradilištima	Organizirani obilazak uz stručno vodstvo	1 dan, 1x godišnje
Mogućnost obilaska tvornica u VG*	Organizirani obilazak uz stručno vodstvo	1 dan, 1x godišnje

Aktivnost	Opis	Trajanje učestalost /
Mentorstvo pri završnim radovima	Savjetovanje i podrška učenicima	Po potrebi
Stipendiranje učenika	Za motivirane učenike po preporuci škole	Po potrebi
Gostujuća predavanja	Tematska predavanja iz prakse	Prema dogovoru i školskom planu

\*ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i raspoloživim kapacitetima tvornice

## 6. Očekivani rezultati / ishodi:

### Kvantitativni ishodi:

- Minimalno 1 posjet profesora gradilištu/pogonu godišnje
- Minimalno 1 posjet učenika gradilištu/pogonu godišnje
- Presentacija kompanije održana u završnim razredima

### Kvalitativni ishodi:

- Bolje razumijevanje struke među učenicima
- Povećana motivacija za tehnička zanimanja
- Jačanje suradnje između škole i gospodarstva
- Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage

## 7. Praćenje i evaluacija:

- Evidencija sudjelovanja
- Povratne informacije kroz evaluacijske upitnike
- Godišnja analiza suradnje (broj aktivnosti, zadovoljstvo sudionika)

## 8. Vremenski okvir provedbe:

- **Početak:** rujan 2025.

- **Trajanje:** kontinuirano tijekom školske godine (rujan–lipanj)
- **Evaluacija:** svibanj/lipanj svake godine

### 9. Uloge i odgovornosti:

- **Koordinator iz škole:** ravnatelj / profesor struke / voditelj praktične nastave
- **Koordinator iz Dalekovoda:** osoba zadužena za odnose sa školama
- **Podrška:** stručnjaci i inženjeri Dalekovod Grupe

### 10. Održivost:

- Aktivnosti se integriraju u godišnji plan i program škole
- Mogućnost širenja na dodatne škole i gradove
- Dugoročna izgradnja baze učenika spremnih za rad i daljnje obrazovanje

### 11. Rizici i mjere:

Rizik	Mjera upravljanja
Otkazivanje posjeta zbog vremenskih uvjeta	Planiranje alternativnih termina
Nedostatak interesa učenika	Aktivno uključivanje profesora
Promjene u školskom rasporedu	Fleksibilnost u dogovoru i planiranju

### 12. Zaključak i prijedlog za uvrštavanje u kurikulum

Predlažemo da se gore navedene aktivnosti uvrste u:

- **Godišnji plan i program škole** u dijelu suradnje s gospodarskim subjektima
- **Izvanastavne aktivnosti** za učenike
- **Usavršavanje nastavnika** povezivanjem teorije i prakse s gradilišta

Program ima edukativni, profesionalni i razvojni karakter te se izravno nadovezuje na ishode strukovnih kurikuluma i ciljeve obrazovanja usmjerenog na tržište rada.

## Natjecanja i smotre

<b>NATJECANJE / SMOTRA</b>		<b>LiDraNo 2026. (smotra)</b>
<b>CILJEVI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje ljubavi prema dvjema umjetnostima: književnosti i kazalištu (glumi).</li> <li>• Razvijanje usmenog izražavanja.</li> <li>• Razvijanje interpretativnog čitanja.</li> <li>• Razvijanje glumačkih sposobnosti.</li> <li>• Razvijanje osjećaja za estetiku.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>		Učenici će razvijati natjecateljski duh. Učenici će razvijati svoju kreativnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		Josipa Trinc, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>		Nadareni učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>		Rujan - ožujak
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s natjecanjem i kategorijama natjecanja u smotri LiDraNo</li> <li>2. Odabir književnih tekstova za scenski nastup</li> <li>3. Odabir učenika za scenski nastup</li> <li>4. Uvježbavanje učenika za scenski nastup</li> <li>5. Školsko natjecanje</li> <li>6. Županijsko natjecanje</li> <li>7. Dojmovi s natjecanje</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>		Papir, olovka, računalo, knjiga
<b>OBLICI I METODE RADA</b>		Individualni i skupni
<b>EVALUACIJA</b>		Rezultati na natjecanju, objava članaka i fotografija s natjecanja na mrežnim stranicama škole
<b>TROŠKOVI</b>		Troškovi putovanja

NATJECANJE / SMOTRA	Stvarajmo eKreativno
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno educirati učenike uporabom digitalnih alata</li> <li>- omogućiti učenicima izražavanje kroz stvaralačko-procesno učenje</li> <li>- naglasiti važnost čitanja, razvijanja kritičnog stava prema informacijama i stvaranju novog znanja</li> <li>- kreirati uradak inspiriran pisanjem i čitanjem ili istraživanjem</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenik će izraditi svoj kreativni uradak u digitalnom alatu</li> <li>2. Učenik će izabrati digitalni alat za izradu kreativnog uratka</li> <li>3. Učenik će napisati i ilustrirati pjesmu/strip/udiovizualnu slikovnicu/interaktivnu priču</li> </ol>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Dautović, knjižničarka
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici Stvaralačko-kreativne družine
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj-ožujak
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s temom i načinom rada</li> <li>2. Zadati učenicima upute i rokove za izradu uratka</li> <li>3. Pomoći učenicima odabrati odgovarajući digitalni alat za izradu uratka</li> <li>4. Učenici u zadanom periodu izrađuju svoje uratke te ih donose na pregled</li> <li>5. Prikupljanje suglasnosti za sudjelovanje u natječaju</li> <li>6. Digitalne uratke šaljem na natječaj</li> <li>7. Potičemo učenike i djelatnike škole da glasaju za uratke naše učenike natjecatelje</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računalo, uredski pribor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<p>Individualni rad, rad u skupinama</p> <p>Praktični rad, ICT programi, suradničko učenje</p>

<b>EVALUACIJA</b>	Galerija fotografija
<b>TROŠKOVI</b>	/

<b>NATJECANJE / SMOTRA</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>CILJEVI</b>	Postignuće što boljih rezultata na natjecanju q
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Plasman ekipe u prva 3 mj.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Fijačko
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici od prvog do 3 razreda naše škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2026
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa pravilima i tehnikom igre ,uvježbavanje i priprema za natjecanje .Sudjelovanje na samom natjecanju
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Dvorana ,reketi za stolni tenis i stol za tenis
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad i rad u parovima
<b>EVALUACIJA</b>	Rezultati na natjecanju
<b>TROŠKOVI</b>	Isplata putnih troškova za putovanje

<b>NATJECANJE / SMOTRA</b>	<b>Natjecanje iz stolnog tenisa djece sa poteškoćama u razvoju</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje takmičarskog duha i želja za dokazivanjem
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Ostvarenja što boljih rezultata na takmičenju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Fijačko
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Djeca sa poteškoćama u razvoju ,od 1-3 razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Maj 2026
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s pravilima i tehnikama igre ,uvježbavanje i priprema za natjecanje ,natjecanje
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Dvorana ,loptice za stolni tenis ,reketi i stol za stolni tenis
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni,grupni i rad u parovima
<b>EVALUACIJA</b>	

<b>TROŠKOVI</b>	
<b>NATJECANJE / SMOTRA</b>	<b>Natjecanje instalatera kućnih instalacija</b>
<b>CILJEVI</b>	Unaprijediti znanje i vještine učenika te sposobnost u radu koje pokazuju kroz natjecanje
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Poticanje afirmacije znanja i vještina
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Damir Kudra, Darko Klaić, aktiv strojarstva
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Instalateri kućnih instalacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. otvaranje natjecanja</li> <li>2. provedba natjecanja</li> <li>3. evaluacija</li> <li>4. proglašenje pobjednika</li> <li>5. zatvaranje natjecanja</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Prema zadanoj specifikaciji koja će biti objavljena prije samog natjecanja
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Rad u paru
<b>EVALUACIJA</b>	Prema listi za evaluaciju koju priprema povjerenstvo za natjecanje
<b>TROŠKOVI</b>	2000 eura

<b>NATJECANJE / SMOTRA</b>	<b>Školsko natjecanje - Automehatroničar</b>
<b>CILJEVI</b>	Unaprijediti znanje i vještine učenika te sposobnost u radu koje pokazuju kroz natjecanje
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Poticanje afirmacije znanja i vještina
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zvonimir Sokić i aktiv strojarstva
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Automehatroničari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. otvaranje natjecanja</li> <li>2. provedba natjecanja</li> <li>3. evaluacija</li> <li>4. proglašenje pobjednika</li> <li>5. zatvaranje natjecanja</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I</b>	Prema zadanoj specifikaciji koja će biti objavljena prije

<b>MATERIJALI</b>	samog natjecanja
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualan rad
<b>EVALUACIJA</b>	Prema listi za evaluaciju koju priprema povjerenstvo za natjecanje
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Školsko natjecanje iz predmeta CNC tehnologija (Sinumerik)</b>
<b>CILJEVI</b>	Naučiti učenika samostalno koristiti simulator Sinumerik 840d, te programirati u njemu koristeći više raznih obrada materijala.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne principe rada CNC strojeva</li> <li>- biti sposobni samostalno kreirati i testirati CNC programe u simulatoru.</li> <li>- razumjeti cijeli proces proizvodnje, od programiranja do finalne obrade.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mag.educ.polytechn. et inf. Franco Peršić Mag.educ.polytechn. et inf. Josip Popčević Stručni učitelj Matija Matošević
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2C i 3C razreda (CNC operater/operaterka)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2025./2026. (tijekom godine)
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Rješavanje zadataka u simulatoru Sinumerik 840d Proglašenje najboljih učenika Podjela nagradi
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računala, aluminijska ploča, simulator Sinumerik 840d, papiri sa zadacima, kemijske olovke
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Metoda rada: demonstracija, verbalna metoda Oblici rada: frontalni, individualni

EVALUACIJA	Zajednička fotografija s natjecanja, fotografija pobjednika, objavljivanje na službenim stranicama škole
TROŠKOVI	-

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Školsko natjecanje iz predmeta CAD-CAM tehnologije (AutoCAD)</b>
CILJEVI	Naučiti učenika samostalno koristiti program AutoCAD, te izraditi tehnološku dokumentaciju potrebnu za tokarenje ili glodanje određenog obratka
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti sposobni samostalno koristiti CAD-CAM softver za izradu tehničkih crteža i simulacija.</li> <li>- moći izraditi složene obratke koristeći CNC strojeve.</li> <li>- samostalno izraditi tehnološku dokumentaciju</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mag.educ.polytechn. et inf. Franco Peršić Mag.educ.polytechn. et inf. Josip Popčević
CILJANA SKUPINA	Učenici 2C i 3C razreda (CNC operater/operaterka)
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026. (tijekom godine)
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka u programu AutoCAD Proglašenje najboljih učenika Podjela nagradi
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Računala, aluminijska ploča, program AutoCAD, papiri sa zadacima, kemijske olovke
OBLICI I METODE RADA	Metoda rada: demonstracija, verbalna metoda Oblici rada: frontalni, individualni
EVALUACIJA	Zajednička fotografija s natjecanja, fotografija pobjednika, objavljivanje na službenim stranicama škole
TROŠKOVI	-

NATJECANJE / SMOTRA		ČORBANIJADA –NATJECANJE UČENIKA KUHARA
CILJEVI		<ul style="list-style-type: none"> <li>•motiviranje učenika za napredovanje u struci i dokazivanje</li> <li>•razvijati kod učenika sposobnost rada u timu i pozitivni natjecateljski duh</li> <li>•motiviranje učenika za napredovanje u struci i dokazivanje</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> <li>•prepoznati i odrediti učenike nadarene za pojedine natjecateljske discipline</li> <li>•pripremiti učenike za međuzupanijsko natjecanje u praktičnom djelu dotičnog zanimanja</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Josip Pejanić, stručni učitelj Damir Vlainić, stručni učitelj
CILJANA SKUPINA		Učenici 3.H razreda
VRIJEME REALIZACIJE		STUDENI 2025.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI		<p>1. Detektirati potencijalne natjecatelje kroz redovnu nastavu.</p> <p>2. Pojačati rad i uvježbavanje prijavljenih učenika.</p> <p>3. Natjecanje.</p>
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI		<ul style="list-style-type: none"> <li>•termički uređaji i posuđe praktikuma kuhara</li> <li>•živežne namirnice za vježbanje</li> <li>•odgovarajući alati i pribor za rad</li> </ul>
OBLICI I METODE RADA		<ul style="list-style-type: none"> <li>•individualni i grupni rad</li> <li>•dogotovljavanja toplih i hladnih jela na osnovu zadanih namirnica, postavljanje stola</li> </ul>
EVALUACIJA		•Podnošenje izvješća ravnatelju i razrednom vijeću o rezultatima natjecanja.
TROŠKOVI		Aktiv ugostiteljstva

<b>NATJECANJE / SMOTRA</b>		<b>Pripremanje učenika ugostiteljske struke: konobar/kuhar, pomoćni kuhar i slastičar za međuzupanijsko natjecanje „worldskills“ 2026.</b>
<b>CILJEVI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijati kod učenika sposobnost rada u timu i pozitivni natjecateljski duh</li> <li>•motiviranje učenika za napredovanje u struci i dokazivanje</li> <li>•razmjena pozitivnih iskustava s učenicima drugih sličnih škola naše regije</li> <li>•promidžba ugostiteljske i turističke djelatnosti Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•prepoznati i odrediti učenike nadarene za pojedine natjecateljske discipline</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•pripremiti učenike za međuzupanijsko natjecanje u stručno-teoretskom i praktičnom djelu dotičnog zanimanja</li> </ul> <p>Irena Curić- stručni učitelj kuharstva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Josip Pejanić – stručni učitelj kuharstva</li> <li>•Damir Vlainić – stručni učitelj kuharstva</li> <li>•Stjepan Mandić – stručni učitelj ugostiteljstva i posluživanja</li> </ul> <p>Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Nastavnici stručno-teoretske grupe predmeta</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Učenici 3.H i 3.G razreda – kuhar/konobar, 2. i 3. tes-pomoćni kuhar i slastičar</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Veljača 2026.</li> </ul>
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>		<p>Detektirati potencijalne natjecatelje kroz redovnu nastavu. Provesti školsko natjecanje po propozicijama sličnim onima sa prošlogodišnjeg „GASTRO“ natjecanja učenika ugostiteljsko-turističkih škola.</p> <p>Prijaviti odabrane učenike i discipline putem VETIS-a nadležnoj agenciji.</p> <p>Pojačati rad i uvježbavanje prijavljenih učenika za odabrane natjecateljske discipline.</p> <p>Odlazak na međuzupanijsko natjecanje po planu i programu Agencije za strukovno obrazovanje i Zajednice ugostiteljsko-turističkih škola.</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•termički uređaji i posuđe praktikuma kuhara i konobara</li> <li>•živežne namirnice za vježbanje</li> <li>•odgovarajući alati i pribor za rad</li> <li>•novčana sredstva za odlazak na natjecanje učenika i mentora</li> </ul>

OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i grupni rad</li> <li>• dogotavljanja toplih i hladnih jela na osnovu zadanih namirnica</li> <li>• postavljanje stola za prošireni meni i posluživanje jela</li> </ul>
EVALUACIJA	Podnošenje izvješća ravnatelju i razrednom vijeću o rezultatima natjecanja.
TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi živežnih namirnica za uvježbavanje – 200 eura</li> <li>• troškovi putovanja ekipe na natjecanje – 100 eura</li> </ul>

<b>BARMEN CUP- RCK OSIJEK (natjecanje)</b>	
<b>NATJECANJE / SMOTRA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozitivan odnos učenika prema vanjskom svijetu.</li> <li>• Razvijanje ljubavi prema ugostiteljskoj djelatnosti.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će razvijati natjecateljski duh. Učenici će razvijati svoju kreativnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stjepan Mandić Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Nadareni učenici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača-travanj 2026. godine
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	1. upoznati učenike s uvjetima natjecanja 2. upoznati učenike s modulima na natjecanju
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Barski inventar i materijal za izradu barskih mješavina
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Samostalni rad učenika
<b>EVALUACIJA</b>	Rezultati na natjecanju, objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi putovanja i dnevnice

<b>NATJECANJE / SMOTRA</b>		<b>Natjecanje učenika u zanimanju prodavač</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike u stjecanju, prenošenju i prezentaciji znanja, vještina i sposobnosti u svrhu promicanja zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u struci</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentirati stečena znanja</li> <li>• razviti kreativnost, kritičko mišljenje i natjecateljski duh</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3.P razreda i predmetni nastavnici trgovinske struke	
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 3.P razreda	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2025.-travanj 2026.	
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir učenika za natjecanje</li> <li>- Priprema odabranih učenika</li> <li>- Organizacija školskog natjecanja</li> <li>- Provedba školskog natjecanja</li> <li>- Izrada ljestvice poretka</li> <li>- Prezentacija natjecanja učenicima i nastavnicima škole</li> <li>- Priprema za međuzupanijsko natjecanje</li> <li>- Odlazak na međuzupanijsko natjecanje</li> <li>- Analiza i prezentacija</li> </ul>	
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	fotografije, plakati, mediji - novine i časopisi, Internet, TV, računalo, pisač, LCD projektor	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	frontalni, individualni, grupni verbalne, vizualne, dokumentacijske	
<b>EVALUACIJA</b>	prezentacija učenika natjecatelja, izložba na katu škole	
<b>TROŠKOVI</b>	troškove snosi škola	

Stručni posjet, terenska nastava, izleti, ekskurzije

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>		<b>Posjet gradskom bazenu</b>
<b>CILJEVI</b>	Aktivno provođenje vremena u otvorenom prostoru	
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će se upoznati s jednim načinom tjelovježbe Primijenit će pravila lijepoga ponašanja u javnom prostoru Razvijat će socijalne vještine i komunikaciju	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Štirba Samardžić , prof.	
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2. TES razreda	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Lipanj 2026.	
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	- održavanje roditeljskog sastanka ( informiranje roditelja, identifikacija neplivača , potpis suglasnosti ) - učenici će ponoviti pravila ponašanja na javnom prostoru - informirati će se o adekvatnoj zaštiti od UV zračenja - prikupit će stvari potrebne za odlazak na bazen	
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	- novac za ulaznice - tekućina i hrana po izboru učenika	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad , grupni i timski rad	
<b>EVALUACIJA</b>	- fotografije učenika s bazena	
<b>TROŠKOVI</b>	- 2 eura po učeniku ulaznice - tekućina i obrok iz vlastitih sredstava ( za učenike slabijeg imovinskog stanja troškove snosi razrednica )	

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b><i>„Dome, slatki dome“</i></b> <b>(Terenska nastava – posjet izložbi koja prikazuje razvoj stanovanja i domaće svakodnevice od početka 20.st. do 1970-ih godina, to jest do pojave masovne potrošačke kulture)</b>
<b>CILJEVI</b>	<b>a) dugoročni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kulturu i građansku kompetenciju kod učenika.</li> <li>• Potaknuti međupredmetno učenje (povijest, struka, sociologija, etika).</li> <li>• Ojačati povezanost škole s lokalnom zajednicom i kulturnim institucijama (Gradskim muzejom).</li> </ul>

	<p><b>b) kratkoročni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s kulturno-povijesnim razvojem doma i stanovanja.</li> <li>• Razviti svijest o promjenama u prehranbenim navikama i načinu pripreme hrane kroz povijest.</li> <li>• Povezati elemente prošlosti s današnjim standardima u ugostiteljstvu i svakodnevi.</li> <li>• Potaknuti učenike na opažanje i kritičko promišljanje o razvoju društva i kulture stanovanja.</li> </ul>
<p><b>OČEKIVANI ISHODI</b></p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati glavne promjene u stanovanju i kućanstvu kroz 20.st.</li> <li>• uočiti razvoj kuhinje, pribora, namještaja i prehranbenih navika.</li> <li>• usporediti tradicijske i moderne načine pripreme i posluživanja hrane.</li> <li>• razviti svijest o važnosti kulturne baštine.</li> <li>• komunicirati svoje dojmove i naučeno kroz raspravu i radni listić.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Josipa Trinc, prof.</p>
<p><b>CILJANA SKUPINA</b></p>	<p>Učenici 2. – 3. Razreda, smjer konobar i kuhar</p>
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE</b></p>	<p>Rujan</p>
<p><b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika s temom izložbe – kratka prezentacija o razvoju stanovanja i prehrane u 20.st.</li> <li>2. Razrada pitanja za istraživanje tijekom izložbe: <i>Kako je izgledala kuhinja u različitim razdobljima? Koji su se aparati koristili za pripremu hrane? Kakva je bila prehrana tada u usporedbi s današnjom?</i></li> <li>3. Povezivanje s nastavnim sadržajima – tematska poveznica s nastavom Kuharstva i nastavom Ugostiteljskog posluživanja.</li> <li>4. Dogovor o načinu bilježenja informacija – radni listić koji će učenici ispunjavati za vrijeme posjeta izložbi.</li> <li>5. Realizacija posjeta: Dolazak u muzej, kratko uvodno predavanje kustosice, obilazak izlože + rješavanje RL, vođena rasprava nakon obilaska, zajedničko fotografiranje i zahvala domaćinima.</li> <li>6. Evaluacija – učenici će ispuniti digitalni evaluacijski</li> </ol>

	<p>upitnik.</p> <p>7. Priprema članka i fotografija za mrežne stranice škole.</p> <p>8. Objava istih na mrežnim stranicama škole.</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<p>Suglasnost roditelja.</p> <p>Radni listići.</p> <p>Fotoapararat, to jest mobilni telefon.</p>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<p>Grupni rad.</p> <p>Rad u paru – radni listić.</p> <p>Individualni rad – evaluacijski upitnik.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<p>Učenici ispunjavaju kratku digitalnu anketu o korisnosti dojmu izložbe.</p> <p>Objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole.</p>
<b>TROŠKOVI</b>	/

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA</b>	<b>Odlazak na kino projekciju (Nova Gradiška)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti</li> <li>• Opuštanje uz film.</li> <li>• Dojmovi o filmu.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Argumentirati film kao vrstu umjetnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Krunoslav Pecarić, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2. A razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj i travanj
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uvid u kino repertoar</li> <li>2. izbor filma</li> <li>3. upoznati učenike s odabranim naslovima</li> <li>4. dogovor o odlasku na film</li> <li>5. odlazak i nazočnost filmskoj projekciji</li> </ol>

	6. objava dojmov nakon povratka
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Kino ulaznice
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Dojmovi učenika te kratki pisani osvrt na film
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>Odlazak na kazališnu predstavu / kino projekciju u Zagreb (poludnevni izlet učenika)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje ljubavi prema kazališnoj / filmskoj umjetnosti.</li> <li>• Opuštanje uz kazališnu predstavu / film.</li> <li>• Ponavljanje najvažnijih povijesnih činjenica o gradu Zagrebu te njegovim znamenitostima.</li> <li>• Podsjetiti učenike na biografiju dvojice važnih književnika: August Šenoa, Antun Gustav Matoš.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Argumentirati vrste umjetnosti (film/kazalište, književnost). Prepričati najvažnije povijesne činjenice o gradu Zagrebu i njegovim znamenitostima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josipa Trinc, prof. Ivana Jurašinić, mag.educ.philol.angl. et mag.educ.philol.croat. Martina Dautović, mag.museol.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac i ožujak
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvid u kazališni / kino repertoar</li> <li>2. Dogovor i izbor predstave / filma</li> <li>3. Upoznati učenike s odabranim naslovima</li> <li>4. Dogovor o odlasku na predstavu / film</li> <li>5. Napraviti popis učenika</li> <li>6. Potpisivanje suglasnosti (roditelji) – podsjetiti učenike i roditelje na primjereno ponašanje (<i>Pravilnik o kućnom redu</i>) na roditeljskom sastanku</li> <li>7. Prikupljanje novca</li> <li>8. Odlazak na predstavu / filmu</li> <li>9. Objava dojмова nakon povratka</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Autobus, karte za kazalište / kino
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Grupni rad, individualni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Dojmovi učenika
<b>TROŠKOVI</b>	Prijevoz za voditelje, kazališne / kino ulaznice za voditelje

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI NOVA GRADIŠKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno uzdizanje učenika</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema knjižnici kao prostoru za provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje interesa za čitanjem</li> <li>- upoznati način rada gradske knjižnice</li> <li>- obilježavanje Dana hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenik će se moći učlaniti u Gradsku knjižnicu</li> <li>2. Učenik će moći objasniti zadaće i funkcije gradske knjižnice</li> </ol>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Dautović, knjižničarka Josipa Trinc, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 3. razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet Gradskoj knjižnici Nova Gradiška</li> <li>2. Upoznavanje s radom gradske knjižnice kroz predavanje njihovih djelatnika</li> <li>3. Aktivnost/radionica koju će provesti djelatnici Gradske knjižnice NG</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	/
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, rad u skupini Terenska nastava
<b>EVALUACIJA</b>	Galerija fotografija
<b>TROŠKOVI</b>	/

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA</b>	<b>Obilježavanje manifestacije „Noć muzeja“ (stručni posjet Muzeju prometa i tehnike Nova Gradiška)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će tijekom posjeta muzeju svjedočiti ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti grada Nove Gradiške.</li> <li>• Učenici će moći saznati brojne zanimljive činjenice o svom gradu (Muzej posjeduje 14 zbirki) te snimiti kreativne fotografije kao nezaboravne uspomene na naš grad.</li> <li>• Osvijestiti učenike kako su muzeji centri edukacije svih društvenih slojeva te brinu za očuvanje materijalne i nematerijalne baštine za budućnost, za izgradnju zajednice i pojedinca.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će kroz igru, kreativnost i zabavu upoznati i istražiti povijest grada Nove Gradiške kako bi bolje (d)oživjeli prošlost, uživali u sadašnjosti i pripremili se za budućnost.

	(Terenska nastava kao edukativna šetnja.)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josipa Trinc, prof. Krunoslav Pecarić, prof.
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici i nastavnici
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika s ciljevima i ishodima terenske nastave</li> <li>2. Informiranje učenika o jedinstvenom muzeju koji je u vlasništvu OTK „Classic '99" Nova Gradiška</li> <li>3. Napraviti popis učenika</li> <li>4. Potpisivanje privole/suglasnosti (roditelji) – podsjetiti učenike i roditelje na primjereno ponašanje (<i>Pravilnik o kućnom redu</i>) na roditeljskom sastanku</li> <li>6. Posjet muzeju</li> <li>7. Fotografiranje</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	-
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Dojmovi učenika i nastavnika, objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>"Vazda moj Zagreb - Putevima Augusta Šenoa" (stručni posjet: obilazak Zagreba i posjet muzeju)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak Zagreba putevima Augusta Šenoa (od njegovog spomenika u rodnoj Vlaškoj ulici do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je preminuo) uz <u>stručnu pratnju</u>.</li> <li>• Učenici će kroz šetnju ulicama i trgovima kojima je hodao August Šenoa i o kojima je pisao u svojim djelima, slušati priču o njegovom životu, radu, djelima, isprepleteno s poviješću grada Zagreba.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Približiti život i djelo Augusta Šenoe i Zagreb u drugoj polovici 19. st. kroz niz zanimljivih priča i anegdota na temelju dokumentacije koja je dio muzejske građe Kuće Šenoa.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Učenici će moći izvesti zaključak o važnosti Augusta Šenoe za noviju hrvatsku književnost.</p> <p>(Stručni posjet kao svojevrsna sinteza nastavne cjeline <i>Predrealizam</i>.)</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Josipa Trinc, prof.</p> <p>Ivana Jurašinić, mag.educ.philol.angl. et mag.educ.philol.croat.</p> <p>Martina Dautović, mag.museol.</p>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici drugih razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika s ciljevima stručnog posjeta</li> <li>Informiranje učenika o muzeju Augusta Šenoe i njegove obitelji (Kuća Šenoa)</li> <li>Ponavljanje gradiva (nastava Hrvatskoga jezika): biografija Augusta Šenoe, Šenoin književni rad, lektira <i>Prijan Lovro</i></li> <li>Napraviti popis učenika</li> <li>Potpisivanje suglasnosti (roditelji)</li> <li>Podsjetiti učenike i roditelje na primjereno ponašanje (<i>Pravilnik o kućnom redu</i>) na roditeljskom sastanku</li> <li>Prikupljanje novca</li> <li>Posjet muzeju</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Organizirani prijevoz autobusom, cijena obilaska + posjet muzeju Kuća Šenoa
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Grupni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Dojmovi učenika i nastavnika, objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole
<b>TROŠKOVI</b>	Dnevnice za nastavnike voditelje

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>Posjet prodavaonici MKM u Novoj Gradiški</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je učenicima pokazati gdje se nalaze u prodavaonici i kako su razmješteni različiti poluproizvodi , kako komunicirati prodavača te upoznati ostali asortiman koji prodavaonica nudi , a vezan je za naše zanimanje.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenik će prema potrebi pronaći gdje su u prodavaonici smješteni određeni poluproizvodi (šipke, cijevi, profili,..), moći će pronaći osobna zaštitna sredstva kao i ručni alat.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Tomić
<b>CILJANA SKUPINA</b>	2.tes , pomoćni bravari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1.polugodište šk. god 2025/2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Dva nastavna sata odradit ćemo na način da u prodavaonici vidimo koji su to poluproizvodi koji se mogu kupiti , zatim koja osobna zaštitna sredstva imaju na raspolaganju , običi ćemo ručne alate koje učenici poznaju. Učenicima ću demonstrirati način na koji komunicirati prodavača i kako se ponašati.
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Ništa
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Vizualne i demonstracijske
<b>EVALUACIJA</b>	Nakon povratka u učionicu učenici će napisati kratki osvrt , a iskustva iz radionice koristit ćemo i na slijedećim satima.
<b>TROŠKOVI</b>	Nema

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>Industrijski park Nova Gradiška</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa strojevima i opremom u IPNG i TANG-u
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Razvijanje novih spoznaja i vještina
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivica Štivić, dipl. ing. i Miroslav Matošević

<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 1., 2. i 3. B razreda (Monter i obrađivač rezanjem i deformacijom)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2025./26.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kontaktiranje tvrtki i dogovor oko termina posjete</li> <li>* Posjet tvrtkama</li> <li>* Fotografiranje</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Prijevoz učenika iz škole do IPNG i nazad do škole
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Frontalni i grupni rad</li> <li>* Vizualna (demonstracijska) metoda – učenik promatranjem upoznaje strojeve, alate itd.</li> <li>* Vizualan (dokumentacijska) metoda – učenik na temelju pisane i grafičke dokumentacije dolazi do novih spoznaja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Podnošenje izvješća</li> <li>* Izrada panoa (fotografije posjeta)</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	Troškove prijevoza i izrade panoa snosi škola

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>Posjet Tehničkom muzeju Nova Gradiška</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa poviješću i razvojem tehničke kulture
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Razumjeti i usporediti tehniku strojeva nekad i sad
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Damir Kudra, Zvonimir Sokić, Miroslav Matošević
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Instalateri kućnih instalacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Posjet muzeju uz pratnju osobe zadužene za tehnički muzej
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	-
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Frontalni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentacija učenika

<b>TROŠKOVI</b>	-
-----------------	---

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>Stručni posjet stanici za tehnički pregled vozila Nova Gradiška</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa radom stanice
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Razumjeti uvjete za prolaz na teh. pregledu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zvonimir Sokić
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Automehatroničari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Posjet stanici za teh. Pregled automobila
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	-
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Frontalni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentacija učenika
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>Posjeta tvornici TANG</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima uvid u realno radno okruženje, upoznati ih s procesom proizvodnje u tvornici TANG te povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima iz industrije.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će razumjeti osnovne faze proizvodnog procesa u tvornici TANG, razviti svijest o važnosti organizacije i kvalitete u proizvodnji te bolje razumjeti primjenu teorijskih znanja u praksi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručni učitelj Matija Matošević, Franco Peršić i Josip Popčević
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2C, 3C razreda (CNC operater/operaterka)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2025./2026. (točan datum prema dogovoru s tvornicom TANG)

<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Uvodno predavanje o povijesti i djelatnosti tvornice TANG Obilazak proizvodnih pogona s naglaskom na CNC strojeve Demonstracija ključnih tehnoloških procesa Razgovor s inženjerima i tehničarima o izazovima i inovacijama u proizvodnji
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Osobna zaštitna oprema (kacige, zaštitne naočale) koja će biti osigurana u tvornici
<b>OBlici I METODE RADA</b>	Metoda rada: posjet na licu mjesta, demonstracija, diskusija. Oblici rada: frontalni, rad u grupama
<b>EVALUACIJA</b>	Zajednička fotografija nakon posjeta, kratki izvještaji učenika o naučenom
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>Posjeta tvornici Klimaoprema d.o.o.</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima praktično iskustvo u stvarnom proizvodnom okruženju, s fokusom na procese i tehnologije koje se koriste u tvornici Klimaoprema d.o.o., te povezivanje stečenih teorijskih znanja s njihovom primjenom u industriji.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će steći bolji uvid u proizvodne tehnologije, razumjeti važnost standardizacije i kontrole kvalitete u industrijskim procesima, te razviti svijest o karijernim mogućnostima u području proizvodnje klimatizacijskih sustava.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručni učitelj Matija Matošević, Franco Peršić i Josip Popčević
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2C, 3C razreda (CNC operater/operaterka)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2025./2026. (datum će biti određen u suradnji s tvornicom Klimaoprema d.o.o.)
<b>PLAN I PROGRAM</b>	Prezentacija o povijesti i poslovanju tvrtke Klimaoprema

<b>AKTIVNOSTI</b>	d.o.o.  Vođeni obilazak proizvodnih hala s fokusom na specifične tehnologije koje se koriste u proizvodnji  Prikaz rada na CNC strojevima i ostalim proizvodnim uređajima  Interaktivna sesija s inženjerima i tehničarima o izazovima u proizvodnji
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Osobna zaštitna oprema (kacige, zaštitne naočale) koja će biti osigurana u tvornici
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Metode rada: praktičan obilazak, demonstracije, diskusija.  Oblici rada: grupni rad, frontalno vođenje
<b>EVALUACIJA</b>	Analiza iskustava učenika nakon posjete, te kratki pisani izvještaji od strane nastavnika i učenika
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi prijevoza

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>Posjeta Industrijskom parku Nova Gradiška</b>
<b>CILJEVI</b>	Pružiti učenicima priliku da istraže različite industrijske sektore unutar Industrijskog parka Nova Gradiška, upoznajući ih s poslovnim modelima i tehnološkim procesima više tvrtki, te potaknuti razumijevanje multidisciplinarnosti u modernoj industriji.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će proširiti svoja znanja o različitim proizvodnim tehnologijama i industrijskim procesima, steći uvid u rad tehnološkog inkubatora i razumjeti izazove i inovacije u različitim industrijama. Također će razviti sposobnost prepoznavanja različitih karijernih mogućnosti unutar industrijskog sektora.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručni učitelj Matija Matošević, Franco Peršić i Josip Popčević
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 1C, 2C, 3C razreda (CNC operater/operaterka)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2025./2026. (datum prema dogovoru s predstavnicima Industrijskog parka Nova Gradiška)

<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>Posjet Tehnološkom inkubatoru s prezentacijom o podršci startupovima i inovacijama</p> <p>Obilazak tvrtke IMPAL s naglaskom na proizvodne procese i tehnologiju koju koriste</p> <p>Posjet Hladnom valu, gdje će učenici vidjeti procese hlađenja i obrade metala</p> <p>Obilazak tvrtke Teding s demonstracijom rada na specijaliziranim strojevima</p> <p>Rasprava s predstavnicima tvrtki o izazovima u industriji i mogućnostima za mlade stručnjake</p>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Osobna zaštitna oprema (kacige, zaštitne naočale), osigurana od strane posjećenih tvrtki
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<p>Metode rada: praktične demonstracije, terenski obilazak, diskusija.</p> <p>Oblici rada: grupni rad, frontalni pristup</p>
<b>EVALUACIJA</b>	Pisani izvještaji učenika o naučenom, grupna rasprava i analiza posjeta
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi prijevoza

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>POSJET HAK S TANICI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa radom stanice za tehnički pregled
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Razumjeti važnost tehničkog pregleda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Mutnjaković
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Automehatroničari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Obilazak: pogon za tehnički pregled vozila i radionice u sklopu HAK stanice
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	-
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Frontalni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentacija učenika
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>POSJET auto salonu ZUBAK</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa radom aotosalona Zubak
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Razumjeti opseg rada autosalona
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Mutnjaković
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Automehatroničari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Obilazak: autosalona i radionice u sklopu AS Zubak
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	-
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Frontalni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentacija učenika
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>POSJET automehaničarskoj radnji</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa radom automehaničarske radnje
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Razumjeti važnost pravilnog popravka vozila
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivanka Mutnjaković
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Automehatroničari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studen 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Obilazak radionice sa svim radnim mjestima
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	-
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Frontalni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentacija učenika
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>Obilježavanje SVIJETSKOG DANA VODE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa važnošću i brizi o pitkoj vodi
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Razumjeti važnost razvrstavanja i skaladištenja otpada
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Damir Kudra, Zvonimir Sokić, Miroslav Matošević

<b>CILJANA SKUPINA</b>	Instalateri kućnih instalacija, automehatroničari i pomoćni bravari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Obilazak: pogon za pročišćavanje otpadnih voda i postrojenja za preradu pitke vode „Bačica“
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	-
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Frontalni, grupni
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentacija učenika
<b>TROŠKOVI</b>	-

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>Posjet Obrtničkoj školi Požega</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticati učenike na rad</li> <li>➤ Stvoriti ugodnu radnu atmosferu</li> <li>➤ Pokazati učenicima strojeve i raznolikost opreme u školskoj radionici</li> <li>➤ Poticati međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će se upoznati s strojnim parkom radionice i usporediti s postojećim u našoj radionici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Berislav Živatović
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici trećeg razreda smjer stolari
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 20245./2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontaktiranje sa školom i dogovor oko posjeta</li> <li>➤ Posjet školi</li> <li>➤ Fotografiranje</li> <li>➤ Nacrtati neke proizvode školske radionice</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Prijevoz učenika do OŠ Požega

<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verbalna metoda (predavanje nastavnika, priprema za posjet školi)</li> <li>➤ Vizualna metoda (metoda demonstracije rada)</li> <li>➤ Prakseološka metoda (posjet)</li> <li>➤ Multimedijско poučavanje (proces rada u radionici)</li> <li>➤ Frontalni rad, grupni, timski</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podnošenje izvješća ravnatelju</li> <li>➤ Crtanje i izrada proizvoda</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>Posjet poduzeću FIMA Nova Gradiška</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati učenika na rad</p> <p>Stvoriti ugodnu radnu atmosferu</p> <p>Upoznavanje s procesom rada u drvnjоj industriji</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Učenici će upoznati rad u pogonu pilane</p> <p>Učenici će usporediti opremljenost i tehnološku razvijenost školske radionice</p> <p>Učenici će se upoznati s novom vrstom proizvoda</p> <p>Učenici će izraditi tehnološku kartu za izradu košnice</p> <p>Učenici će nacrtati elemente košnice</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Berislav Živatović
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici trećeg razreda stolarske struke
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Drugo polugodište školske godine 2025/2026
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p>Dogovoriti posjet Fima Nova Gradiška</p> <p>Uputiti učenike na pridržavanje mjera zaštite prilikom obilaska strojnog parka</p> <p>Fotografiranje</p>

	Anakiza i diskusija nakon obilaska tvornice
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Mediji – Internet, TV i novine Računalo, pisač, LCD projektor
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Frontalni, individualni i grupni Verbalne, vizualne i dokumentacijske
<b>EVALUACIJA</b>	Izrada tehnološke karte Fotografije
<b>TROŠKOVI</b>	

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>POSJET OBRTHNIČKOJ ŠKOLI POŽEGA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati metode rada u Obrtničkoj školi Požega</li> <li>➤ Isprobati strojeve i opremu iz njihove školske radionice</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje novih vještina</li> <li>➤ Suradnja s učenicima iz škole Požega</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dragica Kekez, dipl.ing, Ilka Radičević, nastavnica praktične nastave-pomoćni krojač</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici – pomoćni krojači 3.TES razred</li> <li>➤ Dragica Kekez, Ilka Radičević</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ožujak 2026.</li> </ul>
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p><b><u>Siječanj 2026.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontaktiranje sa školom u Požegi i dogovor oko posjeta –Dragica Kekez i Ilka Radičević</li> </ul> <p><b><u>Ožujak 2026.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posjet školi - Dragica Kekez, Ilka Radičević i učenik 3.TES razreda s asistenticom</li> <li>➤ Fotografiranje</li> <li>➤ Izrada fotografija za pano škole</li> <li>➤ Izrada panoa s fotografijama posjeta - Dragica Kekez , Ilka Radičević</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Računalo priključeno na Internet, papir za</li> </ul>

<b>MATERIJALI</b>	<p>ispis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materijali potrebni za izradu panoa</li> </ul>
<b>OBlici I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verbalna metoda (predavanje nastavnika, priprema za posjet školi)</li> <li>➤ Vizualna metoda (metoda demonstracije rada u školskoj radionici)</li> <li>➤ Prakseološka metoda (posjet školskoj radionici)</li> <li>➤ Uređenje panoa</li> <li>➤ Frontalni rad, grupni, timski rad</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podnošenje izvješća ravnatelju</li> <li>➤ Fotografije i izrada panoa te uvid u isti</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ troškovi fotografiranja – 8 eura</li> <li>➤ materijal za izradu panoa – iz sredstava škole</li> <li>➤ prijevoz do škole u Požegi – organizirani prijevoz osobnim automobilom</li> </ul>

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>POSJET TVRTKI „MODING“, Nova Gradiška</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati MODING brendove:</li> <li>➤ Povezati primjenu i značenje kolekcije odjeće u ovoj tvornici</li> <li>➤ Upućivati učenike na pravilno i korektno ponašanje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povezivanje teoretskih sadržaja iz predmeta Praktična nastava, Konstrukcija odjeće i Tehnologija proizvodnje odjeće s praktičnim radom u tvornici</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dragica Kekez, dipl.ing, Ilka Radičević, nastavnica praktične nastave</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici – pomoćni krojači 3.TES razred</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travanj 2026.</li> </ul>
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<p><b><u>Siječanj 2026.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontaktiranje s tvrtkom i dogovor oko posjeta – Dragica Kekez</li> </ul> <p><b><u>Travanj 2026.</u></b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posjet tvrtki - Dragica Kekez, Ilka Radičević, nastavnica praktične nastave i učenik 3.TES razreda</li> <li>➤ Fotografiranje</li> <li>➤ Izrada fotografija za pano škole</li> <li>➤ Izrada panoa s fotografijama posjeta - Dragica Kekez,</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Računalo priključeno na Internet, papir za ispis</li> <li>➤ Materijali potrebni za izradu panoa</li> </ul>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verbalna metoda (predavanje nastavnika, priprema za posjet tvornici)</li> <li>➤ Vizualna metoda (metoda demonstracije rada u tvornici)</li> <li>➤ Prakseološka metoda (posjet tvornici)</li> <li>➤ Multimedijско poučavanje (proces rada u tvornici)</li> <li>➤ Uređenje panoa</li> <li>➤ Frontalni rad, grupni, timski</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podnošenje izvješća ravnatelju</li> <li>➤ Fotografije i izrada panoa te uvid u isti</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ troškovi fotografiranja – 8 eura</li> <li>➤ materijal za izradu panoa – iz sredstava škole</li> <li>➤ organizirani prijevoz osobnim automobilom</li> </ul>

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>Posjet mesnici, ribarnici i gradskoj tržnici</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na druženje izvan škole, međusobno bolje upoznavanje i suradnju</li> <li>- potaknuti učenike na veći interes za namirnice koje će upotrebljavati prilikom izrade određenog jela</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakše prepoznavanje živežnih namirnica u kuhinjskom praktikumu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Irena Curić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Damir Vlanić, stručni učitelj kuharstva s vježbama</p> <p>Višnja Margetić, prof. stručnih predmeta</p>

<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici smjera kuhar i pomoćni kuhar i slastičar
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj, 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odabir odredišta za posjet , stručni učitelj praktične nastave</li> <li>2. kontakt s poslodavcima mesnice i ribarnice</li> <li>3. dogovor sa učenicima</li> <li>4. realizacija posjeta, fotografiranje</li> <li>5. dojmovi učenika nakon posjete</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	bilježnice, olovke, fotoaparati
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	-skupni -posjet
<b>EVALUACIJA</b>	-fotografije posjeta -povratna informacija učenika
<b>TROŠKOVI</b>	-troškovi fotografiranja, izrade fotografija

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>Jednodnevni izlet na Strmac, 3.G i 3. H</b>
<b>CILJEVI</b>	- izletom potaknuti učenike na međusobno bolje upoznavanje, pravila lijepog i kulturnog ponašanja, suradnju
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	- uputiti učenike na poštivanje i čuvanje prirodnih ljepota, ponašanje u prirodi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josip Pejanić – stručni učitelj kuharstva

<b>CILJANA SKUPINA</b>	Damir Vlainić, stručni učitelj kuharstva Stjepan Mandić, stručni učitelj ugostiteljstva i posluživanja Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja Marija Blažević, nastavnik stručnih predmeta
	Učenici 3.H i 3.G razreda – kuhar/konobar
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj, 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	- animacija učenika za izlet –nositelji aktivnosti, razrednici
	- razgovor i dogovor s roditeljima - roditelji, razrednici, nositelji aktivnosti
	- dogovor prijevoza - razrednici, nositelji aktivnosti
	- realizacija izleta prema programu - učenici, nositelji aktivnosti
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	- prijevoz - namirnice
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	- razgovor u grupi - izlet
<b>EVALUACIJA</b>	- razgovor - fotografije
<b>TROŠKOVI</b>	-prijevoz učenika po grupama -ostali troškovi iz sredstava škole

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>Posjet hotelu „Esplanade Zagreb“</b>
<b>CILJEVI</b>	Učvrstiti partnerske odnose s ugostiteljskim poduzećima.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	- edukacija učenika radi podizanja konkurentnosti na tržištu rada

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- socijalizacija učenika
	- upoznavanja s novim tehnologijama i stručnim osobljem
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Stjepan Mandić, stručni učitelj
	Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	3.G; konobari
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	3. H; kuhari
	Listopad, 2025.
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	- planiranje aktivnosti
	- kontakt s hotelom
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	- dogovor sa učenicima
	- realizacija posjeta, fotografiranje
<b>EVALUACIJA</b>	- dojmovi učenika nakon posjete
	- bilježnice, olovke
<b>TROŠKOVI</b>	- skupni
	- posjet
	- fotografije posjeta
	- troškove puta snose učenici u dogovoru s roditeljima

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>	<b>POSJET VINSKOM PODRUMU KUTJEVO I FAKULTETU TURIZMA</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti učenike o važnosti uzgoja vinove loze za naše područje, upoznati ih sa kvalitetom vina Slavonije i važnosti vina za turizam i ugostiteljstvo.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Izletom potaknuti učenike na međusobno bolje upoznavanje, pravila lijepog i kulturnog ponašanja.
	Izletom upoznati ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i druge zanimljive sadržaje Kutjeva i Požege.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stjepan Mandić, stručni učitelj
	Nikola Piškulić- stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja

<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenci 2.G i 2.H razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2025.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. – animacija učenika za izlet</li> <li>2. – odabir odredišta</li> <li>3. – razgovor s vinarima našeg kraja</li> <li>4. – odabir najpovoljnijeg prijevoznika</li> <li>5. – realizacija izleta prema programu – učenici 2.G i 2.H (3.G, 3.H) razreda, njihovi razrednici</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Ponude vinara našeg kraja i autoprijevoznika.
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni</li> <li>- izlet</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije s izleta</li> <li>- promotivni materijali vinarije</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza –</li> <li>- financiranje od strane učenika</li> </ul>

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA S MENTOROM KOD POSLODAVCA</b>
<b>CILJEVI</b>	Podizanje svijesti o važnosti ugostiteljskog zanimanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenike naučiti da samostalno komuniciraju s gostom u ugostiteljskom objektu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	STJEPAN MANDIĆ
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenci prvih razreda zanimanja konobar
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom 2025./26. školske godine oko 150 sati
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	U ugostiteljskim objektima koji pružaju usluge posluživanja hrane, pića i napitaka te smještaja u Novoj Gradiški, učenici će u grupama( unaprijed dogovoreno- uz plan rada) odrađivati zadane vježbe u dogovoru s poslodavcem,

	a uz prisustvo mentora.
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Oprema konobara ( odjeća i obuća)
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Grupni rad, individualni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Dojmovi učenika, objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole
<b>TROŠKOVI</b>	nema

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSURZIJA</b>	<b>DANI HRVATSKOG TURIZMA I UGOSTITELJSTAVA , ZAGREB, rujan 2024</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s novim trendovima i oblicima turizma u Hrvatskoj
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Usvajanje novih vještina i znanja veznih za ugostiteljstvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	STJEPAN MANDIĆ NIKOLA PIŠKULIĆ
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Najbolji učenici s mentorima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan 2025. godine
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Proučavanje navedene tematike Upijanje novih znanja o novim trendovima i oblicima turizma te prenošenje znanja
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Računalo, printer
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Grupni rad, individualni rad
<b>EVALUACIJA</b>	Dojmovi učenika i mentora, objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole
<b>TROŠKOVI</b>	Dnevnicu i putni trošak

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA</b>		<b>Posjet tvornici „Slavonija-slad“ Nova Gradiška</b>
<b>CILJEVI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izletom potaknuti učenike na međusobno bolje upoznavanje, pravila lijepog i kulturnog ponašanja</li> <li>- uvrstiti pivo u gastronomsku ponudu kao dodatak raznim jelima</li> <li>- povezati obrađenu nastavnu jedinicu o pivu s primjerima iz prakse</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika o vrstama žitarica, važnosti uporabe žitarica u prehrani</li> <li>- educirani učenici o osnovnim sirovinama za proizvodnju piva, uporabi piva u gastronomiji</li> <li>- educirani učenici o utjecaju alkohola na zdravlje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		Marija Blažević, nastavnik stručnih predmeta,
<b>CILJANA SKUPINA</b>		Učenici 3.H razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>		Listopad /Studeni
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. proučavanje literature o raznim žitaricama – internet i sredstva javnog informiranja (novine, časopisi)</li> <li>2. odabir i pisanje kraćih informacija za pano</li> <li>3. odabir odgovarajućih fotografija</li> <li>4. postavljanje panoa</li> <li>5. posjet tvornici za preradu slada</li> <li>6. izrada seminara nakon dobivenih informacija o sladu i proizvodnji piva</li> <li>7. izrada prezentacije</li> <li>8. fotografiranje</li> </ol>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo, dnevni tisak, časopisi, papir za ispis u boji, škare, ljepljiva vrpca, flomasteri, hamer papir,</li> </ul>
<b>OBLICI I METODE RADA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad - uređenje panoa prigodnim pisanim i</li> </ul>

EVALUACIJA	slikovnim materijalima
	- uvid u postavljene pano, izrađenu prezentaciju - fotografije
TROŠKOVI	troškovi materijala za izradu iz sredstava škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET TVORNICI KAVE FRANCK</b>
<b>OPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacija stručnog posjeta (planiranje, sigurnost, prijevoz)</li> <li>-obilazak proizvodnog pogona tvornice kave Franck</li> <li>-upoznavanje s procesima proizvodnje kave – od sirovine do gotovog proizvoda</li> <li>-praćenje tehnoloških procesa i strojeva u industrijskoj proizvodnji kave</li> <li>-učenje o važnosti kontrole kvalitete i higijenskih standarda</li> <li>-edukacija o brendiranju, pakiranju i distribuciji proizvoda</li> <li>-upoznavanje s vrstama kave, njenim podrijetlom i karakteristikama</li> <li>-povezivanje naučenih sadržaja iz ugostiteljstva s praksom u prehrambenoj industriji</li> <li>-degustacija proizvoda i razmjena dojmova nakon posjete</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	2. razred konobari

<b>ISHOD UČENJA</b>	<p><b>Modul: Higijena i ekologija</b></p> <p><u>SIU: Sanitarno higijenski uvjeti u ugostiteljstvu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati higijenski minimum u ugostiteljstvu</li> <li>-primijeniti pravila sanitarne zaštite u prehrambenoj industriji</li> <li>-uočiti važnost čistoće i kontrole u pogonu</li> </ul> <p><u>SIU: Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analizirati načine zbrinjavanja otpada u industrijskoj proizvodnji</li> <li>-promovirati održive prakse u velikim sustavima</li> </ul> <p><b>Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu</b></p> <p><u>SIU: Osnove obrade živežnih namirnica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati vrste živežnih namirnica prema podrijetlu</li> <li>-objasniti proces prerade sirove kave u finalni proizvod</li> <li>opisati posljedice nepravilne obrade i skladištenja kave</li> </ul> <p><u>SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumjeti važnost porijekla i kvalitete sirovina (kava)</li> <li>-prepoznati razliku između industrijske i ručne pripreme napitaka</li> </ul>
<b>MPT</b>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2.</p> <p>osr B.4.3.</p> <p>osr C.5.1. Zdravlje zdr C.4.2.A</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.4/5.4.4.</p> <p>uku D.4/5.1.1.</p> <p>uku D.4/5.2.2.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.4.3.</p>

	ikt C.4.4. ikt D.4.3.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Veljača
<b>NASTAVNIK</b>	Stjepan Mandić, stručni učitelj struke konobar Nikola Piškulić, stručni učitelj struke konobar
<b>MJESTO</b>	Tvornica kave Franck, Zagreb
<b>KOMENTAR, OPAŽANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET PIVOVARI</b>
<b>OPIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacija stručnog posjeta (sigurnost, prijevoz, najava)</li> <li>-obilazak proizvodnog pogona pivovare uz stručno vodstvo</li> <li>-upoznavanje s osnovnim sirovinama za proizvodnju piva (ječam, hmelj, kvasac, voda)</li> <li>-praćenje procesa proizvodnje piva: kuhanje, fermentacija, filtracija, punjenje</li> <li>-edukacija o povijesti i vrstama piva (lager, ale, pilsner...)</li> <li>-učenje o pravilima skladištenja, posluživanja i točenja piva</li> <li>-upoznavanje s odgovornim konzumiranjem alkohola i zakonskim okvirom</li> <li>-povezivanje teorijskih znanja s praksom u industriji</li> </ul>

	-refleksija i razmjena dojmova
<b>RAZRED</b>	2. razred konobari
<b>ISHOD UČENJA</b>	<p><b>Modul: Higijena i ekologija</b></p> <p><u>SIU: Sanitarno higijenski uvjeti u ugostiteljstvu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati higijenski minimum u ugostiteljstvu</li> <li>-primijeniti pravila osobne higijene za rad u ugostiteljstvu</li> <li>-održavati čistoću radnog prostora, opreme i pribora za posluživanje i pripremu hrane i napitaka</li> <li>-razlikovati sredstva i metode čišćenja i dezinfekcije</li> <li>-prepoznati osobnu zaštitnu opremu i pravilno je koristiti (radna odjeća, rukavice, obuća...)</li> </ul> <p><u>SIU: Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati ekološke izazove u industrijskoj proizvodnji pića</li> <li>-prepoznati važnost pravilnog zbrinjavanja ambalaže i otpada</li> </ul> <p><b>Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu</b></p> <p><u>SIU: Osnove obrade živežnih namirnica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati vrste živežnih namirnica prema podrijetlu</li> <li>-objasniti tehnologiju proizvodnje piva</li> <li>-primijeniti zakonske odredbe zaštite na radu u proizvodno poslužnom odjelu</li> <li>-razumjeti osnovne karakteristike sirovina (ječam, hmelj...)</li> </ul>

	<p>-slijediti upute iz recepta pri obradi namirnica</p> <p><u>SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja</u></p> <p>-prepoznati vrste piva i pripadajuće čaše i tehnike posluživanja</p> <p>-slijediti pravila profesionalnog i odgovornog posluživanja alkoholnih pića</p> <p>-primijeniti pravila osobne i radne higijene u radu s pićima</p> <p>-demonstrirati postupak pravilnog točenja i posluživanja piva</p>
<b>MPT</b>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2.</p> <p>osr B.4.3.</p> <p>osr C.5.1. Zdravlje zdr C.4.2.A</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.4/5.4.4.</p> <p>uku D.4/5.1.1.</p> <p>uku D.4/5.2.2.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.4.3.</p> <p>ikt C.4.4.</p> <p>ikt D.4.3.</p>
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak

<b>NASTAVNIK</b>	Stjepan Mandić, stručni učitelj struke konobar Nikola Piškulić, stručni učitelj struke konobar
<b>MJESTO</b>	Zagrebačka pivovara
<b>KOMENTAR, OPAŽANJA</b>	

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA</b>	<b>Izvanučionička nastava iz predmeta Osnove marketinga Obilazak centra Nove Gradiške U potrazi za najljepšim izlogom</b>
<b>CILJEVI</b>	Ukazati učenicima na obilježja dobro uređenog izloga.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će prepoznati važnost i zadaću izloga kao aktivnog oblika promocije. Učenici će aktivno primijeniti stečena teorijska znanja i prepoznati obilježja dobro i loše uređenoga izloga.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Natali Romić Rajković, dipl. oec. Učenici 2.p razreda
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2.p razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima prenijeti teorijsko znanje iz područja Aktivnosti pospješivanja prodaje u izlogu</li> <li>- podijeliti učenicima radne listiće sa napisanim uputama vezanim za potragu i procjenu najboljega izloga</li> <li>- organizirati sa učenicima odlazak do centra grada</li> <li>- slikanje izloga</li> <li>- printanje slika</li> <li>- analiza uslikanih izloga</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	<b>Nastavna sredstva:</b> fotografije, plakati, nastavni listići <b>Nastavna pomagala:</b> računalo, pisač, LCD projektor

OBLICI I METODE RADA	<b>Metode rada:</b> verbalne, vizualne, dokumentacijske <b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, grupni
EVALUACIJA	Procjena zalaganja učenika. Izrada prezentacije na zadanu temu.
TROŠKOVI	Troškovi printanja slika.

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA PRODAJNO POSLOVANJE - posjet prodavaonici Kaufland</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz posjet prodavaonici Kaufland, upoznati prodajni prostor osoblje i asortiman prodavaonice</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspraviti što je bilo dobro a što loše u prodavaonici Kaufland</li> <li>• prepoznati osobine, važnost i ulogu suvremenog prodavača u pospješivanju prodaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2.P razreda, nastavnica Kristina Brkić
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 2, razreda u zanimanju prodavač
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak/travanj 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovaranje termina posjeta</li> <li>• izrada radnih listića za učenike</li> <li>• posjet prodavaonici Konzum</li> <li>• upoznavanje s asortimanom prodavaonice i načinom poslovanja</li> <li>• razgovor s poslovođom i osobljem</li> <li>• povratak</li> <li>• rasprava s učenicima o prodavaonici, osoblju, asortimanu...</li> <li>• analiza nastavnih listića</li> </ul>
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	Nastavni listić
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	frontalni, individualni, grupni

	verbalne, vizualne, dokumentacijske
<b>EVALUACIJA</b>	izložba na katu škole
<b>TROŠKOVI</b>	(papir)

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / ESKURZIJA</b>		<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE – posjet prodavaonici Slavonski dućan Nova Gradiška</b>	
<b>CILJEVI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati važnost aranžiranja i estetskog oblikovanja proizvoda kao dodane vrijednosti za kupca</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrirati estetsko oblikovanje odabranog proizvoda</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		2. P i nastavnica Kristina Brkić	
<b>CILJANA SKUPINA</b>		Učenici 2. razreda u zanimanju prodavač	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>		Ožujak, 2026.	
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>dogovaranje s osobljem prodavaonice o terminu posjeta</li> <li>odlazak s učenicima u Slavonski dućan u Novoj Gradiški</li> <li>upoznavanje s asortimanom prodavaonice</li> <li>aranžiranje i estetsko oblikovanje određenih proizvoda od strane osoblja u komunikaciji s učenicima</li> <li>aranžiranje i estetsko oblikovanje određenog proizvoda od strane pojedinih učenika</li> <li>razgovor s učenicima na satu Aranžiranja i estetskog oblikovanja</li> <li>primjena stečenih znanja u školskom praktikumu</li> </ul>	
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>		-	
<b>OBLICI I METODE RADA</b>		frontalni, individualni, verbalne, vizualne	
<b>EVALUACIJA</b>		Pakiranje i estetsko oblikovanje proizvoda u školi	
<b>TROŠKOVI</b>		-	

<b>STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA</b>	<b>Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026.</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima uvid u natjecateljske discipline natjecanja WorldSkills Croatia.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- iz prve ruke upoznati izvrsnost hrvatskog strukovnog obrazovanja</li> <li>- dobiti uvid u najnovije trendove i inovacije u više od 40 disciplina</li> <li>- doživjeti spoj tradicijskih zanatskih vještina i modernih tehnologija.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Strukovni nastavnici, ravnateljica
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici od 1. do 3. razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	5.-7. svibnja 2026.
<b>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI</b>	Organizirati jednodnevni odlazak u Zagreb (autobusom), posjet Državnom natjecanju učenika srednjih strukovnih škola WorldSkills Croatia. Obilazak natjecanja na zagrebačkom Velesajmu.
<b>POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI</b>	/
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualno, grupno Razgovor, praktični rad (uvid)
<b>EVALUACIJA</b>	Izvešće s jednodnevnog izleta
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi prijevoza (autobusa)

## Zaključak

Na temelju članka 68. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Nova Gradiška, Školski odbor je na Konstituirajućoj sjednici 2. listopada 2025. godine usvojio Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

U Novoj Gradiški, 2. 10. 2025.

Klasa: 602-02/25-08/1

Ur. broj: 2178-15-06-25

Predsjednik školskog odbora:

Miroslav Matošević, struk. uč.



Ravnateljica:

Mirela Brlić – Trnka, prof.

